

*Звіт директора Ковалівського ліцею
Нижньовербізької сільської ради
Боднарук Оксани Віталіївни
за 2025-2026 н.р.*

З метою виконання наказів Міністерства освіти і науки України № 55 від 28.01.2005 р. «Про введення звіту керівника дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», № 178 від 23.02.2005 р. «Про затвердження типового положення про порядок звіту керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні проведемо звіт директора ліцею щодо діяльності у 2024-2025 навчальному році.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно «Абетки для директора», враховуючи чотири напрямки внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Але, оскільки, форма звіту може бути довільною, то я її представляю, дійсно, у вигляді абетки – алфавіту, де кожна літера буде розкривати той, чи інший напрямок роботи.

А – Адаптація до умов воєнного стану

Поточний навчальний рік проходив у складних умовах воєнного стану, що вимагає від усього колективу закладу максимальної організованості, гнучкості, відповідальності й здатності швидко адаптуватися до змін. Незважаючи на труднощі, наш заклад не лише продовжив свою діяльність, а й продемонстрував ефективну адаптацію до нових викликів, забезпечивши безпеку, безперервність освітнього процесу та емоційне благополуччя усіх його учасників.

1. Укриття та безпечне середовище

Одним із перших пріоритетів стало облаштування укриттів відповідно до вимог ДСНС.

- Було проведено капітальний ремонт підвального приміщення в Будинку культури, яке нині відповідає санітарним та технічним нормам: проведено освітлення, є місця для сидіння, біотуалет, запаси питної води, медикаментів та засобів гігієни. Для обігріву вмикаємо УФО (ультрафіолетові лампи), які за 10-15 хвилин нагрівають приміщення. Вентиляція (рекуператори) будуть встановлені.

- Укриття має два виходи, тому одночасно може перебувати до 80 учасників освітнього процесу.

- Оскільки в закладі освіти значно більше учасників освітнього процесу, тому в терміновому порядку було облаштовано «Захищений простір», де одночасно може перебувати до 50 осіб. Під час тривоги сюди приходять учні 1-4 класів.

- Крім того, ми орендуємо приміщення ПРУ. Тут є освітлення, вода, стаціонарний туалет і вентиляція.

2. Відпрацьовані алгоритми дій та план евакуації

У закладі розроблено та регулярно оновлюється **План евакуації учасників освітнього процесу на випадок повітряної тривоги чи надзвичайної ситуації**.

- План затверджений керівником, погоджений з органами місцевого самоврядування та службами ДСНС.
- На всіх маршрутах евакуації розміщено зрозумілі схеми, позначено напрямки руху, інструкції та нагадування для дітей.
- Проведено упродовж року **4 навчальні тренування** евакуації (2 – повітряна тривога, 2 – пожежна і мінна), в яких брали участь учні, педагогічний та технічний персонал.
- Усі учасники освітнього процесу знають і розрізняють сигнали тривоги, знають маршрути і своє місце перебування.

3. Інструктажі та навчання з безпеки

Особливу увагу ми приділили роз'яснювальній роботі серед дітей і працівників закладу.

- Щороку ознайомлюємо з правилами поведінки під час сигналу тривоги, небезпеки на вулиці, при знаходженні підозрілих предметів.

Усі працівники закладу пройшли інструктажі з:

- Дій при надзвичайних ситуаціях
- Надання першої домедичної допомоги. Що стосується надання першої домедичної допомоги, то для працівників та учнів старших класів були проведені практичні заняття.

Б – Безпека: пріоритет №1

Безпека дітей була, є і залишається головною цінністю нашого закладу освіти. У складних умовах воєнного стану це поняття набуло ще більш глибокого значення. Ми доклали максимум зусиль, щоб кожна дитина, кожен працівник та кожен відвідувач почували себе у стінах закладу захищено і впевнено.

1. Фізична безпека та інфраструктура

Посилення фізичної охорони:

- Встановлено камери відеоспостереження класних кімнатах та в коридорах закладу.
- Вчителі чергують на перервах в коридорах 1 та 2 поверхів, їдальні, на подвір'ї.
- Проведено внутрішній аудит території, встановлено додаткове освітлення у вечірній час.

Протипожежна безпека:

- Заклад пройшов перевірку ДСНС у серпні 2025 року.
- У вересні/квітні заплановано тренування з евакуації за сценарієм пожежі/мінної небезпеки/повітряної тривоги – відпрацьовано чіткість дій і швидкість переміщення до укриття.

- Заклад повністю забезпечений вогнегасниками та найпростішими засобами пожежогасіння.

2. Психологічна та емоційна безпека

Антибулінгова політика:

- Діє «Положення про попередження булінгу» та створена комісія з реагування.

3. Кібербезпека

Безпечне освітнє середовище онлайн:

- Всі педагоги пройшли інструктаж «Цифрова безпека педагога і учня».
- Встановлено фільтри на шкільних комп'ютерах для обмеження небажаного контенту.
- Учні навчено користуватися платформами Google Workspace, Zoom, Moodle з акцентом на безпеку особистих даних.

Інформаційна кампанія для батьків:

Були проведені батьківські збори, на яких розглядали питання безпеки, а саме :

- попередження злочинності;
- запобігання вербування учнів;
- відвідування ЗЗСО;
- небезпечні ігри підлітків.

Кожен зрозумів, що безпека дітей – це наша спільна мета. Тільки у тісній співпраці ми зможемо подолати всі труднощі і виклики.

Забезпечення безпеки – це не одноразова акція, а постійний процес, який вимагає пильності, відповідальності й оновлення знань

В – Волонтерство: школа небайдужих

У складні часи справжні цінності проявляються найяскравіше. Наш заклад освіти — це не лише місце знань, а й осередок людяності, підтримки та солідарності. Протягом 2024–2025 навчального року ми всі разом — учні, педагоги, батьки, технічний персонал — стали частиною великої родини волонтерів. Ми довели, що байдужість — не про нас, і що школа може бути серцем громади, яке б'ється в унісон із потребами суспільства.

