

Додаток № 1 до річного плану

Затверджено

Директор _____ Оксана БОДНАРУК

Наказ № 50 від 29.09.2025р.



План виховної роботи Ковалівського ліцею

на 2025 - 2026 н.р.



I. Вступ

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами).

Ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0659-00>

Пріоритетом стратегії виховання у 2025-2026 навчальному році вважати психологічну та емоційну підтримку учнів; навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо); адаптація та підтримка учнів-ВПО; розвиток критичного мислення та медіаграмотності; національно-патріотичне виховання, превентивний, правовий та морально-етичний напрямок роботи, важливим компонентом яких має стати організація та проведення заходів, спрямованих на попередження булінгу та інших проявів насильства в учнівських колективах.

Насильство над дітьми - це глобальна проблема, яке стала очевидною лише протягом останніх двадцяти років. Насильство над дітьми ставить під загрозу глобальний розвиток людства. Коли діти стають свідками або жертвами емоційного, сексуального чи фізичного насилля, це завдає шкоди їх здоров'ю, добробуту та майбутньому. Проблема насильства стосується не лише для окремих дітей або сімей, а є загрозою сталому розвитку суспільства в цілому.

Принцип запобігання та реагування на насилля, жорстоке поводження та експлуатацію дітей має бути ключовим у організації освітнього процесу закладів освіти.

Серед інших основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, національних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

II. Основні завдання на 2025/2026 навчальний рік:

1. Сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

2. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.
3. Утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства.
4. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.
5. Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.
6. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
7. Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
8. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.
9. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
10. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.
11. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
12. Психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.
13. Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.
14. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу.
15. Життєтворчість як здатність забезпечити дитині можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини.

16. Педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.

17. Педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.

18. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

Мета освітнього процесу: «Формування сучасного освітнього середовища на основні педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Виховна проблема: *«Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальне рішення у різноманітних життєвих ситуаціях»*

План виховної роботи на 2025-2026 навчальний рік

Організація виховної роботи з дітьми

Організаційні питання

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Організувати чергування по ліцею вчителів. Організація чергування в класах, провітрювання та дезінфекції приміщення	до 05.09	медична сестра, заступник директора з НВР	
2.	Проаналізувати організацію літнього відпочинку дітей	до 05.09	заступник директора з НВР	
3.	Надати допомогу органам учнівського самоврядування у розв'язанні організаційних питань	протягом року	педагог-організатор	
4.	Розробити розклад роботи гуртків	до 05.09	заступник директора з ВР	
5.	Надати допомогу керівникам гуртків у плануванні роботи, узгодити їхні плани	до 12.09	заступник директора з НВР	
7.	Скласти соціальний паспорт ліцею. Поновити картотеку дітей пільгових категорій	Вересень	соціальний педагог	
8.	Скласти акти обстеження матеріально побутових умов дітей пільгових категорій	Вересень	класні керівники	
9.	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти. Із цією метою: поновити куточки національної символіки в усіх класних приміщеннях.	протягом навчального року	педагог-організатор, класні керівники	

10.	Поновити методичні теки «На допомогу класному керівнику»	до 13.09	заступник директора з НВР, педагог-організатор	
11.	Організувати проведення щорічної акції «Моя улюблена книга-шкільній бібліотеці»	до дня бібліотек	бібліотекар	
12.	Своєчасне оновлення інформації про проведені виховні заходи на сайті ліцею, сторінках у Фейсбук.	протягом навчального року	заступник директора з НВР	
13.				
14.	Здійснити психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин, куріння.	протягом навчального року	практичний психолог, класні керівники	
15.	Рейд-перевірки класних кімнат та документації класних колективів: план виховної роботи класу, класний куточок, куточок державної символіки та правил БЖ під час військового стану, інформаційний куточок про вірусні захворювання	на початку I та II семестрів	заступник директора з НВР, медсестра	
16.	Створити куточок « Повітряна тривога »  «Алгоритм дій під час повітряної тривоги»  «Правила поведінки в укритті»	Серпень	заступник директора з НВР	
17.	Забезпечити роботу МО класних керівників	4 засідання	заступник директора з НВР	
18.	Організувати проведення творчих звітів керівників предметних гуртків	згідно плану виховних заходів	керівники гуртків, педагог-організатор	

19.	Організувати проведення творчих звітів класних керівників	згідно плану виховних заходів	заступник з НВР, педагог-організатор, кл.керівники	
20.	Проведення фото інтернет-челенджів відповідно до календаря пам'ятних дат	постійно	педагог-організатор, класні керівники.	
21.	Складати плани виховних заходів на час канікул	за 10 днів до початку канікул	заступник з НВР	
22.	Створити творчу групу з учнів, батьків, керівників ліцею по підготовці випускного вечора (за потреби)	до 01.11	класні керівники 11 класу	

Забезпечення виконання програми «Основні орієнтири виховання»

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Мета

1. Формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу.
2. Усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини.
3. Формування потреби у збереженні духовного й матеріального багатства українського народу, активної громадянської позиції та відповідальності за долю України.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальні	Форма узагальнення	Управлін ське рішення	Відмітка про виконання
1.	Урочиста лінійка присвячена «Дню знань»			педагог-організатор	захід		
1.	Єдиний перший урок «І в молитві, і в праці любім Україну»	01.09	1-11	класні керівники	урок		
2.	До Міжнародного Дня миру - захід «Голуби миру, летіть в Україну» - конкурс малюнку на асфальті «Мирне майбутнє»	19.09	1-11	класні керівники, педагог організатор	малюнки на асфальті		
3.	До річниці трагедії в Бабиному Яру «Бабин Яр – життя і смерть. Тільки пам'ять не сивіє...»	26.09	11	вч. історії	учнівська конференція		
До відзначення дня захисника України							
4.	До дня захисника України	01.10	1-4	класні	виховний захід		

	Козацькі розваги Урочистий збір учнівської організації «Галицька Січ» Прийом в козачата учнів 2 класу			керівники, педагог- організатор			
5.	Зростаємо громадянами – патріотами землі, що Україною зветься»	01.10	9-11	бібліотекар	урок мужності		
До відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників							
6.	«Допоможемо ветеранам»	жовтень	1-11	педагог- організатор	акція		
7.	Упорядкування братських поховань, пам'ятників воїнам-визволителям с. Ковалівка у роки II-ї світової війни, пам'ятників героїв АТО (ООС)	жовтень	5-11	педагог- організатор, вчитель захисту Вітчизни	добродійна акція		
До Дня української писемності та мови							
8.	«Детектив писемності» 2-4 класи	27.10	2-4	вчителі поч.класів, педагог - організатор	квест		
9.	Всеукраїнський радіодиктант	27.10	8-11	організатор, вчит. укр.мови, кл. керівники	радіодиктант		
10.	«Батл грамотіїв» 5-7 класи	27.10	5-7	вчитель укр. мови 5-7 класів, педагог -організатор	вікторина		
11.	До річниці з дня проголошення	20.11	10-11	бібліотекар,	круглий стіл		

	Української народної Республіки «Стежками становлення Української держави» «Проголошення Української Народної Республіки»			вчитель історії			
До дня Гідності та Свободи							
12.	День гідності і свободи. Захід «Тернистий шлях до свободи» Відеоколаж «Герої поза часом»	21.11	5-11	педагог-організатор	Перегляд відеофільму		
До Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій							
13.	«Голодомор 1932-1933 рр. Україна пам'ятає».	24.11	5-11	педагог-організатор, класні керівники	Виховна година		
14.	«Чорні сторінки історії»	до 24.11	10-11	бібліотекар	виставка літератури		
15.	«Засвіти свічку». Відзначається щорічно у четверту суботу листопада відповідно до Указу Президента № 1310/98 від 26.11.1998 р.	22.11	1-11	Педагог-організатор	Всеукраїнська акція		
До міжнародного Дня Волонтерів							
16.	Благодійна ярмарка на підтримку ЗСУ	жовтень		Педагог-організатор	Ярмарка		
До Дня Збройних Сил України							
17.	«Дякую ЗСУ за мирне небо»	06.12	10-11	Педагог-організатор	Вітальне відео		
18.	«Герої для нас як приклад.....»	05.12	8-9	Вчитель української	Конкурс есе		

				МОВИ			
До Дня прав людини							
19.	«Правовий букварик»	10.12	4	класні керівники	Перегляд відео		
20.	«Захист прав дитини від усіх форм насилля»	10.12	9-11	соціальний педагог	Круглий стіл		
21.	«Знай свої права і обов'язки»	10.12	5-8	соціальний педагог	Тренінг		
22.	«Немає прав без обов'язків»	10.12	5-8	класні керівники	години спілкування		
До дня вшанування захисників Донецького аеропорту							
23.	«Аеропорт» «242 дні героїчної оборони» «Кіборги, хто вони?»	20.01	1-11	класні керівники	перегляд фільму		
До дня Соборності України							
24.	Соборність України: під прапором волі» «Живий ланцюг»	22.01	1-11	педагог-організатор	тематична лінійка акція		
До Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами							
25.	Інформаційний дайджест «Герої Крут: пам'ять через віки»	29.01	1-11	класні керівники бібліотекар, вчитель історії, педагог-організатор	години спілкування, виставка літератури		
До Дня пам'яті воїнів, які брали участь у військових операціях за межами нашої країни							

