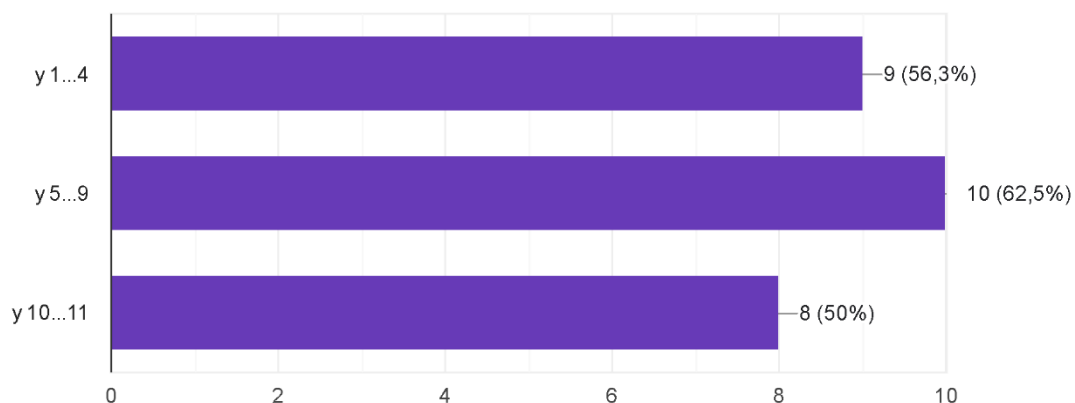


Анкетування для оцінки якості освітніх і управлінських процесів

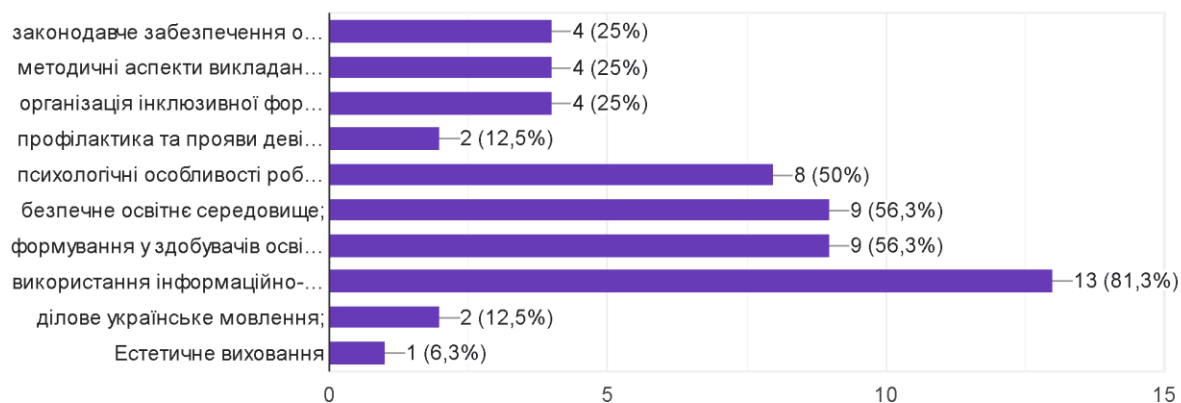
1. В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

16 відповідей



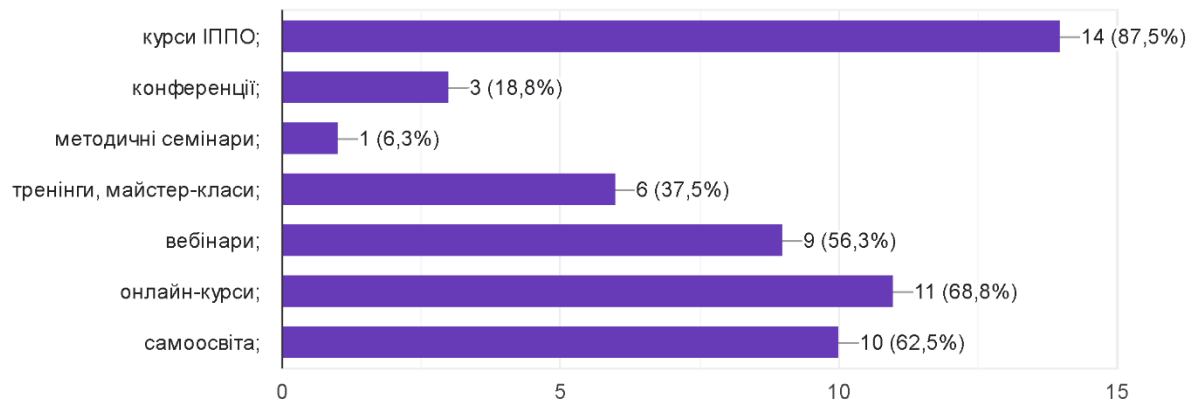
2. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