Ініціативи на підтримку Збройних Сил України

- Щороку учнівський комітет за підтримки Романюк А.В проводить благодійні ярмарки, вилучені кошти учні передають на ЗСУ. Цьогорічний захід став яскравим прикладом того, як спільними зусиллями можна зробити добру справу.

- Також малюємо, пишемо листи, передаємо смаколики.

- Учителі у вільний від основної роботи час плетуть маскувальні сітки для ЗСУ.

Волонтерство — це не лише допомога іншим. Це формування громадянської позиції, емпатії, відповідальності. Ми не просто навчаємо дітей формулювати думки чи розв'язувати задачі. Ми навчаємо їх бути небайдужими. І саме ця якість — найцінніший урок нашого часу.

Г — Гнучкість освітнього процесу

2024–2025 навчальний рік змусив нас не просто змінюватися, а швидко й ефективно адаптуватися до викликів. В умовах воєнного стану головним завданням стало збереження якості освіти за будь-яких обставин. Гнучкість освітнього процесу — наша відповідь на нестабільність, тривоги, повітряні тривоги, вимкнення світла та постійні ризики.

Очне та дистанційне навчання: гнучкі формати

2024–2025 навчальний рік почався з непередбачуваного виклику, а саме: через відсутність укриття було заборонено очне навчання. Тому декілька тижнів навчалися дистанційно, коли було зроблене одне укриття – перейшли на навчання у дві зміни. І вже з кінця жовтня змогли вийти всі разом на очне навчання, оскільки всі безпечні умови було подолано.

Гнучке розкладання тижнів

- Розклад адаптовано до безпекової ситуації. У разі загроз — миттєвий перехід на дистанційний формат.
- Навчання відбувалося за **моделлю змішаного навчання**: очне (у дні, коли ситуація дозволяла) + дистанційне (у разі тривог, надзвичайних погодних умов, рішень органів влади).

Освітні платформи

- Основними платформами стали «Єдина школа», Google Meet, Viber-групи класів.

Індивідуальні освітні траєкторії

- Для дітей, які перебувають за кордоном, розроблено **індивідуальні графіки навчання**, що дає можливість для учнів отримати українську освіту, а для нас — надію, що наші учні повернуться в Україну.

Ми навчилися бути гнучкими, не втрачаючи головного — якості та людяності. Наш освітній процес сьогодні — це баланс між адаптацією до реалій війни та збереженням повноцінного розвитку учня. І ми впевнено тримаємо цей баланс щодня.

Г — Ґрунтовна співпраця з громадськістю

Відкритість — наш принцип. Партнерство — наша опора.

2024–2025 навчальний рік довів: у складні часи школа не може існувати ізольовано. Успіх і стійкість освітнього процесу значною мірою залежать від того, наскільки міцно навчальний заклад інтегрований у життя громади. Саме тому ми будували не просто комунікацію — ми формували **реальне партнерство**, у якому кожна сторона була почута, залучена і важлива.

Спільні справи — спільна відповідальність

- **Укриття – спільними зусиллями:** капітальний ремонт, утеплення, фарбування стін, прибирання — усе це було реалізовано завдяки спільним толокам, благодійним акціям і жертвам.

- **Проект «Шкільна клумба»:** це моя мрія, яку ви допомогли втілити в життя. Правда, зроблена тільки одна, є ще дві, але я маю надію, що і це ми зможемо.

- **«Ресурсна скриня»** від ГО «Смарт освіта» та Світлани Ройз. Ця скриня — це не просто набір матеріалів, а справжній скарб можливостей: для підтримки, розвитку та гармонізації емоційного стану дітей. Терапевтичні ігри, які ми отримали, є ефективним засобом для створення атмосфери довіри, радості та емоційної рівноваги.

- Ковалівський ліцей за рахунок співфінансування сільської ради та коштів державного бюджету, отримав від департаменту освіти Івано-Франківської ОДА інтерактивну панель, цифрові лабораторії та навчальні комплекси для природничих дисциплін з хімії, фізики та географії,

- **Благодійний Фонд «Чисті Серцем»** передав для закладу освіти гуманітарну допомогу, а саме: холодильник, електрообігрівач, мікрохвильову піч та електрочайник.

У підсумку — ґрунтовна співпраця стала не просто додатковим ресурсом, а **нерозривною частиною життя ліцею**. Ми переконані: лише разом з громадою можна будувати майбутнє навіть у найважчі часи.

Д – Духовна підтримка

Ми не лише вчили, а й надихали.

В умовах воєнного стану особливо важливим стало не тільки забезпечення освітнього процесу, а й підтримка емоційного та духовного стану учнів, вчителів і їхніх родин. Потрібно було не лише адаптуватися до нових реалій, але й дбати про збереження людяності, стійкості та надії на краще майбутнє.

Теми, що надихали на мужність і стійкість

З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави в ліцеї проведено такі заходи: тематичні лінійки, свято Покрови до 83-ої річниці створення УПА, святкування Дня Гідності та Свободи, вшанування Дня пам'яті жертв голодомору, лінійка до Соборності України, вшанування Дня Героїв Небесної Сотні, свято до Дня пам'яті та Примирення, День державного герба України, свято «Кращої, ніж рідна, мови не буває». До Шевченківських днів проведені тематичні лінійки та заходи 5-11 клас, конкурс читців поезій Шевченка, години класного керівника.

Проведено бібліотечні години до вшанування Дня пам'яті жертв голодомору, знайомство із новинками літератури.

Виховання національно свідомих громадян України – головне завдання, яке стоїть перед закладом освіти. Урочисто відбулася посвята в козачата, проведено

конкурс пісні та строю, змагання «Козацькі забави», лінійка до Дня Збройних Сил України .

Молитва і підтримка для душі

Духовна підтримка стала одним з ключових напрямків у діяльності закладу освіти. У ці складні моменти саме вона допомогла зберегти надію, знайти сили для боротьби і залишатися єдиними в ім'я світлого майбутнього.

Усі класи мають урок християнської етики.

Щоранку заняття починаються з хвилини мовчання за полеглими героями та молитви за воїнів ЗСУ.

Учні та вчителі часто відвідують шкільну капличку для індивідуальних молитв.

Щовівторка проходить загальна молитва матерів, бо що є сильніше від материнської молитви?