26.	«Ваш світлий подвиг незабутній»	до 14.02	5-8	класні керівники	години спілкування		
27.	Вшанування воїнів, які виконували військову місію в Афганістані та інших країнах. Відзначається в Україні згідно з Указом Президента (№ 180/2004 від 11 лютого 2004 року)	13.02	9-11	Вчитель історії, кл. керівники	листівки		
До дня пам'яті Героїв небесної сотні							
28.	Загальношкільний урок мужності «Гідності хай промінь не згасає!»	20.02	1-11	класні керівники	Урок-реквієм		
29.	Патріотичні заходи «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.	20.02	1-11	педагог-організатор			
30.	«Герої не вмирають»	20.02	1-11	бібліотекар	Виставка літератури		
До дня Рідної мови							
31.	«Як парость виноградної лози, плекайте мову»	23.02	8-11	вч. української мови та літератури	Інтелектуальна гра-конкурс		
32.	“Подорож у країну мови”	23.02	2-4	Педагог-організатор, класні керівники	Квест		
33.	«Рідна мова - всесвіту основа»	23.02		бібліотекар			
34.	Національний день молитви	24.02	1-11	Класні	Загальношкільн		

				керівники	а молитва за мир в Україні, вчитель християнської етики		
До дня народження Л. Українки							
35.	«Живе слово Лесі Українки»	25.02		Педагог- організатор	Віршований флешмоб		
Місячник шкільної бібліотеки							
36.	«Подорожуй разом з книгою»	березень	5-11	бібліотекар			
37.	«Подаруй бібліотеці книгу»	березень	1-11	бібліотекар	акція		
До Шевченківських днів							
38.	«Що ми знаєм про Шевченка?»	11.03	7-8	вч. української мови та літератури	Гра – квест		
39.	Загальношкільний конкурс читання віршів «У нас є Шевченко»	10.03	1-11	вч. української мови та літератури, педагог- організатор			
40.	«Шанує Кобзаря нова Вкраїна, стежок до нього час не замете»	09.03	1-11	бібліотекар	Літературна година		
41.	Літературна виставка	До 09.03		бібліотекар			
До Дня українського Добровольця							
42.	«14 березня – День тих, хто перший став на захист незалежності держави»	13.03	1-11	класні керівники	Інформаційна хвилинка		

До річниці трагедії на ЧАЕС

43.	"Наслідки аварії на ЧАЕС для навколишнього середовища" «Думи чорної калини» «Чорні крила біди»	24.04	8-11	вч. обр. мистецтва, педагог-організатор, класні керівник	конкурс малюнків, година пам'яті перегляд відеофільмів		
-----	--	-------	------	--	--	--	--

До Дня Пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом

44.	«Ветеран поряд»	Травень	1-11	класні керівники	Година пам'яті		
45.	Упорядкування братських поховань, пам'ятників солдатам-визволителям	Травень	5-11	педагог-організатор, кл.керівники	добродійна акція		

До Дня вишиванки

46.	«Вишиванка мій генетичний код»	21.05	1-11	педагог-організатор, кл.керівники	відеофлешмоб		
-----	--------------------------------	-------	------	-----------------------------------	--------------	--	--

До Дня Європи

47.	«Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека»	12.05	10-11	Вч. історії, географії	Відео конференція		
-----	---	-------	-------	------------------------	-------------------	--	--

2. Ціннісне ставлення до себе (Моральне виховання)

Мета

1. Формування основ морального та фізичного розвитку особистості.
2. Усвідомлення та формування основних засад «Я – концепції» особистості, життєвих компетентностей, активної життєвої позиції.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальні	Форма узагальнення	Управлінське рішення	Відмітка про виконання
1.	«Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру», «Мінна безпека», «Повітряна тривога. Алгоритм дій»	протягом року	1-11	класні керівники	Бесіди		
2.	«Правила особистої гігієни», «Як вберегти себе від COVID-19?», «Як правильно користуватися антисептичними засобами?», «Як правильно одягати захисну маску і коли її слід носити?», «Тримай дистанцію - збережи своє здоров'я!».	протягом року	1-11	класні керівники	Виховні години		
3.	Вступний та первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності.	01.09	1-11	класні керівники			
4.	Психологічний супровід учнів 1, 5 та 10 класів.	протягом року		психолог, класні керівники			
Попередження дитячого травматизму та утвердження здорового способу життя							
5.	Робота на виконання заходів із попередженням дитячого травматизму та утвердження здорового способу життя	протягом року	1-11	класні керівники	бесіди		
До Всесвітнього дня запобігання самогубствам							
6.	«Гра власним життям»	09.09	1-11	Класні	бесіди		

				керівники			
7	«Попередження суїцидальної поведінки у дітей»	Вересень	9-11	соціальний педагог	Тренінг		
8	«Стоп суїциду»	Вересень	5-8	соціальний педагог	Перегляд відео роликів		
9.	«Почни свій день з ранкової гімнастики»	протягом року	1-11	учитель фізкультури	ранкова гімнастика		
10.	«Тиждень здорового способу життя в моїй родині»	Жовтень	1-11	класні керівники	Фоточелендж		
11	«Немає ціннішого нічого за життя»	10.09	8	Практичний психолог	Тренінг		
Молодь за здоровий спосіб життя (до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом)							
12.	«Хвороби століття»	01.12	5-11	бібліотекар	виставка літератури		
13.	Профілактичні бесіди присвячені Міжнародному Дню боротьби зі СНІДом	01.12	5-11	Педагог-організатор, класні керівники	бесіда		
14.	«Статева культура – основа сім'ї та усвідомленого батьківства»	01.12	7-11	класні керівники	бесіда		
15.	«Харчові та хімічні отруєння», «Педикульоз: методи боротьби та профілактики», «Куріння, алкоголізм, наркоманія – проблеми XXI століття», «Інфекції та епідемії світу», «Поведінка на льоду», «Електричний струм: користь та шкода», «Вибухонебезпечні предмети. Піротехніка», «Я – професійний і обізнаний пішохід», «Профілактика злочинності»	Протягом року	1-11	класні керівники, вчитель основ здоров'я	Бесіди		

16.	Міжнародний день боротьби з наркоманією та наркобізнесом: «Будь сильніше – скажи наркотикам – НІ!» «Наслідки вживання наркотичних засобів для організму та суспільства».	Березень	1-11	класні керівники, вчитель основ здоров'я	Акція Перегляд відеофільму		
17	«Захисти себе від ВІЛ»	02.12	10	Практичний психолог	Квест-гра		
18	«СНІД: подумай про майбутнє – обери життя»	01.12	8-11	соціальний педагог	Тренінг		
19	«СНІД?»	01.12	5-7	соціальний педагог	Перегляд відео ролика»		
До Міжнародного Дня толерантності							
20.	Тиждень толерантності «Антибулінг»	15-17.11	1-11	Соціальний педагог	тренінг		
21.	«Розвиваємо навички толерантного спілкування»	15.11	6,7	практичний психолог	Виховна година з елементами тренінгу		
До Всесвітнього Дня бібліотек							
22.	«Кращі читачі бібліотеки»	30.09	1-11	бібліотекар	фотовиставка		
23.	«Книга – мій друг»	30.09	5-9	бібліотекар	книжкова лікарня		
24.	«У книжковому царстві – у мудрій державі»	18.02	1	бібліотекар	Посвята першокласників у читачі		
До Міжнародного дня щастя							
25.	Міжнародний день щастя	20.03	1-11	педагог-організатор	Пошта з побажаннями		
До Всесвітнього Дня здоров'я							
26.	«Бездимний тютюн, який	07.04	10-11	практичний	бесіда		

	небезпечніший за сигарети»			психолог			
27	«Шкідливі звички заважають жити»	07.04	7-8	соціальний педагог	створення колажу		
28	«Шкідливі звички та їх наслідки»	07.04.	1-11	соціальний педагог	перегляд фільму і відео роликів		
29	«Шкідливі звички і здоров'я»	07.04	5-6	соціальний педагог	урок –тренінг		
30.	«Здоровим бути модно»	07.04	1-4	Класні керівники, педагог-організатор	квест		
31.	«Правильне харчування, режим дня та здоровий сон – запорука міцного здоров'я та успіхів у навчанні.»	07.04	9-11	медична сестра	бесіда		
32	#яЗаБезпечнийІнтернет	Лютий	1-11	Вчитель інформатики	флешмоб		
33.	Місячник «Увага, діти на дорозі»	Вересень	1-11	заступник з НВР	план	наказ	
34.	Місячник здорового способу життя	Жовтень	1-11	заступник з НВР	план	наказ	
35.	Місячник правового виховання	Листопад	1-11	заступник з НВР	план	наказ	

Спортивно-масова робота (Фізичне виховання)

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальні	Форма узагальнення	Управлінське рішення	Відмітка про виконання
1.	Олімпійський тиждень «Бути здоровим – це модно»	Вересень	1-11	вчителі фізвиховання, педагог-організатор	план уроку план тижня		
2.	Спортивна естафета для учнів 1-4	08-09.09	1-4	вчитель	Естафета		

	класів			фізвиховання			
3.	Футбол для учнів та вчителів	10.09	5-7	вчитель фізвиховання	Гра		
4.	Волейбол для учнів та вчителів	11.09	8-11	вчитель фізвиховання	Гра		
5.	Велопробіг	12.09	5-11	вчитель фізвиховання			

3. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей (Родинне виховання)

Мета

1. Формування основ національних та загальнолюдських цінностей.
2. Усвідомлення цінностей соціального спілкування.
3. Засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальні	Форма узагальнення	Управлінське рішення	Відмітка про виконання
1.	Виховувати в школярів повагу до родини, роду, родинних свят та обрядів.	протягом навчального року	1-11	Класні керівники			
2.	«Поговоримо про дружбу», «Добро починається з тебе» «Чесність та довіра — основа добрих стосунків» «Як стати кращим», «Здоров'я природи — здоров'я людини», «Цікаві факти про математику», «Ми — жителі планети Земля. Ми — рівні», «Щастя: пункт призначення чи спосіб подорожувати?», «Герої завжди поміж нас», «Що означає бути справедливим?», «Що означає бути лідером?», «Для чого людям совість?», «Толерантність та взаємоповага як запорука мирного співіснування».	Протягом року	1-11	Класні керівники	Виховні години, бесіди		
4.	«Зі святом Вас, дорогі працівники освіти»	03.10	1-11	Педагог-організатор	Святковий концерт		
5.	«Хто про ближнього дбає, той гідною людиною зростає»»	Жовтень	1-11	Педагог-організатор,	Акція		