16 відповідей



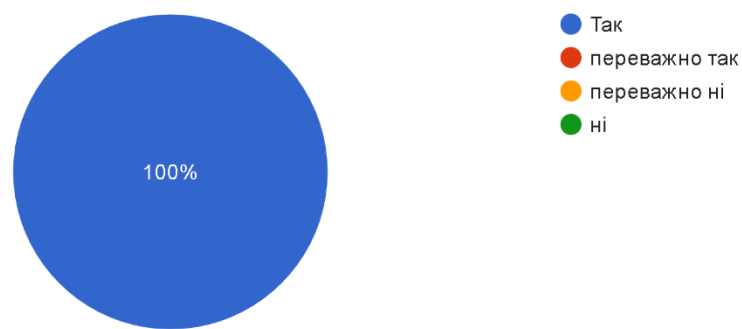
3. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

16 відповідей



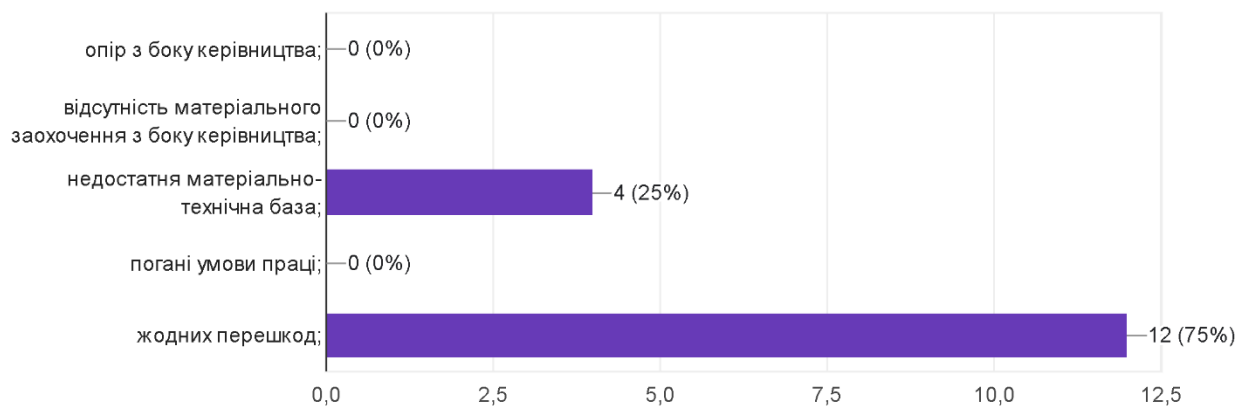
4. У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

16 відповідей



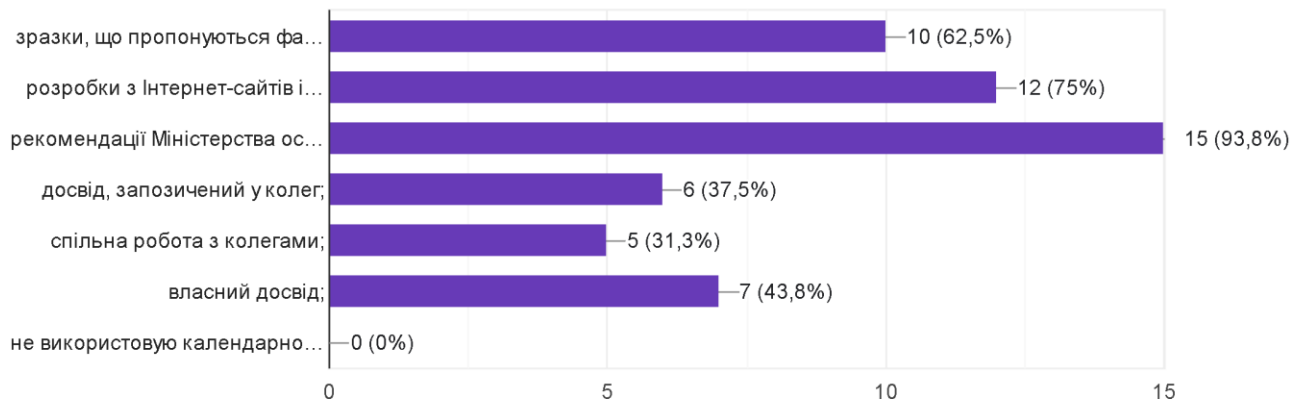
5. Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

16 відповідей



6. Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

16 відповідей



7. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? 16 відповідей

Індивідуальну

Я можу надати здобувачам освіти таку підтримку у навчанні: 1. Пояснення складного матеріалу . 2. Допомога з домашніми завданнями – допомагаю зрозуміти завдання і підказую, як його розв'язати самостійно. 3. Підготовка до НМТ – складаю тести, тренувальні завдання та пояснюю їх. 4. Редагування текстів – допомагаю з написанням та перевіркою есе, доповідей, рефератів. 5. Підбір додаткових джерел – рекомендую книги, сайти, відео, що можуть поглибити знання.