16 квітня 2025 року учні, вчителі та працівники Ковалівського ліцею пройли Хресну дорогу - шлях нашого Спасителя, жертвуючи своєю молитву за мир в Україні. Ця Хресна дорога була особливою, бо молилися діти. Кожна стація супроводжувалась роздумами над стражданнями Христа, молитвами «Отче наш» та «Богородице Діво».

Е – Емоційна стійкість

У умовах постійної напруги ми приділяли велику увагу психологічному здоров'ю.

Під час воєнного стану емоційна стійкість стала ключовою складовою підтримки як учнів, так і педагогічного колективу. У ці складні часи, коли психологічне здоров'я було під загрозою, ми зробили все можливе, щоб кожен член нашої освітньої спільноти міг знайти внутрішні ресурси для боротьби з труднощами, тривогою і стресом.

Психологічна підтримка для учнів і педагогів

Ми усвідомлюємо, що війна — це не лише про фізичну небезпеку, а й про психологічні наслідки. Шкільний психолог постійно проводить індивідуальні консультації та колективні заняття та тренінги для учнів. Практичний психолог не залишає поза увагою педагогічний колектив. Волощук О.П. підготувала і провела арт-терапевтичний тренінг “Психологічні ресурси особистості”, який включив в себе майстер-клас “Виготовлення різдвяної свічки з натуральної вощини”. Метою даного заходу було відновлення ресурсного стану педагогічних працівників, для підтримки їх стресостійкості та життєстійкості.

Є – Єдність дій

Спільні цілі об'єднали весь колектив.

Основне завдання, яке стоїть перед кожним закладом освіти – стати колективом, працювати злагоджено, підтримувати один одного і виконувати спільні завдання, щоб кожен відчував свою причетність та значущість. Згуртувати колектив – це нелегке завдання, але в загальному, я можу сказати, що ми, дійсно, колектив.

Коли це відчутно? Коли виникають труднощі, виклики, перепони...А вони були. Спочатку COVID, коли за декілька днів потрібно було перейти на зовсім інший вид роботи: онлайн-уроки, онлайн-наради, навіть було онлайн-привітання на Останній дзвоник. Наступним викликом стала війна, коли всім потрібно було стати єдиним цілим. Колективна згуртованість - сила команди.

- Командні збори та обговорення планів:
- Колективні ініціативи: проекти, акції тощо
- Взаємодія між вчителями та адміністрацією
- Швидка реакція на потреби колективу

Єдність між ліцеєм та батьками: співпраця та підтримка

- Спільні зустрічі.
- Волонтерські ініціативи: акції, екскурсії, подорожі.
- Благодійна допомога: спільні толоки, ремонти в класних кімнатах тощо.

Завдяки єдності дій наш заклад зможе подолати все.

Ж – Життя триває

Незважаючи на повітряні тривоги та складні новини, ми продовжували працювати, вірити в майбутнє і рухатися вперед.

Активне дозвілля: зберігаємо нормальність

Позакласні заходи не лише забезпечували стабільність, але й давали учням можливість відчути радість і підтримку. Ми активно організовували дозвілля для учнів.

- **Тематичні заходи:**

- Кольоровий тиждень здоров'я. Кожен день мав свій колір і тему, а для учнів були організовані пізнавальні та корисні заходи.

- Акція від учнівського комітету «Подаруй валентинку»
- День української хустки, яка є символом того, що ми сильні своєю історією, традиціями та любов'ю до своєї землі.

- Театралізована вистава "Сила гарячого серця" до Дня Святого Миколая
- День вчителя - це свято вдячності, любові, добра. У цей день ми відбулися такі заходи:

день учнівського самоврядування;

музичний подарунок від учнів початкових класів;

привітання та солодкий комплімент від учнівського комітету;

інтелектуально – розважальна гра з участю вчителів

- вибори голови учнівського комітету
- День знань (1 вересня) і Останній дзвоник – це найулюбленіші заходи, де чути музику, сміх, жарти, де бачиш, як танцюють діти. І розумієш, що життя продовжується!

З – Зв'язок і комунікація

Комунікація з батьками, учнями та громадськістю - це ефективний та організований процес навіть у найскладніші часи.

Найкращим способом комунікації є очні зустрічі. Тому я запрошую вас не оминати ліцей, заходити, цікавитися, допомагати, спонукати до дії. Через негаразди сьогодення, інтенсивність життя, зайнятість ми не завжди можемо зустрітися віч-на-віч. Тому ми максимально використали можливості цифрових платформ для забезпечення безперебійного зв'язку.

- **Групи в месенджерах і чатах:** Для оперативного зв'язку з батьками та учнями ми створили спеціалізовані групи в месенджерах, таких як Telegram або Viber. Це дозволяло миттєво інформувати про важливі події та заходи, а також організовувати швидкий обмін інформацією.

- **Віртуальні платформи для навчання:** Використання платформ для онлайн-навчання, таких як GoogleClassroom та Zoom, дозволило не лише організувати дистанційне навчання, але й забезпечити зв'язок з учнями у режимі реального часу. Це стало можливим завдяки ефективній організації технічної підтримки та інструктажів для учителів і учнів. Цього навчального року, якщо буде дистанційне навчання, то все буде організовано через платформу «Єдина школа».

- **Сайт Ковалівського ліцею та сторінка ФБ:** саме тут ви можете знайти всю інформацію про заклад освіти та про найновіші події чи заходи, які відбулися в ліцеї. Сайт оновлюється постійно.

Комунікація з місцевими органами влади та громадою

Важливою частиною зв'язку була і наша співпраця з місцевою владою та громадою. Це і особисті зустрічі, і наради як очні, так і онлайн. Керівництво Нижньовербізької громади, староста Боднарук Т.В. завжди намагаються підтримати, порадити, допомогти. Саме комунікація допомогла зберегти чітку організацію заходів та забезпечити необхідними ресурсами.

Пам'ятаймо, що словом можна вбити, а можна зцілити. Тому комунікація потрібна насамперед потрібна для забезпечення безперебійності освітнього процесу.

І – Інклюзія

Діти з особливими освітніми потребами повинні отримувати всі необхідні умови для навчання та розвитку.