	Бесіда до Дня людей похилого віку та Дня ветерана «Мудрі і багаті літами»			класні керівники			
6.	Благодійна ярмарка на підтримку ЗСУ	Жовтень	1-11	Педагог-організатор	Благодійний ярмарок		
7.	«Що таке шкільний булінг. Як його уникнути?, «Що таке електронний булінг. Як його уникнути?» «Добрим бути модно!»	Вересень	1-11	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	Бесіда		
08.	«16 днів проти насильства!» «Поняття насильства. Захист дітей від насильства та жорстокого поводження»»	Листопад	5-11	Практичний психолог	Тренінг		
09.	«16 днів проти насильства!» «Ми проти насилля» Виготовлення малюнків «Насилля, жорстока поведінка: форма виявлення, профілактика, допомога»	Листопад	7-8 5-11 9-11	Соціальний педагог	Тренінг Конкурс Бесіда і презентація з елементами тренінга		
10.	«Ось він мій чотирилапий друг» (до Всесвітнього Дня захисту тварин)	жовтень	1-11	Вчитель образотворчого мистецтва	Фотокалейдоскоп		
11.	«Зрозуміти іншого» Бесіда «Ми всі рівні» «Іграшка для друга»	грудень	1-11	Класні керівники	Бесіди Акція		
12.	Міжнародний день прав людини «Рівні права, рівні обов'язки учнів»	10.12	1-11	Вчитель правознавства	Бесіда		
13.	Народні традиції та обряди «Магія Великодня»	квітень	1-11	Педагог-організатор,	Тиждень за окремим		

	Виставка робіт учнів «Моя писанка» до Великодня			вчитель образотворчого мистецтва	планом		
14.	«Проковтнув смайлик» до Міжнародного дня сміху «Сторінки зі шкільного життя»	01.04	1-11	Педагог-організатор	Флешмоб, конкурс відеороликів		
15.	Урочистий концерт до Дня матері «Матуся, моя дорога»	травень	1-11	Класні керівники, педагог-організатор	Відеовітання		
16.	Міжнародний день сім'ї «Family fest»	15.05	1-11	Класні керівники	Відеолекторій		
17	Місячник родинного виховання	березень	1-11	Заступник з НВР	план	наказ	

4. Ціннісне ставлення до праці (Трудове виховання)

Мета:

1. Формування понять та уявлень про важливість праці в житті людини.
2. Сприяти професійному самовизначенню, готовності до творчої праці.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальні	Форма узагальнення	Управлінське рішення	Відмітка про виконання
1.	«Створи собі красу та затишок» (озеленення класних кабінетів)	вересень	1-11	Класні керівники	Акція		
2.	Проводити рейди огляди стану збереження підручників	Протягом року	5-11	Пед.-орг., учком, бібліотекар			
3.	Акція упорядкування братських поховань, пам'ятників воїнам-визволителям с.Ковалівки, II світової війни,	жовтень	8-11	Педагог-організатор, учком, вчитель			

	пам'ятників героїв АТО (ООС)			захисту Вітчизни			
4.	Акції «Зроби годівничку власноруч»	грудень	1-11	педагог- організатор, класний керівник	десанти		
5.	Оформлення діючого стенду із профорієнтаційної діяльності	вересень- жовтень	9-11	психолог, вчитель трудового навчання	оформлення стенду		
6.	«Збережи ялинку»	грудень	1-11	Класні керівники	акція		
7.	«Робимо разом-робимо самі»	березень	1-11	Керівники гуртків	Виставка		
8.	«Моя майбутня професія»	березень	9,11	Практичний психолог	Тренінг, тестування		
9.	«Бджола мала, а й та працює», «Для чого людина працює», «Калейдоскоп професій», «Моя майбутня професія», «Школа вмілих господинь», «Що я знаю про майбутню професію»	Протягом року	1-11	Класні керівники	Бесіди		
10.	Місячник профорієнтації та трудового виховання	лютий	1-11	заступник з НВР	План	наказ	

5. Ціннісне ставлення до природи (Екологічне виховання)

Мета:

1. Формування понять та уявлень про довкілля.
2. Усвідомлення себе як невід'ємної частини природи, взаємозалежності людини та природи, взаємозв'язку стану довкілля та здоров'я людей.
3. Формування почуття особистої причетності до збереження природних багатств та екологічної культури особистості.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальні	Форма узагальнення	Управлінське рішення	Відмітка про виконання
До Дня працівників лісу							
1.	Птахи – наші друзі Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	до 18.09	1-4	учителі початкових класів, педагог організатор	виставка малюнків		
2.	«Довкілля і ми»	до 18.09.	11	Вчитель образотворчого мистецтва, педагог-організатор	фото-виставка		
3.	«Ліси – багатство України, бережи їх»	до 18.09.	5-6	Вчитель географії	усний журнал		
До Всесвітнього Дня туризму							
4.	«Долаємо перешкоди»	27.09.	8-9	вчитель фізвиховання	квест		
5.	«Коломийщина туристична»	27.09	5-6	вч. географії	презентація		
6.	«Лабіринт»	27.09	7-8	вчитель фізвиховання	змагання		
До Всесвітнього Дня довкілля							
7.	«Квітуче подвір'я» участь у Всеукраїнській трудовій акції «Турбота молоді – тобі, Україно!»	квітень	1-11	класні керівники	садіння квітів		

8.	«Доля планети в наших руках»	квітень-травень	1-11	класні керівники,	акція		
9.	«Посади дерево – дихай вільніше» (до Міжнародного Дня лісів)	21.03	1-11	класні керівники	акція		
10.	«Книга Скарг природи»	квітень	4	Вчитель біології	бесіда		
11.	«Намалюй свою весну»	квітень	1-4	вчитель образотворчого мистецтва	Виставка малюнків		
12.	«Екологія землі ХХІ ст.»	травень	8-11	вчитель біології			
13.	Шкільна виставка малюнків «Природа очима дітей»	квітень		вчитель образотворчого мистецтва	виставка малюнків		
14.	Місячник екологічного виховання	квітень	1-11	заступник з НВР	план	наказ	

6. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (Художньо-естетичне виховання)

Мета:

1. Формування естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне в житті і мистецтві.
2. Формування потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього прийняття дійсності
3. Розуміння ролі мистецтва як основи морально-духовного розвитку особистості.
4. Формування естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей, створених світовою культурою.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальні	Форма узагальнення	Управлінське рішення	Відмітка про виконання
1.	День знань	02.09	1-11	педагог-організатор	свято першого дзвоника		
До Дня працівників освіти							
2.	«Усі квіти тобі, учителю»	04.10	1-11	педагог-організатор	Відео-привітання		
3.	«Заквітчана моя Україна»	жовтень	1-11	Вчитель образотворчого мистецтва	Фото-виставка		
До міжнародного дня музики							
4.	«З Україною в серці!»	02.10	1-11	Вч. музичного мистецтва	Відео-челендж		
5.	«Замість ялинки святковий букет»	грудень	1-11	педагог-організатор	фотоконкурс		
6.	Свято «Миколай завітає й до нас»	06.12	1-6	Педагог-організатор, класний керівник 6 класу	вистава		
7.	«Природа і зима»	січень	1-4	Вчитель образотворчого	Фото-виставка		

				о мистецтва			
8.	«Найкреативніший сніговик»	січень	1-11	Педагог-організатор	фотоконкурс		
9.	Останній дзвоник	31.05.	1-11	педагог-організатор	план урочистої лінійки		
10.	«Маленькі українці за єдину країну»	16.02	1-4	Класні керівники	Флешмоб		
11.	«Шевченко -художник»	09-10.03	1-11	Вч. образотворчог о мистецтва	фотовиставка		
12.	«Кращий читач» (до Всесвітнього дня поезії)	21.03	1-11	бібліотекар	конкурс		
13.	Місячник естетичного виховання	Січень	1-11	Заступник директора з НВР	план	наказ	

Додаток № 3 до річного плану
Затверджено
Директор _____ Оксана БОДНАРУК
Наказ № 50 від 29.09.2025р.

**ПЛАН РОБОТИ
БІБЛІОТЕКАРЯ
КОВАЛІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
МЕЛЬНИЧУК ОКСАНИ МИХАЙЛІВНИ
на 2025-2026 н.р.**

I. Основні завдання і напрямки роботи шкільної бібліотеки на 2025/2026 навчальний рік

Бібліотека Ковалівського ліцею основною метою має забезпечення інформацією освітнього процесу. Діяльність шкільної бібліотеки буде спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом пропаганди педагогічної літератури та інформації про неї. Особлива увага буде приділятися широкій популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

II. Обслуговування учнів, пропаганда книги, організація роботи абонементу та бібліотеки

1. Робота з читачами щодо формування і задоволення їх читацьких потреб.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Провести перереєстрацію читачів на 2025/2026 навчальний рік	3 03.09.2025	Бібліотекар
2.	Здійснювати прийом і технічну обробку нової літератури і підручників	Протягом року	Бібліотекар
3.	Виступати на батьківських зборах з інформацією щодо правил користування навчальною і художньою літературою	Протягом року	Бібліотекар
4.	Для заохочення учнів до читання, провести огляд літератури «Мій друг книга!»	Вересень	Бібліотекар
5.	Провести тиждень дитячої та юнацької книги	03.11.2025	Бібліотекар
6.	Ток-шоу Сучасний учень та культура читання.	08.10.2025	Бібліотекар
7.	Гра –конкурс «Вгадай героя» 6-7 клас	08.12.2025	Бібліотекар
8.	Весела вікторина. Для учнів 3-4 класів	Березень	Бібліотекар
9.	Бібліотечний урок «Як створюється книга» Для 5-9 класів	Травень	Бібліотекар