Психологічну, мотиваційну

Особисті консультації, заохочення

Допомагаю з розумінням складного матеріалу, надаю індивідуальні консультації, організовую додаткові заняття, заохочую до самостійного навчання.

Моральну підтримку та додаткову (після уроку) допомогу для кращого розуміння матеріалу

Заохочую до навчання, індивідуальна підтримка, уважно ставлюся до кожного з учнів

Індивідуальна робота

Індивідуальні заняття (за потреби), персональна допомога на уроках.

Консультаційну, психологічну.

Емоційну

Заохочую до навчання

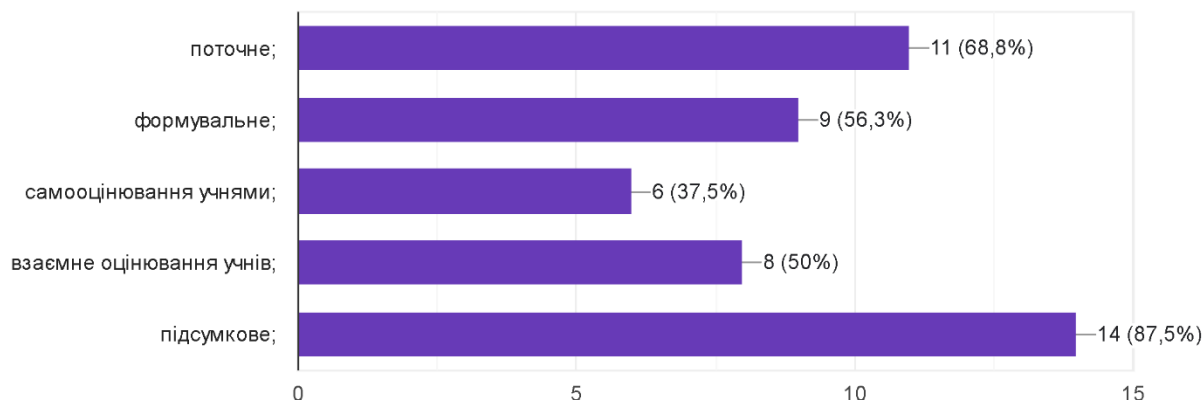
Практичне виконання технологічних процесів обробки матеріалів. Виконання вимог правил безпечної роботи в майстерні. Подальше призначення виготовленого виробу, економічне і екологічне обґрунтування використаних матеріалів.

Всебічну.

Всебічну

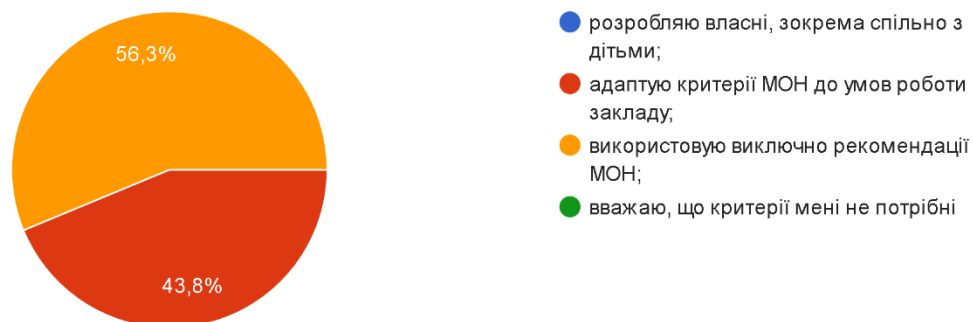
8. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

16 відповідей



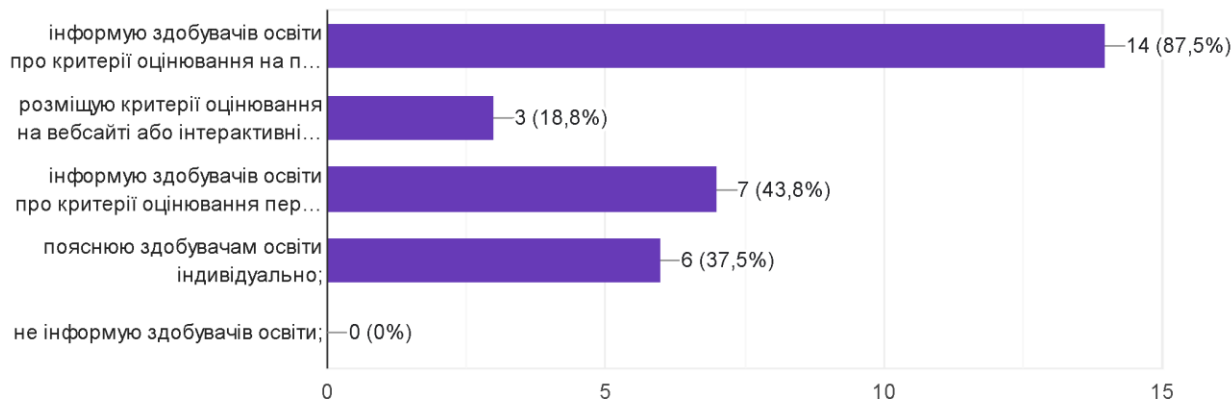
9. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте?