Інклюзія — це не лише принцип, а й наша реальність, яка допомагає кожній дитині відчувати себе важливою частиною колективу. Наша мета — забезпечити рівні можливості для всіх учнів, незалежно від їхніх індивідуальних особливостей.

Створення доступного освітнього середовища

Ми маємо одну дитину з ООП Також ставку асистента вчителя, яка допомагає під час освітнього процесу як вчителю, так і дитині. Проведені заходи:

- **Адаптована навчальна програма.**
- **Індивідуальний план розвитку.**
- **Доступність приміщення.**
- **Співпраця з психологом, дефектологом, реабілітологом та логопедом.**
- **Соціалізація та взаємодія з однолітками**

Інклюзивне навчання не обмежується лише фізичною доступністю. Важливо було також забезпечити соціальну інтеграцію дитини з ООП у колектив.

- **Підтримка однолітків:** Ми активно працювали над створенням сприятливого мікроклімату в класі. Для цього вчителі регулярно проводили виховні години на тему толерантності, взаємоповаги та підтримки. Важливо було навчити учнів працювати в командах, підтримувати та допомагати одне одному.

Взаємодія з батьками дітей з ООП

Батьки дитини з ООП активно залучались до процесу навчання, оскільки їхня участь є важливою для забезпечення ефективної підтримки вдома.

- **Постійний зворотний зв'язок з батьками:** Ми регулярно проводили консультації з батьками, обговорювали прогрес учня, коригували індивідуальні плани розвитку. Це дозволяло отримати від матері важливі зауваження і рекомендації щодо покращення умов навчання та соціалізації.

- **Підтримка в складні моменти:** Батьки могли звернутися за допомогою не лише щодо освітнього процесу, але й щодо психологічної підтримки дитини, що було важливо для забезпечення її емоційного благополуччя.

Ї – Їдальня

Шкільна їдальня має 60 посадочних місць.

Харчування в ліцеї здійснює підприємець Атаманюк О.М. Організовано повноцінне та якісне харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у їдальні. Розроблено та затверджено сезонне чотирьохтижневе меню. В зимовий період, коли виникали труднощі з приготуванням їжі через відключення електроенергії, їдальню швидко підключали до шкільного генератора.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Вартість харчування – 55 грн. (в тому числі 10 грн. за обслуговування). Усі учні 1-4 класів мають безкоштовно харчуватися, а також учні 5-11 класів пільгового контингенту, а саме: діти, батьки яких є учасниками АТО/УБД, діти з інвалідністю, діти, які отримують пенсію або соціальну допомогу у зв'язку з втратою годувальника, діти з числа ВПО, діти з ООП, учні 5-11 класів із сімей, які опинилися у важких матеріально-побутових умовах (за наявності акту обстежень). Класні керівники ведуть чіткий облік здобувачів освіти, що забезпечуються гарячим харчуванням за рахунок бюджетних коштів. В їдальні під час перерв відповідно до графіка є черговий учитель. Приватний підприємець Атаманюк О.М. має забезпечити якісне гаряче харчування учнів ліцею згідно санітарно – гігієнічних вимог, відповідно до меню.

Учнів ліцею забезпечено питною водою гарантованої якості.

Й – Ймовірні ризики та їх попередження

Звичайно ризики були, є і можуть бути, як під час війни, так і у мирний час. Головне - попередження і реагування на той, чи інший виклик.

Які ж можуть бути ризики:

- Повітряна тривога;
- Мінна або пожежна тривога;

- Інфекційні захворювання, пандемії;
- Освітні втрати

Попередження ймовірних ризиків

- Регулярні тренування і інструктажі з безпеки
- Інформування учнів і батьків про заходи безпеки
- Посилення безпеки на території закладу
- Адаптація до змішаного навчання (швидкий перехід на дистанційне

навчання)

- Подолання освітніх втрат

К – Кадрове забезпечення та контингент учнів

У штатний розпис введено такі посади:

- директор ліцею - Боднарук Оксана Віталіївна;
- заступник з НВР - Бойчук Марія Олексіївна;
- заступник з виховної роботи - Ферчук Микола Миколайович;
- заступник директора з господарської роботи;
- педагог-організатор;
- соціальний педагог;
- практичний психолог;
- бібліотекар;
- педагогічний персонал;
- медичний персонал (медсестра);
- технічний та обслуговуючий персонал.

У ліцеї на початок 2024-2025 навчального року трудовий колектив складається з 39 осіб. Із загальної кількості педагогів – 27, з них: 7 – вчителі-пенсіонери; технічного і обслуговуючого персоналу - 12.

27 вчителів від загальної кількості педпрацівників мають повну вищу освіту.

Педагогічні працівники мають такі кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» — 13 осіб;
- «старший вчитель» - 12 осіб;
- «спеціаліст I категорії» — 3 осіб;
- «спеціаліст II категорії» — 2 особи;
- «спеціаліст» — 9 осіб;

Одна вчителька перебуває у відпустці по догляду за дитиною до 3 років.

На початок 2024-2025 навчального року – 176 учнів. На кінець 2024-2025 н.р.у ліцеї навчалося - 171 учень. Середня наповнюваність класів складала 16 учнів. Проте через воєнний стан багато учнів виїхало за кордон і були переведені за заявами батьків на сімейну форму навчання. На початок 2024-2025 н.р. їх було 19, на кінець – 39. Деякі учні поверталися додому і були переведені на очне навчання і навпаки, деякі виїжджали, тому постійно відбувалася зміна кількості учнів як на очній формі, так і на сімейній.

Мережа класів:

- 1 кл.-7 учнів;
- 2 кл.-12 учнів;
- 3 кл.- 12 учнів;
- 4 кл.- 20 учнів;

5 кл.-25 учнів;

6 кл.-15 учнів;

7 кл.-21 учень;

8 кл.-20 учнів;

9 кл.-12 учнів;

10 кл.-15 учнів;

11 кл. - 13 учнів;

За підсумками 2024-2025 н. р. із 171 учень 1-11 класів:

- 51 учень 1-4 класів вербально оцінених;
- 120 учнів 5-11 класів атестовані;
- всі учні переведені на наступний рік навчання;
- 25 учнів випущено з 9, 11 класів;
- 7 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;

• 1 учениця нагороджена Похвальною грамотою «За високі досягнення в навчанні»;

• 1 учениця отримала свідоцтва відзнакою про здобуття базової загальної середньої освіти;

Через воєнний стан державну підсумкову атестацію в 4 та 9 класах було відмінено.