10.	Літературна гра « Мандрівка у чудовий світ казок» Для молодших школярів	квітень	Бібліотекар
-----	---	---------	-------------

III. Індивідуальна робота з читачами

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Проведення рекомендаційних бесід з учнями під час видачі літератури	Протягом року	Бібліотекар
2.	Бесіди про прочитану книгу	Протягом року	Бібліотекар
3.	Проведення консультацій під час вибору учнями книг, допомога у виборі книг	Протягом року	Бібліотекар
4.	Провести анкетування учнів з подальшого індивідуального підходу	Вересень	Бібліотекар

IV. Взаємодія шкільної бібліотеки з педпрацівниками

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Інформаційне забезпечення вчителів новинками літератури, що надійшла до бібліотеки. Обладнати виставки і поновлювати їх у ході надходження нової літератури: - «Педагогічні новинки» - «На допомогу класному керівнику»; -«Знайомтесь, нова книга»	Протягом року	Бібліотекар
2.	Проводити огляди новинок з педагогіки на педрадах, на засіданнях методичних об'єднань	Протягом року	Бібліотекар
3.	Постійно надавати допомогу вчителям у підборі літератури для доповідей на педрадах і інших засіданнях	Протягом року	Бібліотекар
4.	Організація книжкової виставки на допомогу вчителям-предметникам: - «На допомогу вчителю-предметнику»	Протягом року	Бібліотекар

5.	Організація видачі (прийому) підручників класним керівникам 2-11 класів	Вересень, кінець навчального року	Бібліотекар
6.	Проведення разом з класними керівниками бесід з батьками учнів та учнями про збереження підручників і художньої літератури - «Підручник у вашому житті» - «Дитина і книга»	Протягом року	Бібліотекар
7.	Допомога класних керівників у перевірці підручників протягом року	Протягом року	Бібліотекар

V. Масова робота з популяризації літератури

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	- Виставка «Україна – єдина країна»	31.08.2025	Бібліотекар
2.	Конкурс малюнків на тему «Мій улюблений герой»	18.09.2025	Бібліотекар
3.	Тиждень бібліотеки: - Виставка «Бібліотека – храм знань» - Екскурсії учнів до бібліотеки - Вікторина «Чи уважний ти читач» - Свято «Подорож до країни Читайлії» - Конкурс творів «Мій улюблений герой» 7-9 класи	Перший тиждень жовтня	Бібліотекар
4.	Оформлення книжкової виставки до Дня української родини «Сімейне джерело»	16.10.2025	Бібліотекар
5.	Книжкова виставка до Дня Збройних Сил України «Збройні Сили України – наша сила, міць та мужність», «УПА–армія нескорених»	01.10.2025	Бібліотекар
6.	Книжкова виставка «України - символи величні»	Протягом року	Бібліотекар
7.	Виставка «Світ твоїх захоплень»	Протягом року	Бібліотекар
8.	Провести День інформації «Українська дитяча книга і традиції нашого народу»	12.01.2026	Бібліотекар
9.	Провести тиждень Шевченківської книги. Оформлення виставки	Березень	Бібліотекар

	«Полюбимо Україну Шевченківською любов'ю»		
10.	Провести ранок для молодших школярів «Пам'ятаймо героїв наших імена»	Травень	Бібліотекар
11.	Організувати виставку «Чорнобилю кажемо – ні!»	Квітень	Бібліотекар
12.	Організувати виставку – вернісаж дитячих малюнків, аплікацій, вишиванок до Дня Матері	Травень	Бібліотекар

VI. Інформаційна та довідково-бібліографічна робота

I. Інформаційно-бібліографічна діяльність бібліотеки.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Інформувати учнів та вчителів про надходження нової літератури	Вересень	Бібліотекар
2.	Вести облік у «Щоденнику роботи бібліотеки»	Протягом року	Бібліотекар
3.	Проводити інформаційно-бібліографічні огляди книг	Протягом року	Бібліотекар
4.	Складати рекомендаційні списки для учнів і вчителів	Протягом року	Бібліотекар

II. Популяризація бібліотечно-бібліографічних знань

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Провести бібліотечно-бібліографічні уроки з метою популяризації бібліотечно-бібліографічних знань	Протягом року	Бібліотекар
2.	Ознайомити учнів з правилами користування бібліотекою, системою запису, розстановкою фонду	Вересень	Бібліотекар
4.	Бесіда «Як працювати з словником і енциклопедією»	Грудень	Бібліотекар

III. Краєзнавча робота

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Оформити краєзнавчу виставку - «Мій край – моя Земля»; -	Протягом року	Бібліотекар

2.	Підготувати пам'ятки читачам, інформаційні листи	Протягом року	Бібліотекар
----	--	---------------	-------------

VII. Формування бібліотечною фонду

I. Комплектування. Організація фонду. Розстановка. Списання.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Перевіряти фонд підручників, а також фонд художньої літератури та методичної з метою виявлення застарілої і зношеної літератури і списати її	Протягом року	Бібліотекар
2.	Привести в належний стан документацію бібліотеки	Протягом року	Бібліотекар
3.	Продовжити обробку художньої літератури та методичної літератури згідно таблиць ББК	Протягом року	Бібліотекар
4.	Провести аналіз використання складу фонду	В кінці року	Бібліотекар
5.	Організувати відкритий доступ до фонду	Протягом року	Бібліотекар
6.	Звірка «Книги сумарного обліку» з даними звітами	Протягом року	Бібліотекар

II. Збереження книжкового фонду

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Організувати роботу «Книжкової лікарні»	Протягом року	Бібліотекар
2.	Перевірка читацьких формулярів з метою виявлення боржників і повідомити їх про це	Кожен місяць	Бібліотекар

VIII. Робота з активом

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Вибрати актив учнів для допомоги в роботі шкільної бібліотеки	До 09.09.2024	Бібліотекар
2.	Допомога учнів-активістів у проведенні рейдів перевірки підручників	Кожен місяць	Бібліотекар

ІХ. Робота з батьками

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Проводити з батьками учнів бесіди про роль читання в житті дітей: - «Дитина і книга»; - «Книга вчить, як на світі жить» - «Роль книги в житті вашої дитини»; - «Ваша домашня бібліотека»	Протягом року	Бібліотекар
2.	Виставка «Книга для сімейного читання»	Протягом року	Бібліотекар

Додаток № 2 до річного плану

Затверджено

Директор _____ Оксана БОДНАРУК

Наказ № 50 від 29.09.2025р.

ПЛАН РОБОТИ
ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА
КОВАЛІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
РОМАНЮК АЛІНИ ВАСИЛІВНИ
2025-2026 н.р.

Цілісне ставлення до суспільства та держави

Мета:

1. Формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу.
2. Усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини.
3. Формування потреби у збереженні духовного й матеріального багатства українського народу, активної громадянської позиції та відповідальності за доля України.

1	Урочиста лінійка присвячена «Дню знань»	1-11	1.09	ЗВР, педагог-організатор	
2	Проводити щотижневі лінійки з ритуалом підняття державного прапора	4-11	постійно	ЗВР, педагог-організатор, кл. керівники	
3	До Міжнародного Дня миру - захід «Голуби миру, летіть в Україну» - конкурс малюнку на асфальті «Мирне майбутнє»	1-11	19.09	класні керівники, педагог - організатор	
4.	Заходи до Дня захисника України: Урочистий збір учнівської організації «Галицька Січ» -прийом в козачата учнів 2класу.	1-11	01.10	ЗВР, вч. захисту Вітчизни, вч. фіз. виховання, кл. керівники, педагог - організатор	
5.	Свято «День української писемності та мови» «Батл грамотіїв» 5-7 класи	2-11	27.10	Педагог-організатор, вчитель укр. мови і лі.	
6.	Квест «Детектив писемності»	2-4	27.10	Вчителі початкових кл., педагог - організатор	

7.	Всеукраїнський радіодиктант	8-11	27.10	Вчителі укр.мови та літератури, педагог- організатор	
8.	Вікторина «Батл грамотіїв»	5-7	27.10	Вчитель укр.мови та літератури, педагог організатор	
9	«Допоможемо ветеранам»	жовтень	1-11	педагог- організатор	
11.	День гідності і свободи. «Тернистий шлях до свободи» Відеоколаж «Герої поза часом»	1-11	21.11	ЗВР, педагог- організатор, кл. керівники	
12.	«Засвіти свічку». Відзначається щорічно у четверту суботу листопада відповідно до Указу Президента № 1310/98 від 26.11.1998 р.	1-11	22.11	Педагог- організатор	
13.	«Голодомор 1932-1933 рр. Україна пам'ятає».	1-11	24.11	ЗВР, педагог- організатор, кл. керівники	
14.	Благодійна ярмарка на підтримку ЗСУ	2-11	жовтень	Педагог- організатор	
15.	«Дякую ЗСУ за мирне небо» Вітальне відео.	06.12	10-11	Педагог- організатор	
16.	Соборність України: під прапором волі» «Живий ланцюг»	22.01	1-11	педагог- організатор	
17.	Інформаційний дайджест «Герої Крут: пам'ять через віки»	29.01	1-11	класні керівники бібліотекар, вчитель історії,	

				педагог-організатор	
18.	Патріотичні заходи «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.	1-11	20.02	ЗВР, педагог-організатор	
19.	Квест «Подорож у країну мови»	21.02	2-4	Педагог-організатор, класні керівники	
20	Національний день молитви. Загалоношкільна молитва за мир в Україні.	24.02	1-11	Педагог-організатор, класні керівники	
21.	«Живе слово Лесі Українки»	25.02		Педагог-організатор	
22.	Загально шкільний конкурс читання віршів «У нас є Шевченко»	10.03	1-11	вч. української мови та літератури, педагог-організатор	
23.	"Наслідки аварії на ЧАЕС для навколишнього середовища" «Думи чорної калини» «Чорні крила біди»	24.04	8-11	вч. обр. мистецтва, педагог-організатор, класні керівник	
24.	«Ветеран поряд»	травень	1-11	педагог-організатор	
25.	Упорядкування братських поховань, пам'ятників солдатам-визволителям	травень	5-11	педагог-організатор, кл.керівники	
26.	«Вишиванка мій генетичний код»	21.05	1-11	педагог-організато, кл. керівники	
27.	Урочиста лінійка присвячена святу Останнього дзвоника.	1-11	31.05	Педагог-організатор	

2. Ціннісне ставлення до себе (Моральне виховання)

Мета:

1. Формування основ морального та фізичного розвитку особистості.
2. Усвідомлення та формування основних засад «Я – концепції» особистості, життєвих компетентностей, активної життєвої позиції.