16 відповідей



10. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

16 відповідей



11. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

16 відповідей

Так

Ні

Особистісний поступ, який я помічаю опосередковано, зазвичай пов'язаний із такими чинниками:

1. Мотивація до навчання – здобувач активно прагне зрозуміти більше, ставить запитання, шукає відповіді.
2. Регулярна практика – повторює матеріал, розв'язує задачі, читає додаткову літературу.
3. Критичне мислення – починає аналізувати інформацію, порівнювати джерела, формувати власну думку.
4. Уміння ставити цілі – визначає, чого хоче досягти, і планує, як цього досягти.

Особистісний поступ спостерігається у тих здобувачів освіти, які працюють над предметом, думають, виконують завдання

Так, поступ спостерігається. Це пов'язано з індивідуальним підходом до учнів, розвитком критичного мислення та підтримкою з боку вчителів і батьків.

Так, вони вміють ставити цілі

Ні

Так.

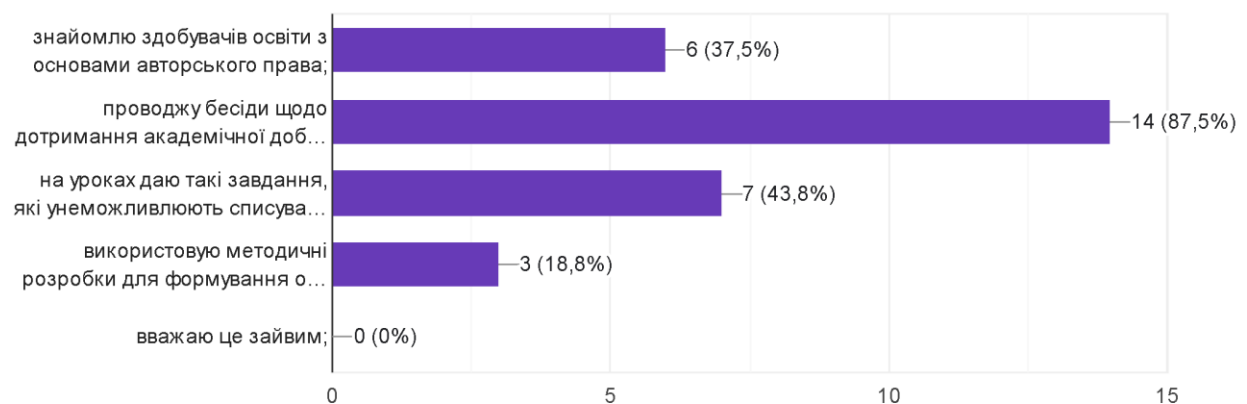
Не в усіх.

Так. Але тільки у частини учнів. Більшість пасивна. Думаю, що основна причина - війна, а перед нею ковід

Послідовний перехід від простого до складнішого процесу, формування впевненості в своїх діях, вдосконалення набутих знань і умінь, вибір професії.

12. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, ф...о)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

16 відповідей



13. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

16 відповідей

1. Формую розуміння принципів доброчесності: пояснюю, що таке плагіат, самостійна робота, посилання на джерела, і чому важливо дотримуватися цих норм.
2. Навчаю самостійності мислення: заохочую учнів формулювати власну думку, аргументувати її, писати твори, есе й відповіді самостійно.
3. Допмагаю розвивати навички перефразування та цитування: пояснюю, як правильно перефразувати тексти, уникати калькування, робити посилання на авторів.
4. Перевіряю тексти на ознаки плагіату (за потреби): допомагаю учням переконатися, що їхні роботи — результат власної праці.
5. Створюю індивідуальні завдання: рекомендую задачі та теми, які складно знайти в готовому вигляді в інтернеті, що спонукає до творчості.

....

Роз'яснюю оцінювання

Дотримуюсь принципів чесності в оцінюванні, не приймаю плагіат, створюю авторські матеріали, надаю приклад учням своїм ставленням до доброчесності.