Л – Лідерство в дії

Лідерство — це процес соціального впливу, заснований на особистому авторитеті та довірі, який спонукає людей до досягнення спільних цілей, а не лише посадових повноважень. Воно включає здатність мотивувати, організовувати та спрямовувати членів групи, виявляючи ініціативу, енергійність та емоційну стійкість. Лідерство може проявлятися як у формальних, так і в неформальних контекстах, але завжди передбачає добровільну підтримку та прихильність послідовників.

Я переконана, що справжнє лідерство полягає не в титулі, а в готовності діяти на користь колективу, підтримувати тих, хто поруч, і активно брати участь у розвитку спільноти навіть в умовах обмежених ресурсів та складних обставин.

Лідерство педагогів

Вчитель має бути і другом, і наставником, і авторитетом, і лідером. Звичайно не всі можуть поєднати у собі ці якості, але анкетування, яке проводилося серед учнів 5-11 класів показало, що майже кожен вчитель для якоїсь дитини є авторитетом. Є беззаперечні лідери, є, на жаль, двоє вчителів з дуже низькими показниками. Кожен вчитель індивідуально отримав свій результат і мав можливість звернути увагу на недоліки, переглянути свої помилки і потішитися своїми успіхами. Анкетування дозволило отримати первинну інформацію про позитивні і негативні явища в колективі. Учні були активними, відповідали, думаю, чесно, оскільки онлайн-опитування було анонімним.

Хочу зазначити, що педагоги ліцею були справжніми лідерами в організації освітнього процесу. Вони не лише проводили уроки, а й змогли підготувати учнів до предметних олімпіад та конкурсів. Вчителі, які підготували переможців III етапу предметних олімпіад та конкурсів (Миронюк Г.М., Бойчук М.О., Бурдуланюк М.Ю., Григорчак О.М.), будуть отримувати щомісячну доплату в розмірі 10%.

Лідерство учнів

Лідери в учнівському колективі є. І це надзвичайно добре, бо на лідера рівняються і постійно самовдосконалюються.

Лідер впливає на оточення, створює позитивну атмосферу та веде групу до успіху через довіру та постійну підтримку. Хочу виокремити нашу випускницю Кавацюк Віту, яка була активним учасником усіх шкільних починань. Брала участь у всіх олімпіадах та конкурсах, здобувала призові місця в II та III етапах. Вона разом із своєю однокласницею Петрук Іриною здобули I місце у IV етапі конкурсу «Стильний папір», також вони мають по 195 балів на НМТ: Віта з української літератури, а Ірина з м

Лідерство адміністрації

Звичайно, хотілося б бути не просто керівником закладу, а лідером. Докладаю всіх зусиль, але оцінювати себе не буду. Нехай це зроблять інші.

Лідерство в громаді

Лідерство закладу проявлялося через активну співпрацю з місцевими організаціями, завдяки цьому ми змогли інтегрувати ліцей в соціально важливі процеси громади.

М – Матеріально-технічна база

Матеріально-технічна база закладу відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно - гігієнічними нормами і правилами.

Місія ліцею полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

Для освітнього процесу в закладі обладнано і діють 12 навчальних класів (4 з яких обладнані мультимедійною технікою, решта мають проєктори та комп'ютери), 2 комп'ютерні класи, комплексна майстерня, спортивна та актова кімнати, їдальня, капличка.

Для якісного освітнього процесу усі навчальні приміщення під'єднані до мережі Інтернет, на коридорах є Wi-Fi.

Щорічно при підготовці ліцею до навчального року здійснюється якісний поточний ремонт приміщень.

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти у 2024-2025 навчальному році:

- бензин – 112281,00 грн.
- запчастини до шкільного автобуса – 15295,00 грн.
- спортивні вуличні тренажери на суму - 218390.00 грн плитка у їдальню - 18999,00 грн.
- поточний ремонт закладу освіти - 9030,00 грн. + 10165,00 грн.
- метал для облаштування захищеного простору - 18438,00 грн.
- холодильник, мікрохвильова піч, обігрівач, чайник – 29489,92 грн.
- мультимедійний комплект, лабораторії – 320581грн.

Протягом 2024-2025 н. р. в ліцеї відсутня заборгованість по виплаті заробітної платні. Здійснюється своєчасно виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення.

Н - Науково-методична робота

Науково-методична робота в ліцеї була спрямована на вчасне ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі

освіти; засвоєння на практиці інноваційних педагогічних технологій, нових форм організації освітнього процесу; розвиток професійної майстерності кожного педагога, популяризацію досвіду кращих учителів ліцею, підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, участь у впровадженні інноваційних проєктів, передового педагогічного досвіду; залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів та учнів; апробація навчальних підручників, посібників та програм.

Педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою закладу освіти: «Формування сучасного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

У ліцеї сплановано роботу з педагогічними кадрами, всі педагогічні працівники залучені до науково-методичної роботи. У ліцеї працює 5 методичних об'єднань: природничо-математичного та гуманітарного циклу, вчителів початкових класів, динамічної групи, класних керівників.

О – Охорона життя та безпека життєдіяльності учнів

У 2024-2025 н. році було проведено медичний огляд усіх учнів відповідно до постанови МОЗ України «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти» від 20 січня 2021 р. № 31. Батьки подали медичні довідки № 086/о, правда, не всі учні через великі черги змогли пройти всіх потрібних лікарів. Тому прохання до батьків починати медогляд завчасно.

На початку навчального року сестрою медичною Ярославцевою М.М. проводяться обов'язкові медичні профілактичні огляди учнів ліцею.