1	Організувати проведення рухливих ігор на перервах	1-4	протягом року	Пед.-орг., учком	
3	Олімпійський тиждень «Бути здоровим – це модно!»	1-11	вересень	Педагог-організатор, вчитель, фізичної культури	
5	Міжнародний день щастя	1-11	20.03	Вч. обр. м-ва, Педагог-організатор, учком	
	Квест «Здоровим бути модно»	1-4	7.04	Педагог-організатор, вчитель, фізичної культури	

3. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей (Родинне виховання)

Мета:

1. Формування основ національних та загальнолюдських цінностей.
2. Усвідомлення цінностей соціального спілкування.
3. Засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей.

1	Проводити заходи до ювілейних дат діячів України	1-11	постійно	ЗВР, педагог-організатор, класні кр.	
	Святковий концерт «Зі святом Вас, дорогі працівники освіти»	1-11	03.10	Педагог - організатор, учком.	
2	«Хто про ближнього дбає, той гідною людиною зростає»» Бесіда до Дня людей похилого віку та Дня ветерана «Мудрі і багаті літами»	1-11	жовтень	ЗВР, педагог-організатор.	
	Благодійна ярмарка на підтримку ЗСУ	2-4	жовтень	Педагог-організатор, учком	
4	Тиждень толерантності (антибулінгу)	1-11	15-19.11	Педагог-орг., соціальний педагог, психолог	
5	Профілактичні заходи «Шкідливі звички» до Дня відмови від паління.	5-11	18.11	ЗВР, педагог-організатор, класні кр.	
6	Профілактичні бесіди, присвячені міжнародному Дню боротьби зі СНІДом:	5-11	01.12	ЗВР, педагог-організатор	
	Народні традиції та обряди «Магія Великодня» Виставка робіт учнів «Моя писанка» до Великодня	1-11	квітень	Педагог-організатор, вчитель образотворчого мистецтва	
7	Урочистий концерт до Дня матері «Матуся, моя дорога»	1-4	травень	ЗВР, педагог-організатор, класні кр.	

4. Ціннісне ставлення до праці

Мета:

1. Формування понять та уявлень про важливість праці в житті людини.
2. Сприяти професійному самовизначенню, готовності до творчої праці.

1.	Проводити рейди огляди стану збереження підручників	5-11	протягом року	Педагог-організатор, учком, бібліотекар	
2.	Акції «Зроби годівничку власноруч»	1-11	грудень	Педагог-організатор, вчитель трудового	
3.	Акція упорядкування братських поховань, пам'ятників воїнам-визволителям с.Ковалівки, II світової війни, пам'ятників героїв АТО (ООС)	8-11	жовтень	Педагог-організатор, учком, вчитель захисту Вітчизни	

5. Ціннісне ставлення до природи (Екологічне виховання)

Мета:

1. Формування понять та уявлень про довкілля.
2. Усвідомлення себе як невід'ємної частини природи, взаємозалежності людини та природи, взаємозв'язку стану довкілля та здоров'я людей.
3. Формування почуття особистої причетності до збереження природних багатств та екологічної культури особистості.

1..	Фото- виставка «Довкілля і ми»	11	до 18.09	Пед.- орг.,учком, кл. кер.	
2.	Виставка малюнків. Птахи – наші друзі Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	1-4	до 18.09	учителі початкових класів, педагог організатор.	
3.	Акція «Доля планети в наших руках»	1-11	Квітень- травень	класні керівники, педагог- організатор.	

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Мета:

1. Формування естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне в житті і мистецтві.
2. Формування потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього прийняття дійсності
3. Розуміння ролі мистецтва як основи морально-духовного розвитку особистості.
4. Формування естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей, створених світовою культурою.

1	День знань	1-11	02.09	ЗВР, пед.- організатор	
3.	Відео-привітання «Усі квіти тобі, учителю»	04.10	1-11	педагог- організатор	
4.	Фотоконкурс «Замість ялинки святковий букет»	груде нь	1-11	педагог- організатор	
5.	Вистава Свято «Миколай завітає й до нас»	06.12	1-6	Педагог- організатор, кл. керівник бкл.	
6.	Фотоконкурс «Найкреативніший сніговик»	січень	1-11	Педагог- організатор	
9.	Проводити заходи до ювілейних дат визначних діячів культури та мистецтва	1-11	постійно	ЗВР, пед.- орг., кл.кер.	
10.	Урочиста лінійка присвячена святку Останнього дзвоник	31.05.	1-11	педагог- організатор	

Додаток № 4 до річного плану

Затверджено

Директор _____ Оксана БОДНАРУК
Наказ № 50 від 29.09.2025р.

**План роботи
соціального педагога
Ковалівського ліцею
Ісайчук Марії Богданівни
на 2025- 2026 навчальний рік**

АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Всього учнів у ліцеї – 167

Класів – 11

Перелік нормативно – правової бази соціального педагога

Річний план роботи соціального педагога складено на основі листа МОН від 16.07.2021р №1/9 -363 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби системи освіти у 2021-2022 н .р. » , Закону України «Про освіту» 5 вересня 2017року, «Положення про психологічну службу системи освітян України» від 31 липня 2018року за № 885/32337 та наказу МОН України від 08.08.2017 №1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року», методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби, лист МОН України від 14.08.2020 р. № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» ,Лист МОН України від 20.08.2020 р. № 6/1015-20 «Про перелік рекомендованої літератури для використання у закладі освіти».

Проблемне питання ліцею: Підвищення якості навчання і виховання та активних форм виховної роботи шляхом впровадження нових освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

Проблемне питання соціального педагога: Корекція комунікативних здібностей учнів з метою полегшення їх адаптації до вимог суспільстві.

Аналіз роботи за 2024 – 2025 н.р.

Протягом року здійснювався соціально-психологічний супровід особистісно-зорієнтованого освітнього процесу щодо набуття учнями життєво важливих ресурсів, таких як: здатність до осмислення сприйняття життя; набуття необхідного соціального досвіду, навичок конструктивних взаємин, оволодіння засобами спілкування. В основу роботи було покладено створення позитивного мікросередовища для соціалізації дітей, позбавлених батьківського піклування, соціальний захист вихованців, а також підготовка старшокласників та випускників до дорослого самостійного життя.

В минулому навчальному році проводилася індивідуальна робота в першу чергу з дітьми, які слабо підготовлені до самостійного життя, погано орієнтуються в навколишньому середовищі та мають порушені форми поведінки. Метою діяльності соціально-психологічної служби було визначено: сприяння ефективному перебігу освітнього процесу, створення оптимальних соціально – педагогічних умов для саморозвитку та успішної соціокультурної інтеграції дітей. З учнями 1,5 класів проводилися заняття, для соціалізації у новому колективі, завдяки яким вихованці набували досвіду такої поведінки, що відповідає загальнолюдським нормам та цінностям; навчилися діяти усвідомлюючи свою залежність від інших, та встановлювати прагнення займати активну життєву позицію.

Групова консультація проводилася з учнями з метою обговорення результатів проведеної діагностичної роботи в рамках профорієнтації. Також учні ознайомлювалися з роботою терміналу «Живи і працюй в Україні» (як користуватися, яку інформацію можна знайти). Групові консультації проводилися в продовж навчального року, за планом та графіком роботи за допомогою методики ДДО з класифікацією типів професій Є. А. Клімова, методика Л. А. Йовайши, експрес-діагностика соціальних цінностей особистості.

Індивідуальні консультації проводилися серед педагогів за такими питаннями: проведення індивідуальної діагностики учнів; результати діагностичної роботи з учнями; особливості поведінки на уроці та у повсякденному житті; з особливих проблем.

Проведена робота з учнями щодо їх готовності до професійного навчання, вироблення певних знань, вмінь і навичок дітей , яка спрямована на загальний розвиток особистості. Перед нами постають завдання формування соціально-педагогічної готовності дітей до продовження навчання в інших навчальних закладах: розвиток їх загальних розумових здібностей, сформованість яких сприяє успішному засвоєнню спеціальних предметів.

Профілактична робота – профілактика та корекція девіантної поведінки; організація тренінгових занять, щодо вибору здорового способу життя, комунікативних тренінгів, занять з правової освіти «Права і обов'язки підлітків», «Країна прав дитини» та бесід (консультацій) про важливість безконфліктного спілкування; вирішення конфліктних ситуацій, профілактиці булінгу серед учнів ліцею.

В рамках профілактичної роботи велося періодичне спостереження за учнями в урочні та позаурочні часи з метою своєчасної профілактики дезадаптації учнів та виявлення учнів які потребують особливої уваги. Проводилася профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Головним завданням було – разом з класними керівниками, вихованцям дізнатися про свої психологічні особливості, які забезпечать вибір професії.

Розроблені буклети та пам'ятки з інформаційним мінімумом для школярів: «Ми обираємо здоров'я», «Усе в твоїх руках. Що потрібно знати про ВІЛ та СНІД», «Наркоманія – дорога в прірву, попередження наркотичної залежності», «Я не палю! І це мені подобається!», Пам'ятка випускнику.