проводжу заходи для згуртування учнівського колективу

Подаю особистий приклад доброчесності, реагую на порушення

Обговорюю з учнями поняття академічної доброчесності, створюю оригінальні завдання

Не розумію питання

Нічого

Працюю

Бесіди по темі

Намагаюся дотримуватися

У підготовці виступів учнів звертаю увагу на вказівку джерела інформації, що вказується у даній темі.

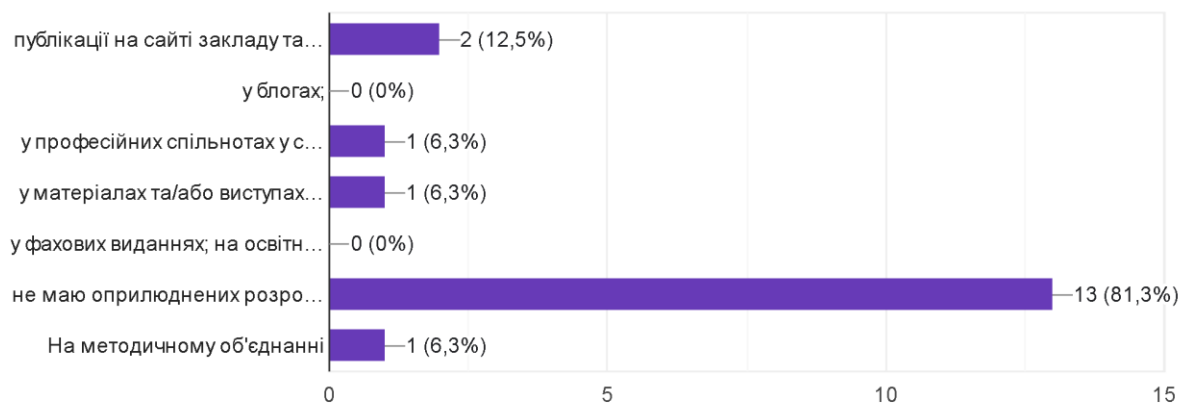
Проводжу бесіди щодо академічної доброчесності.

Використовуючи методичні розробки

Використовую власні ресурси

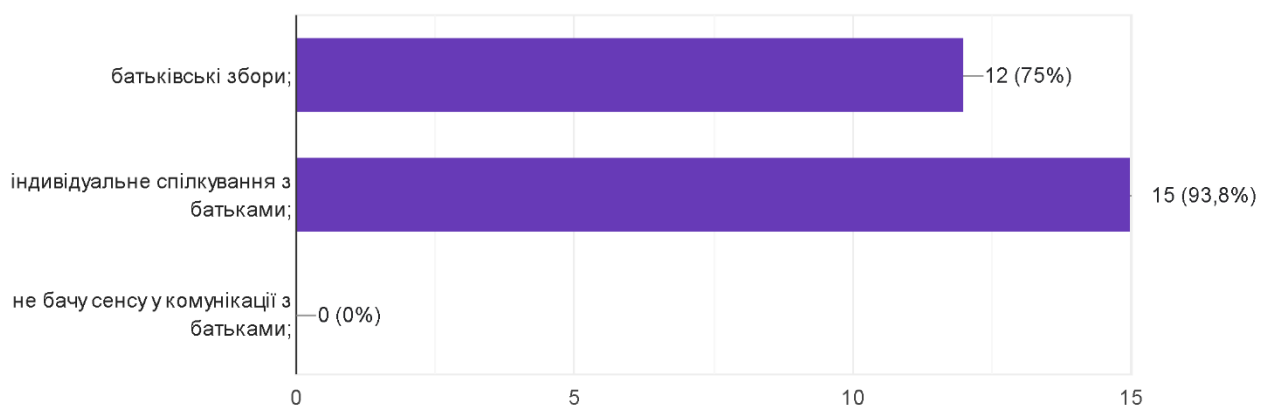
14. Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

16 відповідей



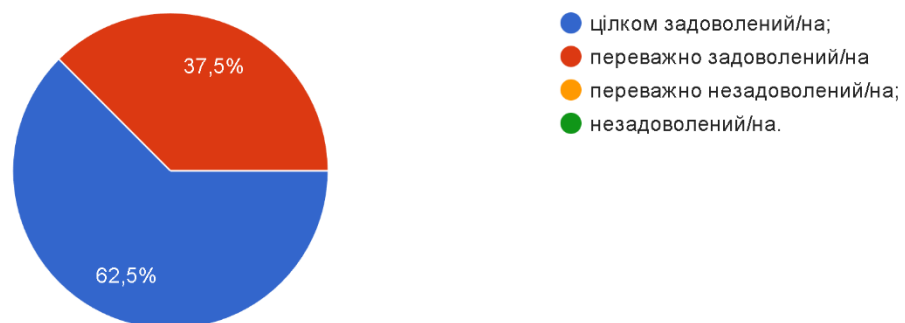
15. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

16 відповідей



16. Ви задоволені умовами праці у закладі?