З учнями ліцею перед канікулами та після проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились години класного керівника з безпеки життєдіяльності учнів, робилися записи в щоденниках та в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Кожним учителем - предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках технологій, фізкультури, про що робилися відповідні записи в журналах інструктажів.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі ліцею: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади - і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки під час трудової підготовки при проведенні позакласних заходів.

Класні керівники 1-11 класів щомісяця проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Найважливіше питання сьогодення – безпека дітей під час війни. Життя в сучасних реаліях є дуже складне і знання з безпеки життєдіяльності є неабияк важливим його компонентом, як для дорослих так і для дітей. Тому вже в перші дні навчання діти були ознайомлені з алгоритмом дій під час воєнного стану.

П – Проєктна діяльність. Піклувальна рада

Проектна діяльність – одна з найперспективніших складових освітнього процесу, тому що створює умови творчого саморозвитку та самореалізації учнів, формує всі необхідні життєві компетенції, які на Раді Європи були визначені як основні в XXI столітті: полікультурні, мовленнєві, інформаційні, політичні та соціальні.

Самостійне здобування знань, систематизація їх, можливість орієнтуватися в інформаційному просторі, бачити проблему і приймати рішення відбувається саме через метод проекту.

У 2024-2025 році Ковалівський ліцей отримав ігрові матеріали "Ресурсна скриня" за підтримки Міжнародного фонду "Відродження". Проект Світлани Ройз та «Смарт освіти», який містить збірку вправ та інструментів для розвитку в дітей емоційної стійкості, співпереживання та стресостійкості, а також для запобігання булінгу. Скриня допомагає дітям навчитися розрізняти та називати емоції, а дорослим – надавати підтримку в складних ситуаціях.

Команда з учнів та вчителів Ковалівського ліцею за сприяння Нижньовербізької сільської ради стала учасницею проекту «Програма МТД Добре». Це дало змогу отримати спортивні вуличні тренажери на суму - 218390.00 грн., а саме: спротивний комплекс «Воркаут», металеві бруси, елемент БУМ, тренажери «Упор для пресу», «Гребний», «Лижник», «Твістер». Цей спортивний комплекс дозволить учням зміцнювати своє здоров'я як на перервах, так і після уроків.

У закладі діє Піклувальна рада, головою якої є Романюк Мирослава Степанівна. Піклувальна рада працює на підставі положення, затвердженого засновником закладу загальної середньої освіти. Хочу, щоб у цьому навчальному році робота поживавилася. Заохочую до співпраці всіх небайдужих.

З планом засідань піклувальної ради Ковалівського ліцею на 2025 – 2026 н. р. можна ознайомитися на сайті Ковалівського ліцею.

Р – Розвиток учнівського самоврядування

Продовжуючи хороші традиції учнівського самоврядування, в ліцеї в 2024-2025н.р. робота учнівського самоврядування базувалася на принципах:

- *самостійності* при вирішенні питань у рамках своїх повноважень, що закріплені у Статуті закладу та Статуті учнівського самоврядування;
- *відповідальності* органів самоврядування перед своїми друзями, педагогами, батьками;
- *різноманітності* форм організації учнівського самоврядування;
- *взаємоз'язку* між різними рівнями учнівського самоврядування;
- *відкритості та прозорості* діяльності в усіх сферах самоврядування;
- *системності* планування та реалізації намічених програм та проєктів;
- *консультативно-педагогічної підтримки* дорослими координаторами.

Серед основних напрямів діяльності органів учнівського самоврядування найважливішим було:

- якнайширше залучення учнів до активної участі в житті ліцею;
- розкриття, самовдосконалення та самореалізація особистості; її моральний та духовний ріст;
- захист прав та інтересів членів свого колективу;
- організація життя та діяльності свого колективу.

З ініціативи лідерів учнівського самоврядування проведено:

- благодійна ярмарка на підтримку Збройних Сил України (15.10-17.10). Загальна сума збору - 20 640 грн;
- виховна година "Скорботна пам'ять поколінь" для учнів 8-11 кл.(22.11);
- заходи до Дня Соборності (22.01): для учнів 3-4 класів – "Українців об'єднує..."; для учнів 1- 2 класів – "Україна єдина"; для учнів 5 -7 класів – "Оберіг єдності"; для учнів 8 - 11 класів – "Стежками рідної землі".
- флешмоб «День єднання» (16.02);
- танцювальний флешмоб «Україна - вишиванка» до Дня вишиванки (15.05);
- вшанування «Дня Героїв» (23.05).

С – Система опалення

Комфорт, температурний режим – це одне з тих питань, яке хвилює батьків. У нашому закладі система опалення водяна, яка забезпечує тепловий режим в осінньо-зимовий період. У 2001 році проведено газифікацію шкільної котельні, а у 2015 році котельня переведена на тверде паливо. Хоча газові котли також є, вони не демонтовані. Опалювальний сезон розпочинається, як правило, з 14 жовтня і триває до встановлення відповідних погодніх умов у квітні. Розпочинається і завершується відповідно до розпоряджень Нижньовербізької сільської ради.

Опалення в ліцеї забезпечує підприємець, який вчасно доставляє дрова. У паливній на випадок вимкнень світла є генератор.

Протягом опалювального сезону в ЗЗСО було дійсно тепло. І це не лише заслуга кочегарів. Ліцей утеплений ззовні, тому добре зберігає тепло. Хоча не обійшлося без ексцесів. У перший день опалювального сезону почали палити, але не встигли добре, відповідно до норм, обігріти частину приміщень – і відразу були скарги і до старости, і в сільську раду. Звичайно, це наше упущення, але кожен конфлікт можна вирішити індивідуально. Також стикнулися з досить великою проблемою – прорив теплотраси. Працювали практично три доби, щоб за вихідні відремонтувати, щоб не зривати очного навчання. Окрема подяка завгоспу, працівникам та батькові учня 9 класу Олійника О.

Т – Творчі досягнення

Досягнення учнів:

1).І етап обласного конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» серед здобувачів закладів загальної середньої освіти

I місце - Ткаченко Еріка

II місце - Кавацюк Віта

2).II етап конкурсу поезії в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Чисті роси» 2024-2025н.р.

III місце - Романюк Злата, 4кл.

I місце - Кавацюк Віта, 11 кл.