Під час на дистанційного навчання, в режимі онлайн було проведено ряд лекцій для батьків, учнів, вчителів. Для учнів середньої та старшої школи у соціальній мережі Viber були розміщені матеріали для запобігання торгівлі людьми та правила безпечного користування інтернетом. Було проведено ряд консультацій з метою протидії булінгу, «Про кібербулінг для підлітків», «Небезпека в інтернеті для підлітків», «Безпека в інтернеті - просто», «Правила безпеки в інтернеті». З учнями початкових класів також проводилась профілактична робота у вигляді презентацій, здоров'я зберігаючих та розвиваючих мультимедіальних матеріалів.

Цілепокладаюча частина

Мета роботи соціального педагога:

- створити навчальне середовище, яке б сприяло тому, щоб кожен здобувач освіти міг реалізувати себе,
- визначити конкретні шляхи для розвитку у кожної дитини свідомого ставлення до навчальної діяльності, саморозвитку, самовдосконалення; забезпечити соціально - педагогічний супровід освітньо - виховного процесу.

Завдання на 2025-2026 навчальний рік

- ✓ Сприяти повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі, у створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку.
- ✓ Забезпечити індивідуальний підхід до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення.
- ✓ Здійснювати профілактику і корекцію відхилень в інтелектуальному і в особистісному розвитку дитини.

У своїй діяльності керуватися такими **провідними напрямками роботи** соціального педагога :

- діагностична робота;
- соціально - перетворювальна робота;
- просвітницько - профілактична робота;
- консультаційна робота;
- зв'язки з громадськістю;
- організаційно-методична робота.

а також використовувати **основні форми роботи** :

- спостереження;
- бесіди;
- диспути (дискусії);

- ділові ігри (з елементами тренінгу);
 - тренінги;
- ✓ Брати активну участь у виховній роботі ліцею :
 - налагодження дисципліни;
 - профілактика негативних проявів поведінки в учнівському середовищі;
 - робота з дітьми «групи ризику»;
- ✓ Оптимізація освітнього процесу:
 - психолого-педагогічна просвіта та підтримка вчителя;
 - робота з батьками;
 - психолого-педагогічний супровід дітей пільгових категорій.

Змістова частина

Діагностична робота

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Де і з ким проводиться</i>
1.	Проведення соціальної паспортизації ліцею, класів. Визначення різних категорій дітей : – дітей з особливими освітніми потребами; – сироти; – позбавлені батьківського піклування; – дітей з багатодітних сімей ; – дітей з малозабезпечених сімей ; – дітей, батьки які є або були учасниками АТО або УБД.	Вересень	Учні ліцею Батьки Класні керівники
2.	Опитування «Що ви знаєте про булінг».	Вересень	Учні 5-11 кл.
3.	Анкетування на визначення проблеми «Торгівля людьми».	Вересень	Учні 8-11 кл.
4.	Виявлення дітей з порушеннями у поведінці. Спостереження на перервах, бесіди з класними керівниками, педагогами.	Упродовж року	Класні керівники
5.	Визначення взаємовідносин у класному колективі. Соціометрія.	Вересень	Учні 5 – 9 кл.
6.	Анкета для учнів «Ставлення до освітнього закладу».	Вересень	Учні 5-11 кл.
7.	Анкета перевірки адаптації учнів Методика дослідження соціальної адаптованості	Вересень	Учні 1,5,10 кл.
8.	Анкетування «Права дитини»	Жовтень	Учні 5-7 кл.
9.	Анкетування «Безпечний інтернет та соціальні мережі»	Жовтень	Учні 1-11 кл.
10.	Дослідження показників і форм агресії (Басса Дарки)	Листопад	Учні 1-4 кл.

11.	Проведення опитувальника суб'єктивного ставлення школяра до діяльності, самого себе та оточуючих (ССДСО) (автор О.Афанасьєв)	Листопад	Учні 5 – 9 кл.
12.	Опитувальник «Мій клас» (методика Гільбух)	Листопад	Учні 5-11 кл.
13.	« 16 днів проти насильства! » «Ми проти насилля» Виготовлення малюнків «Насилля, жорстока поведінка: форма виявлення, профілактика, допомога» (тренінг, конкурс, бесіда і презентація з елементами тренінга.)	Листопад - Грудень	Учні 5-11 кл.
14.	Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ/СНІДу.	Грудень	Учні 7-11 кл.
15.	Анкетування на тему «Насилля в закладі освіти та сім'ї»	Грудень	Учні 5-11 кл.
16.	«Діагностика психічних станів»	Грудень	Учні 7-10 кл.
17.	Виявлення дітей «Групи ризику»(автор М. Рожков, М. Ковальчук)	Січень	Учні 8-11 кл.
18.	Профорієнтаційне діагностування учнів. Методика Карта інтересів Методика Л.Йовайши Методика Д.Голланда	Лютий	Учні 9,11 кл.
19.	Визначення нахилу до різних сфер діяльності. Тест для учнів «Нахили до професій»	Березень	Учні 9,11кл.
20.	Діагностика для підлітків що мають труднощі в стосунках з батьками «Підлітки про батьків» (методика Шафера»	Квітень	Здобувачі освіти
21.	Анкетування «Булінг у школі»	Травень	Учні 5-11 кл.
22.	Вивчення схильностей учнів до шкідливих звичок	Травень	Учні 8-11 кл.
23.	Анкета « Моє життя в сім'ї та ліцеї»	Травень	Учні 6-11 кл.
24.	Спостереження за учнями під час уроків та на позашкільних виховних заходах.	Упродовж року	Учні закладу

Профілактична робота

<i>№з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Де і з ким проводиться</i>
1	Заняття з елементами тренінгу « Попередження суїцидальної поведінки у дітей». Тест на виявлення суїцидальних намірів (Н.Шавровська, О.Гончаренко)	Вересень	Учні 9-11 кл.
2	Відеолекторій «Як не стати жертвою торгівлі людей і дітей»	Вересень	Учні 2-4 кл.
3	Перегляд фільмів: «Станція призначення – життя», «Небезпечна гра», «Що таке торгівля людьми».	Вересень	Учні 5-11 кл.
4	Перегляд відео і презентації «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захисту дитини».	Вересень	Учні 1-11 кл.
5	Розповсюдження буклетів серед учнів на тему: «Як не стати жертвою булінга».	Вересень	Учні 1-11 кл.
6	Конкурс малюнка від класу « STOP БУЛІНГ»	Вересень	Учні 5-8 кл.
7	Бесіда «Людина не товар». Перегляд відео ролика. Заняття з елементами тренінга «Торгівля людьми»	Жовтень	Учні 7-11 кл. Учні 5-6 кл.
8	Перегляд відео роликів і мультфільмів про безпечний інтернет. Ментальне здоров'я .	Жовтень	Учні 1-11 кл.
9	Тренінг «Безпечний інтернет та соціальні мережі»	Жовтень	Учні 5-9 кл.
10	Тренінг «Насильство, жорстока поведінка: форми виявлення, профілактика , допомога.»	Листопад	Учні 5-7 кл.
11	Конкур малюнків, виготовлення пам'яток.	Листопад	Учні 5-11 кл.
12	Тренінг «Ми проти насилля»	Грудень	Учні 7-8 кл.
13	Круглий стіл «Захист прав дитини від усіх форм насилля»	Грудень	Учні 9-11 кл.
14	Заняття з елементами тренінга «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя»	Грудень	Учні 8-11 кл.
15	Перегляд профілактичного відеофільму. Перегляд відеоролику « СНІД?»	Грудень	Учні 5-11 кл.
16	Заняття з елементами тренінгу «Тривожність та ворожнеча», «Згуртування класного колективу».	Січень	Учні 5-9 кл.

17	Тренінг «Спробуй подолати свої недоліки» Група ризику	Січень	Учні ліцею
18	Тренінг «Професії. Знаряддя праці»	Лютий	Учні 9 кл.
19	Заняття з елементами тренінгу « Вибір професії – відповідальне рішення».	Лютий	Учні 11 кл.
20	Профорієнтаційна гра: Подорож у світ професії»	Березень	Учні 9 кл.
21	Тренінг « Твоє життя – твій вибір».	Квітень	Учні 7-8 кл.
22	Малюнки «Дерева мрій».	Квітень	Учні 1-5 кл.
23	Перегляд відео роликів про шкідливі звички і їх наслідки.	Квітень	Учні 5-11 кл.
24	Тренінг «Шкідливі звички заважають жити»	Квітень -Травень	Учні 8-11 кл.
25	Урок-тренінг «Шкідливі звички і здоров'я»	Квітень - Травень	Учні 4-7 кл.
26	Заняття з елементами тренінгу « Стоп булінг», «Протидія булінгу»	Травень	Учні 5,6,10,11кл.
27	Інтерактивне заняття « Скажи - «НІ!» булінгу»	Травень	Учні 7-9 кл.
28	Перегляд відео роликів «STOP булінг» «Жертва булінгу»	Травень	Учні 6-11 кл.