16 відповідей



17. Якщо Ви незадоволені умовами праці, то що, на Вашу думку, потребує покращення?

16 відповідей

Задоволена

Я цілком задоволена умовами праці у закладі. Лише хотілося б кращого технічного забезпечення — сучасні комп'ютери, стабільний інтернет, мультимедійне обладнання для ефективного навчання.

Все влаштовує

Матеріально технічну базу

Покращення матеріально-технічної бази, зменшення навантаження, збільшення фінансової мотивації.

-

Задоволена

+

Я задоволена

Мене все влаштовує

Все влаштовує

Для того, щоб 100% бути задоволеною умовами праці, потрібно, щоб кожен добросовісно виконував свою роботу

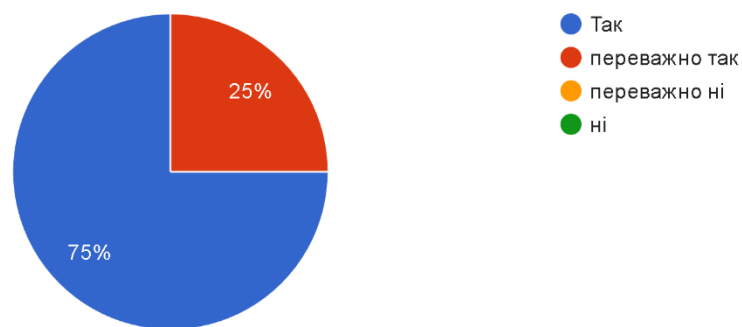
Створи собі умови для досягнення успіху.

Збільшення заробітної плати .

Матеріально-технічна база

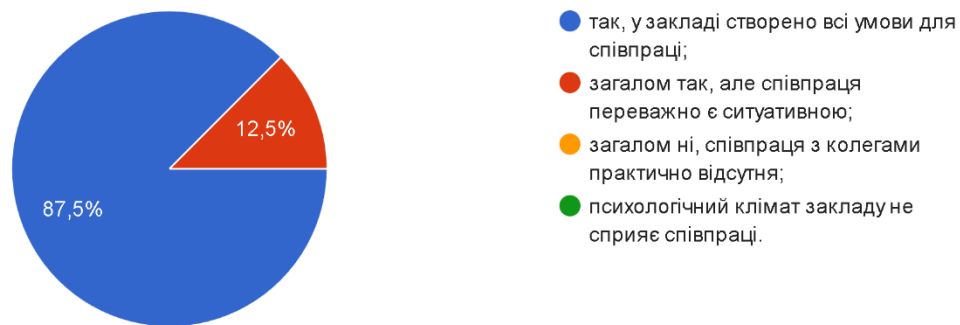
18. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

16 відповідей

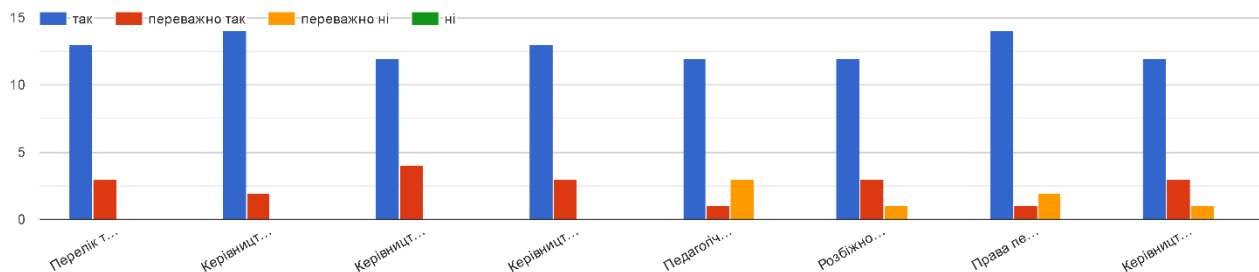


19. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

16 відповідей

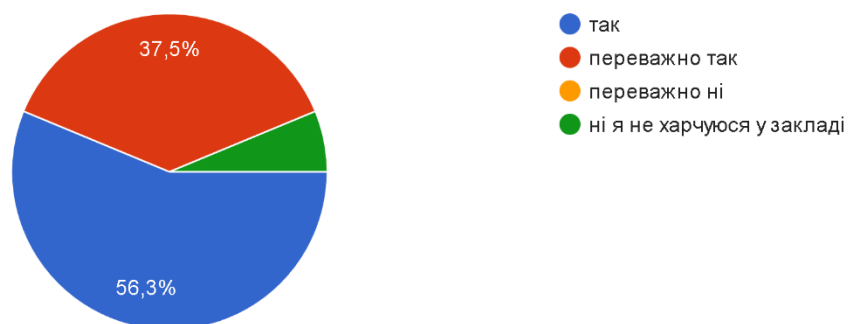


20. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:



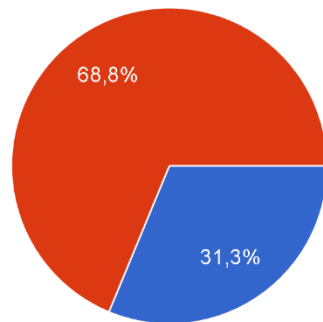
21. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

16 відповідей



22. У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

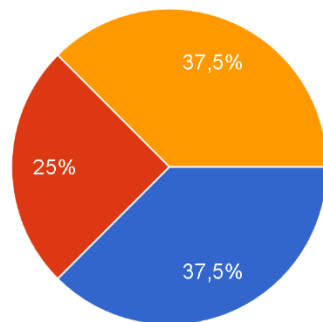
16 відповідей



- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дот...
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але н...
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, але учасники освітнього...
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

23. Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?

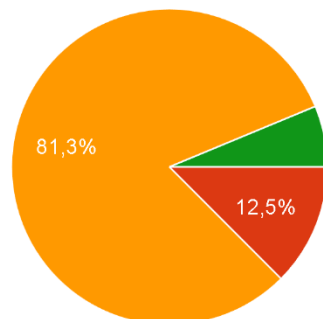
16 відповідей



- так, я отримувала/отримував декілька повідомлень;
- так, я отримувала/отримував більше одного повідомлення;
- не отримувала/отримував жодного повідомлення;
- не цікавилась/цікавився даним питанням.

24. Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

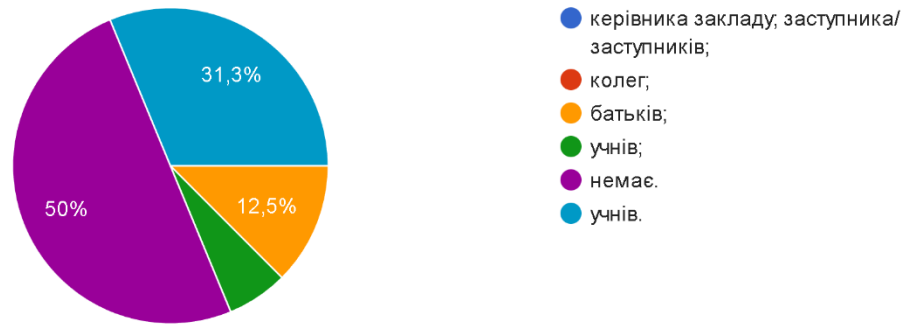
16 відповідей



- так, постійно відчуваю мобінг щодо себе;
- так, випадки мобінгу траплялися декілька разів за останній рік;
- ні, такого не траплялося;
- не розумію, про що це.

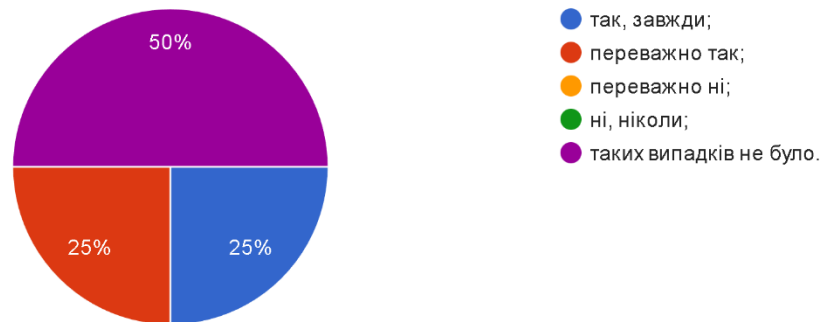
25. Якщо Ви зустрічались із випадками мобінгу щодо себе, то від кого?