3). XXIV зліт обдарованої молоді Гуцульщини

I місце - Демидюк Софія (керівник Олійник А.М.);

I місце - Кузьменчук Захар (керівник Ужитчак М.В.);

I місце - Василик Василина (керівник Кавацюк М.Ф.);

I місце - Петрук Ірина (керівник Григорчак О.М.);

I місце - Кавацюк Віта (керівник Мочернюк М.М.).

4). II етап конкурсу іграшок-сувенірів для учнів закладів загальної середньої освіти

II місце - Петрук Ірина, 11 кл.

II місце - Голубчак Анна, 9 кл.

II місце - Демидюк Софія, 9 кл.

5). II етап конкурсу з образотворчого мистецтва серед здобувачів освіти

II місце - Линдюк Вікторія, 7 кл.

6). Обласна виставка-конкурс «Великодні писанки»

II місце - Вовкунець Юліана, 8 кл.

I місце – Волошенюк Христина, 6 кл.

I місце – Романюк Злата, 4 кл.

II місце - Клевець Діана, 4 кл.

7). Всеукраїнський конкурс "Стильний папір"

I місце – Голубчак Анна, 9 кл., Демидюк Софія, 9 кл., Кіщук Соломія. 6 кл.

I місце – Кавацюк Віта, 11 кл., Петрук Ірина, 11 кл.

8).Конкурс фотоаматорів «Моя Україна!»

I місце –Петрук Ірина, 11 кл.

I місце – Кавацюк віта, 11 кл.

У – Успіхи учнів

Попри всі труднощі, які приносив воєнний стан, наші учні продовжували досягати значних успіхів у навчанні, брати участь у різноманітних предметних конкурсах та олімпіадах, де змогли продемонструвати не тільки свою інтелектуальну підготовку, але й здатність адаптуватися до нових викликів сучасності.

У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 15 навчальних предметів взяли участь 114 учнів нашого ліцею. Учнів-призерів – 67. Склад команди у II (районному) етапі – 41 учень. Переможці I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів беруть участь у II та III етапах.

Дані про досягнення учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за 2024-2025 навчальний рік

№ п	Назва предмету	Клас	Прізвище учасника олімпіади	Результати II етапу	Учитель, який готував
-----	----------------	------	-----------------------------	---------------------	-----------------------

				(зайняте місце)	
1	Історія	11	Кавацюк Віта	I	Миронюк Г.М.
2	Англійська мова	8	Лисюк Денис	III	Олійник А.М.
3	Географія	9	Демидюк Софія	II	Ферчук М.М.
		11	Кавацюк Віта	I	Ферчук М.М.
4	Правознавство	10	Василик Василина	II	Миронюк Г.М.
		11	Кавацюк Віта	I	Миронюк Г.М.
5	Інформаційні технології	8	Лисюк Денис	III	Бойчук М.О.
		10	Никорович Максим	I	Бойчук М.О.
		11	Кавацюк Віта	I	Бойчук М.О.
6	Німецька мова	8	Демидюк Софія	II	Мельничук Т.О.
		10	Жолобайло Вероніка	I	Мельничук Т.О.
		11	Петрук Ірина	I	Мельничук Т.О.
7	Трудове навчання	9	Кузьменчук Захар	I	Ужитчак М.В.
		11	Федорчук Андрій	I	Ужитчак М.В.
		9	Голубчак Анна	II	Григорчак О.М.
		11	Дмитрук Вікторія	II	Григорчак О.М.
8	Математика	8	Лисюк Денис	I	Кавацюк М.Ф.
9	Фізика	7	Хім'як Владислав	III	Бурдуланюк М.Ю.
10	Українська мова та література	7	Хім'як Владислав	III	Мочернюк М.М.
		10	Василик Василина	III	Шварговська Г.Ф.
		11	Кавацюк Віта	III	Мочернюк М.М.
11	Хімія	7	Хім'як Владислав	I	Заячук І.В.
		8	Лисюк Денис	I	Заячук І.В.
12	Інформатика	8	Лисюк Денис	I	Бойчук М.О.
13	Християнська етика	5	Венгринський Р.Р.	II	Бурдуланюк М.Ю.
		6	Волошенюк Христина	III	Бурдуланюк М.Ю.
		7	Хім'як Владислав	I	Бурдуланюк М.Ю.
		9	Голубчак Анна	III	Бурдуланюк М.Ю.
		10	Жолобайло Вероніка	II	Бурдуланюк М.Ю.
		11	Кавацюк Віта	I	Бурдуланюк М.Ю.

Дані про досягнення учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за 2024-2025 навчальний рік

	ПІБ учня	Предмет	Зайняте місце
1	Кавацюк Віта	Історія	III
2	Кавацюк Віта	Правознавство	III
3	Кавацюк Віта	Інформаційні технології	III
4	Хім'як Владислав	ХЕ «Юнізнавці Біблії»	III
5	Кавацюк Віта	ХЕ «Юнізнавці Біблії»	III

Вчителі, які підготували переможців (Миронюк Г.М., Бойчук М.О., Бурдуланюк М.Ю., Мочернюк М.М.), будуть отримувати щомісячну доплату.

Крім того, учні брали участь у різних предметних конкурсах.

Досягнення учнів:

1). II етап XXIV Міжнародного конкурсу знавців рідної мови ім. П.Яцика:

III місце – Гураль Ірина (учитель Волощук О.П.)

III місце – Венгринський Руслан (учитель Мочернюк М.М.)

III місце -Хім'як Владислав(учитель Мочернюк М.М.)

2). II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентсько їмолоді імені ТарасаШевченка:

II місце – Венгринський Руслан (учитель Мочернюк М.М.)

II місце - Хім'як Владислав (учитель Мочернюк М.М.)

III місце – Боднарук Владислава (учитель Мочернюк М.М.)

II місце - Демидюк Софія (учитель Боднарук О.В.)

I місце - Кавацюк Віта (учитель Мочернюк М.М.)

3).III етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені ТарасаШевченка:

III місце - Кавацюк Віта (учитель Мочернюк М.М.)