Консультативна робота

<i>№з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Де і з ким проводиться</i>
1.	Консультування учнівського колективу : – соціально-незахищених категорій – дітей «групи ризику» – з питань труднощів навчання та виховання – з питань взаємостосунків в учнівському колективі.	Упродовж року	Соц.-незах. категорії Діти «групи ризику» Учні 6, 8 кл.
2.	Консультування педагогів з питань : – адаптації учнів до нових умов навчання та виховання – взаємостосунків між педагогами та учнями – «важковиховуваності» – взаємостосунків між педагогами .	Упродовж року	Педагоги
3.	Консультування представників громадськості	Упродовж року	За запитом
4.	Консультування батьків, опікунів	Упродовж року	За запитом
5.	Групове консультування батьків та педагогів на батьківських зборах	Упродовж року	Батьки Педагоги

Соціально-перетворювальна робота

<i>№з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Де і з ким проводиться</i>
1.	Індивідуальна робота з різними категоріями дітей : – невстигаючими – девіантними підлітками; – позбавленими батьківського піклування;	Упродовж року	Учні ліцею
2.	Перегляд фільмів з метою зміни ставлення до різних соціальних проблем : – торгівля людьми; – шкідливість наркотичних і токсичних речовин; – безпечний інтирнет – булінг – про СНІД	Упродовж року Жовтень Квітень Жовтень Травень Грудень	Учні ліцею
3	Залучення працівників служби зайнятості з метою профорієнтації учнів	II семестр	Центр зайнятості
4	Тренінги із педагогами з метою покращення мікроклімату в колективі.	Упродовж року	Педагоги
5	Профорієнтаційні тренінгові заняття.	Упродовж року	Учні ліцею

Організаційно-методична робота

<i>№з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Де і з ким проводиться</i>
1.	Впорядкування документації.	Вересень	
2.	Впорядкування соціального паспорту класів та школи.	Вересень-листопад	
3.	Складання плану роботи на рік	Вересень	
4.	Складання звітів про проведену роботу	За вимогою, травень	
	Підготовка до виступів на педрадах, батьківських зборах, семінарах.	Упродовж року	

5.	Підготовка до проведення : – виховних годин – консультативної роботи – тренінгів – виступів на батьківських зборах	Упродовж року	
7.	Організація роботи щодо профілактики вживання алкоголю та тютюнопаління.	Згідно плану роботи	Учасники навчально-виховного процесу
9.	Виготовлення буклетів, листівок, стендів.	Упродовж року	
10.	Самоосвіта. Робота в бібліотеці.	Постійно	
11.	Впорядкування статистичного звіту	Травень	
12.	Впорядкування аналітичного звіту	Травень	
13.	Планування прогностичної діяльності.	Упродовж року	

Додаток № 5 до річного плану
Директор
Ковалівського ліцею
_____ Оксана БОДНАРУК
(наказ №50 від 29.09.2025р.)

РІЧНИЙ ПЛАН
практичного психолога
Ковалівського ліцею
Волощук Ольги Петрівни
на 2025-2026 навчальний рік

ВСТУП

Відомості про склад психологічної служби закладу освіти, нормативні документи, на яких ґрунтується діяльність практичного психолога

Волощук Ольга Петрівна – практичний психолог Ковалівського ліцею з 04.01.2022 року.

Психологічна служба в системі освіти є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України і діє з метою виявлення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості.

Нормативно-правові документи, на яких ґрунтується діяльність практичного психолога:

- ✓ лист МОН від 21.08.2023 № 1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»;
- ✓ лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- ✓ лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні";
- ✓ лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України";
- ✓ лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
- ✓ лист ІМЗО від 04.04.2022 № 22.1/10-434 «Кращі практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів»;
- ✓ лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- ✓ лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- ✓ лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році» тощо;
- ✓ ст. 21, 22 Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» 1999 р;
- ✓ Лист МОНУ Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» від 30.11.2020 № 6\1427-20;
- ✓ Лист МОНУ «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» від 30.08.2020 №1\9495 ;
- ✓ Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 “Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України”;
- ✓ Наказ МОНУ Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти від 28.12.2019 № 1646;

✓ Лист МОНУ щодо створення у 2019-2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок від 27.06.2019 №» 1/9-414;

✓ НАКАЗ МОНУ від від 06.08.2018 р. № 609 Про затвердження примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти;

✓ Етичний кодекс психолога від 18.12.1990;

✓ МОНУ Наказ від 03.05.99. № 127 Про дозвіл батьків;

✓ МОНУ Лист від 27.08. 2000. № 1/9 – 352 Про ведення документації і звітності психологічної служби;

✓ від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти;

✓ МОНУ Наказ від 19.10.01. № 691 Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів;

✓ МОНУ Наказ від 20.04.01. № 330 Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах;

✓ МОНУ Наказ від 15.06.2004 р.№ 1/9-324 Про внесення змін і доповнень до нормативної чисельності практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів;

✓ МОНУ Лист від 14.02.05. № 1/9 – 64 Про тривалість робочого тижня практичних психологів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів;

✓ МОНУ Наказ від 08.12.05 № 1/9 – 701 Про освітній кваліфікаційний рівень практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів;

✓ Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів від 26.09.12 № 1/9-683;

✓ Лист МОН Від 30.10. 2018р. № 1/9-656 “Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей ”;

✓ Лист МОН Від 29.12.2018р. № 1/9-790 “Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашнього насильству та булінгу”;

✓ Методичні рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби;

✓ Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій ;

✓ Психологічна допомога під час війни;

✓ Конвенції ООН «Про права дитини»;

✓ Загальної декларації прав людини.

I. Аналітична частина

На початок 2025-2026 н. р. в Ковалівському ліцеї навчається 167 учнів.

Є 11 класів, з них: 4 – початкових, 4 – середніх, 3 – старших.

Діти-напівсироти: 8

Діти-інваліди: 3

Діти з багатодітних сімей: 33

Діти, з сімей де складні стосунки: 1

Діти, батьки яких задіяні в АТО/УБД: 14

Переселенці із зони АТО/БД: 1

Малозабезпечені: 7

Вимушена міграція: 36

Діти з особливими освітніми потребами: 1

II. Цілепокладаюча частина

Завдання діяльності практичного психолога:

- адаптація першокласників до шкільного навчання;
- адаптація п'ятикласників до навчання в середній школі, психологічний супровід НУШ;
- особистісна зрілість здобувачів освіти;
- профорієнтація;
- виявлення учнів «групи ризику» та робота з ними;
- превентивні заходи щодо різних форм узалежнень, соціально небезпечних ігор, фізичного та кібер-насилля, суїцидальної, та агресивної поведінки;
- профілактика асоціальних явищ (алкоголізму, наркоманії, соціального сирітства тощо), труднощів у адаптації, навчання і виховання, порушень в поведінці;
- просвітницька діяльність щодо виховання в здобувачів освіти медіаграмотності, профілактики насилля та торгівлі людьми;
- навчання технікам заспокоєння та алгоритмам дії в умовах надзвичайних ситуацій.

Робота з педагогічним колективом:

- розширення психологічних знань педагогів, щодо особливостей становлення психічної, емоційної сфери учнів зі стійким порушенням пізнавальної діяльності на різних вікових етапах;
- формування практичних навиків ефективної взаємодії з дітьми;
- інтерактивні форми роботи з педагогами: практичні заняття, круглі столи;
- психологічний супровід роботи педагогів в умовах воєнного стану в Україні.
- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків;

Робота з батьками:

- виявлення порушень міжособистісних відносин батьків з дітьми;
- індивідуальне консультування батьків з приводу психологічних проблем виховання дітей;
- надання психологічної допомоги та підтримки ВПО;
- просвітницька діяльність щодо пропаганди медіаграмотності, профілактика насилля та попередження торгівлі людьми;
- надання рекомендації та просвіта в умовах воєнного стану в Україні.

Тема, над реалізацією якої працює Ковалівський ліцей : «Формування сучасного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Тема, над реалізацією якої працює практичний психолог: «Формування толерантного ставлення один до одного».

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1	Діагностика адаптації учнів 1 класу до навчання в початковій школі: ✓ спостереження за мікрокліматом у класному колективі, стилем спілкування учнів з учителем та один з одним під час уроків	Вересень, жовтень	1 кл.	

	(відвідування уроків) та в позаурочний час; ✓ анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації Н. Лусканової; ✓ проведення анкетування вчителя першокласників з метою своєчасного виявлення дітей з низьким рівнем адаптації «Опитувальник для визначення рівня адаптації дитини до школи (Л.М. Ковальова, Н.Н. Тарасенко); ✓ проєктивна методика «Будиночки».			
1.2	Діагностика адаптації учнів 5 класів до навчання : ✓ спостереження за мікрокліматом у класному колективі, стилем спілкування учнів з учителем та один з одним під час уроків (відвідування уроків) та в позаурочний час; ✓ Тест шкільної тривожності Філіпса.	Вересень	5 кл.	
1.3	Виявлення обдарованих учнів : «Прогресивні матриці Равена».	Листопад	5 кл.	
1.4	Діагностика вад особистісного розвитку «ДВОР»	Листопад	6 кл.	
1.5	Вивчення ступеня адаптації дітей до навчання у старшій ланці школи: ✓ спостереження за мікрокліматом у класному колективі; ✓ Шкала соціально-ситуативної тривожності Кондаша (адаптація А.М. Прихожан) ✓ інтегральна самооцінка особистості «Хто я є у цьому світі?»	Вересень-листопад (за необхідності) Грудень	10 кл.	
1.6	Вивчення профорієнтаційних нахилів учнів «Карта інтересів» Клімова	Лютий	9, 11 клас	
1.7	Дослідження психологічної готовності учнів 4-х класів до навчання у основній школі (стандартизована методика Замбацявічене; тест шкільної тривожності за Т. Філіпсом).	Березень	4 клас	