16 відповідей



26. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

16 відповідей



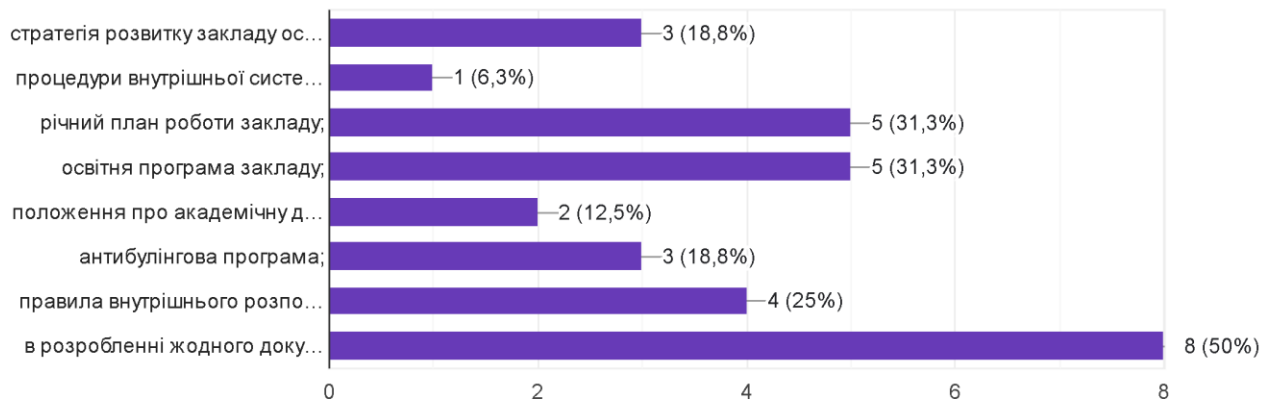
27. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітн...інгу (цькування) та запобігання його проявам?

16 відповідей



28. Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

16 відповідей

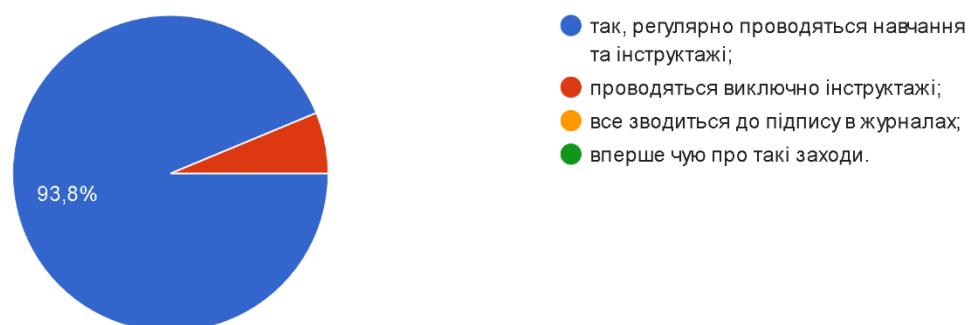


29. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



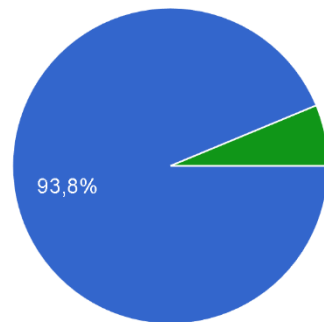
30. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в екстремальних ситуаціях, інструктажі з домедичної допомоги?

16 відповідей



31. У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

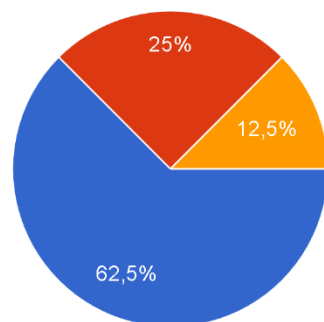
16 відповідей



- алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблено, але я з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблено, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

32. У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

16 відповідей



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу; у закладі не проводяться подібні заходи.

33. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання ... 16 відповідей

Одне з ключових запитань, яке варто було б додати до анкети, могло б звучати так: «Який найбільший позитивний вплив Ви маєте на здобувачів освіти?»

Немає

На вашу думку, який рівень матеріально-технічного забезпечення (література, ігровий матеріал, комп'ютери і т.п.) у вашому закладі? Достатній Низький

Чи маєте Ви можливість впливати на формування освітньої політики у закладі?

-

Всі запитання присутні

Достатньо

Питань достатньо

На скільки я активно беру участь у житті школи? Чи з усіма колегами мені комфортно працювати?

Всі питання порушено

Все вистачає

Оцінювання 5-7 класи (ГР)

Скільки треба відпрацювати у навчальному закладі, щоб не хотілось залишати його?

Немаю питань

Запитань достатньо

Чи задоволені ви робочою атмосферою у закладі?

34. Надайте на нього відповідь 16 відповідей

Це запитання дозволяє оцінити цінність діяльності вчителя не лише з боку обов'язків, а й з боку реального внеску в розвиток учнів — мотиваційного, емоційного чи інтелектуального. Відповідь на це запитання від мене: Мій найбільший позитивний вплив — це здатність зробити складне зрозумілим, дати учневі відчути впевненість у своїх силах і підтримати прагнення вчитися самостійно, чесно й із задоволенням.

...

Недостатній

Маю часткову можливість — через участь у педрадах та обговореннях.

-

Всі запитання присутні