1.8	«Готовність до шкільного навчання» Стадненко-Ілляшенко	Квітень	Дошкільники	
1.9	Психодіагностичне обстеження ВПО та педагогів (за потребою): <i>Діагностика учнів:</i> ✓ Тест «Тривожність» Б. Дарки — В. Амен ✓ Методика «Кінетичний малюнок сім'ї»;; ✓ Проективна методика «Людина під дощем»; <i>Опитування батьків учнів ВПО:</i> ✓ Тест визначення рівня тривожності та схильності до неврозу (за О. Захаровим) ✓ Шкала оцінки тяжкості впливу травматичної події Горовіца (ІОЕ5) <i>Опитування педагогів, які працюють із дітьми-переселенцями:</i> ✓ Критерії тривожності (за П. Бейкер, М. Алворд)	Протягом року За потреби	Класні керівники, учні 1-11 класів	
2.	Профілактика			
2.1	Попередження негативних наслідків війни в Україні: ✓ Тривалий стрес під час війни: у чому небезпека та які є ознаки психічного розладу. ✓ Поради «Чим зайняти дітей під час повітряної тривоги» . ✓ Психологія воєнного часу: що робити з війною в середині нас. ✓ Зробимо внутрішню тишу: вона допоможе витримати і збереже сили. ✓ «Паніка послаблює імунітет, або як позбутися напруження своїми руками». ✓ Перегляд відеоматеріалів «6 вправ проти стресу». ✓ Як розпізнати психологічний стрес у дитини? ✓ Важливі навички в період стресу.	Протягом року	Вчителі, батьки, учні	

2.2	Профілактика насилля: ✓ Заняття з елементами тренінгу «Стоп булінг» ✓ Перегляд та обговорення відеоматеріалів «Тиск як шкідлива форма впливу. Булінг». ✓ Інтерактивні заходи з учнями до Всесвітнього дня дітей (20 листопада)- виставка малюнків «Мій настрій» ✓ Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня). ✓ Перегляд та обговорення мультфільму «Мій сусід». ✓ Урок « Особиста цінність та безпека» щодо безпечної поведінки з незнайомцями. Бесіди та заняття для різних вікових груп щодо попередження насилля.	Вересень Жовтень Листопад Листопад - грудень Березень Квітень Постійно	10кл. 7 кл. 1-4 кл. 1-11кл 6 кл. 8 кл.	
2.4	Попередження інтернет-залежності: ✓ Перегляд та обговорення мультфільму «Настуня і комп'ютер» ✓ Інформація у Viber групі педагогів та батьків «Як ваш телефон змінює вас?» ✓ «Поговоримо про комп'ютерну залежність» ✓ «Селфі на вагу життя» проведення уроку з Інтернет-безпеки до Дня безпечного Інтернету.	Листопад Січень Лютий Березень	Учні 6,7 кл. Педагоги, батьки Педагоги, батьки Учні 7-11 кл.	
2.5	Профілактика негативного ставлення до дітей з ООП: ✓ Акція «Ангел з одним крилом» (3 грудня)(виготовлення подарунків власними руками для дітей з ООП) ✓ Перегляд мультфільму «Подарунок», обговорення у Viber спільноті. ✓ Перегляд мультфільму «Мотузки», обговорення у Viber спільноті. Спільний перегляд батьків та дітей мультфільму «Їжачок», обговорення у	Грудень Січень Лютий	9 кл. Батьки , учні 8-11кл. Батьки, учні 3-4 кл.	

	Viber спільноті.			
2.6	Профілактика правопорушень та злочинності серед учнівської молоді: ✓ Година спілкування «Я справжній громадянин країни» ✓ «Незнання закону, не звільняє від відповідальності» ✓ «Закон і Я»	Листопад Грудень Березень	4 кл. 10 кл. 11 кл.	
2.7	Профілактика конфліктних ситуацій у міжособистісних стосунках: ✓ Година спілкування «Чи вмію Я дружити» ✓ Бесіда «Толерантність – шлях до взаємодії» ✓ «Ефективні прийоми спілкування»	Грудень Листопад Травень	1кл. 4кл. 8кл.	
2.8	Для батьків (лекції з елементами тренінгу): ✓ Протидія домашньому насиллю ✓ Булінг в учнівському середовищі ✓ Профілактика суїцидальних нахилів підлітків. Чи знаю я свою дитину?	Протягом року Вересень-жовтень Грудень	Батьки	
2.9	Для вчителів: Попередження негативних станів та проявів у колективі: ✓ Поради «Як організувати навчання (дистанційка і офлайн)» ✓ тренінг для вчителів «Як розвивати свою стресостійкість». ✓ Бесіда «Емоційне вигорання під час війни та методи саморегуляції особистості». ✓ Методи боротьби зі стресами.	Вересень Жовтень Січень Лютий	Педагогічні працівники	
3.	Корекція			
3.1	Подолання негативних наслідків, спричинених війною в Україні: ✓ Проведення психологічних	Протягом року	Учні 1-11 кл.	

	хвилинок . ✓ Ігри для зняття втоми, напруги.			
3.2	Адаптація до навчання «Адаптація першокласників НУШ» за Христоформ Т.О.	Протягом року	1 кл.	
3.3	Корекційно-розвивальні заняття «5-й клас – від адаптації до успіху!» (Гончарова І. М.)	Протягом року	5 кл.	
3.4	Корекційно-розвивальні заняття «Емоцій дивовижний світ».	Протягом року	3 кл.	
3.5	Просвітницька програма «Безпечний інформаційний простір» Полова А.В.	Протягом року	6 кл.	
3.6	Корекційні заняття з учнями, які знаходяться на обліку підвищеної педагогічної уваги (за програмою Л.Анн «Саморозвиток особистості»)	За потребою	Учні ППУ	
3.7	Психологічна готовність старшокласників до ЗНО.	Березень-травень	11 кл.	
4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультування			
5.1	<u>Індивідуальні консультації(за запитом)</u> по темах: ✓ «Самооцінка дитини. Як допомогти розвинути таланти» ✓ «Джерело натхнення» ✓ «Методи ефективного впливу на учнів» <u>Групові консультації (за запитом) по темах:</u> ✓ «У класі новачок - учні ВПО». ✓ «Поради педагогам щодо відновлення освітнього процесу в умовах війни» ✓ «Покращення психологічного клімату класного колективу» ✓ Консультування за результатами проведених діагностик.	Понеділок з 8.00 до 9.00 Протягом року Вересень Протягом року	Вчителі	
5.2	<u>Індивідуальні консультації (за запитом)</u> <u>Групові консультації (за запитом) по</u>	Вівторок та четвер з 8.00 до 9.00 Протягом року	Учні	

	<u>темах:</u> ✓ «Мої друзі. Стосунки в колективі» ✓ «Способи керування емоціями» ✓ «Я оцінювальне» ✓ «Моє майбутнє» ✓ «Як досягти успіхів у навчанні» ✓ «Вибір професії» Індивідуальні психологічні консультації старшокласників з особистих питань.		1-4кл. 5 кл. 6 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл.	
5.3	<u>Індивідуальні консультації (за запитом)</u> <u>Групові консультації (за запитом) по темах:</u> ✓ Підтримка дітей під час війни: яких помилок уникнути. ✓ «Психологічні особливості дітей 6-ти річного віку» ✓ «Організація правильного режиму життєдіяльності першокласника» ✓ «Як допомогти дитині адаптуватись до школи» ✓ «Можливі причини складності у навчанні дітей» ✓ «Які звернення дитина краще чує» ✓ «Особливості поведінки дітей дошкільного віку» ✓ «Готовність дітей до школи» ✓ Консультації батьків щодо питань труднощів сімейного виховання.	П'ятниця з 8.00 до 9.00 Вересень Вересень Жовтень Листопад Грудень Лютий Травень Протягом року	Батьки	
5.4	Консультації учнів "групи ризику" за результатами досліджень.	Протягом року	З важковиховуваними дітьми	
5.5	Консультації вчителів за результатами анкетування.	Протягом року	Класні керівники	
6.	Просвіта			
6.1	Формувати в учнів почуття дорослості, ознайомити учнів з прийомами та	Протягом року	9-11 кл.	

	методами спілкування.			
6.2	Сформувати вміння професійного самовизначення, розглянути проблеми при виборі професії, розширити уявлення про світ професій.	Протягом року	9-11 кл.	
6.3	Знайомство з власною особистістю, засвоїти поняття «спілкування».	Протягом року	2-4 кл.	
6.4	Ознайомити з поняттям стрес, емоції, почуття, настрої, навчити засобами керування емоціями.	Протягом року	5-8 кл.	
6.5	Бесіди по темі «Мої права та права людей».	Протягом року	1-11 кл.	
6.6	Підготовка до ДПА та ЗНО.	Протягом року	9, 11 кл.	
6.7	Психологічна просвіта вчителів : ✓ Як організувати роботу з учнями та їх психологічну підтримку в умовах війни: рекомендації Державної служби якості освіти. ✓ Що треба знати про змішане навчання. Лайфхаки від колег. ✓ Корисні поради щодо дистанційного навчання. ✓ Вплив травматичних подій на освітній процес. ✓ Як реагувати на зміну в поведінці дитини. ✓ Перша психологічна допомога дітям, які перебувають у післятравматичному стані.	Вересень Жовтень Листопад Грудень Лютий Березень	Вчителі	
6.8	Проведення просвітницької роботи з батьками щодо виховання та розвитку неповнолітніх в умовах війни: ✓ « Психологічний супровід дітей-переселенців та членів їхніх сімей; ✓ 9 фраз, які не можна говорити дітям про війну; ✓ Як встановити контакт з дитиною, що пережила травматичний досвід; ✓ Що каже психологія воєн?	Протягом року (за потребою)	Батьки	
6.9	Психологічний супровід дітей, батьки яких задіяні в УБД	Протягом року	1-11 кл.	

7.	Організаційно-методична робота			
7.1	Складання плану роботи на рік.	До 5 вересня		
7.2	Складання звіту про виконану роботу за рік.	Травень		
7.3	Підготовка до занять з учнями .	Протягом року		
7.4	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах.	Протягом року		
7.5	Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом року		
7.6	Участь в навчально-методичних семінарах психологів.	Протягом року		
7.7	Поповнення методичних матеріалів.	Протягом року		
7.8	Співпраця з місцевими органами влади та громадським самоврядуванням.	Протягом року		
7.9	Співпраця з Комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр ».	Протягом року		
7.10	Відвідування уроків, занять, заходів.	Протягом року		