Успіхи учнів стали свідченням того, що в умовах війни освіта не лише зберігається, але й розвивається. Вони показали, що навіть у найбільш складні моменти наші діти можуть досягти значних висот, і це надихає нас працювати.

Ф – Фізичне здоров'я

Фізичне здоров'я учнів є однією з головних складових їхнього здоров'я та благополуччя. Пам'ятаю, коли сестра медична після довготривалого карантину, коли діти прийшли після дистанційного навчання до ліцею провела пробу Руф'є – це простий тест, який дозволяє оцінити працездатність серцево-судинної системи під час фізичного навантаження. Іншими словами, цей тест показує, наскільки добре серце справляється зі збільшеним навантаженням.

Цей тест проводять, щоб здійснити розподіл дітей на групи для занять фізкультурою: за результатами проби дітей поділяють на групи за рівнем фізичної підготовки, що дозволяє підбирати для кожної групи відповідні фізичні навантаження. Результат тесту був жахливий. Практично 70% учнів потребували підготовчої групи. Медсестра не розгубилася, повідомила всіх батьків, заняття на уроках фізкультури проводили відповідно до стану здоров'я учнів, на всіх уроках проводили фізкультхвилинки. І через 2 тижні провели повторний тест. Він кардинально відрізнявся. Усі на своєму прикладі побачили, що фізичні навантаження мають бути, що фізичні вправи обов'язкові.

Відповідно до навчального плану всі учні 5-11 класів мають 3 години фізичної культури, 1-4 класи – 1 годину хореографії та 2 години фізкультури. Проблема, яку практично не можна вирішити, - це відсутність спортзалу, маємо просто спортивну кімнату, яка не може задовільнити учнів. Позитив – майданчик зі штучним покриттям. Також в цьому році було встановлено силові тренажери та волейбольну площадку, яку, до речі, зробили своїми силами. Це все зроблено для підтримки фізичної форми учнів.

Основні заходи:

- Спортивні змагання
- Короткі фізкультхвилинки під час уроків
- Рухливі перерви для учнів початкової школи
- Настільний теніс

Все це дозволяє дітям залишатися здоровими, впевненими та емоційно збалансованими.

Х – Хочу

Хочу миру - це головне побажання всіх і дорослих, і дітей. Хочу, щоб усі повернулися до рідних домівок. Хочу, щоб було тільки очне навчання.

Що хочу і планую зробити за цей навчальний рік:

- Поповнення матеріально-технічної бази ліцею (інтерактивна дошка у 4 та 8 класи; банкетки з м'яким сидінням в коридори 1 поверху, заміна підлоги в класі естетики);
- Подолання освітніх втрат;
- Безпечне середовище;

Ц – Цінність освітнього закладу

Це люди: учні, педагогічні працівники, обслуговуючий персонал. Головне завдання адміністрації зберегти як здобувачів освіти, так і надавачів освітніх послуг.

Працюємо над тим, щоб учням було комфортно і цікаво. Над забезпеченням комфортного перебування працюють завгосп, водій, двірник, робітник з обслуговування та ремонту приміщень, три прибиральниці, сестра медична, бібліотекар, кухар. Усі вони на належному рівні виконують свої посадові обов'язки і є цінними працівниками для закладу.

Вчителі мають інші завдання, але для того, щоб навчання було цікавим, кожен учитель постійно має самовдосконалюватися. Тому кожен щороку проходить відповідні курси підвищення кваліфікації, курси НУШ, бере участь у різноманітних вебінарах тощо. Відповідно до графіка проходить атестацію.

На жаль, вчителі нашого закладу ще не брали участь у сертифікації. Також останній час пасивні, не виявляють бажання брати участь у конкурсі «Учитель року». Надіюся, що це зміниться, і ми будемо активними учасниками.

Ч – Чуйність і допомога

Кожен прояв доброти — цінний, адже допомога в цей час важливіша, ніж будь-коли.

Чуйність, співчуття, підтримка і допомога - це пріоритети нашої роботи. Ми усвідомлюємо, що це те, що допомагає нам залишатися людьми навіть у найскладніші часи. Ці якості стали не лише важливою частиною нашої внутрішньої культури, але й основою для розвитку наших учнів як відповідальних, емоційно зрілих особистостей.

На уроках і на виховних годинах вчимо дітей бачити проблеми інших, вчимо підтримувати, співчувати. Кожному потрібна підтримка, але найбільше її потребують родини УБД, ВП, родини загиблих героїв.

Нещодавно в нашій громаді відбувся забіг "Шаную Воїнів, біжу за Героїв України" Ця акція - вшанування подвигу тих, хто віддав життя, захищаючи незалежність та територіальну цілісність України, у російсько-українській війні... Бігли і маленькі, і дорослі, чоловіки та жінки, рідні, друзі, колеги наших полеглих захисників та захисниць. Наш ліцей представляли хлопці 8 класу під керівництвом вчителя Цьомка Д.М., до речі, саме він і прибіг перший!

Діти повинні пам'ятати своїх героїв, знати, що, завдячуючи їм, ми можемо жити, вчитися, працювати. На стіні ліцею розміщені три пам'ятні дошки загиблих героїв. Пам'ятаємо, шануємо.

Ш – Шкільний автобус

За програмою "Шкільний автобус" з вересня 2012 року здійснюється підвіз дітей мікроавтобусом «Газель - 32223» із присілків Вивіз, Гора, Шипонянка (39 учнів). Не дивлячись, що кількість учнів, на жаль, у роки війни зменшилася, все одно проблема з доставкою учнів залишається. По-перше, мала кількість місць (13 чол.), по-друге, транспортний засіб дійсно потребує оновлення, оскільки рік випуску авто - 2003; газель працює тільки завдяки роботі водія, який постійно підремнтовує.

Щ – Щастя бачити дитячі посмішки

Навіть у найтемніші дні — посмішка дитини вартує всіх зусиль. Вона — знак надії, доказ того, що життя продовжується, і ми не дарма працюємо.

Бо щастя бачити дитячі посмішки — це найвища нагорода для кожного з нас. І в цій усмішці — цілий всесвіт надії, добра та впевненості, що Україна переможе.

Ю – Юність

Цьогоріч ми випустили 12 учнів з 9 класу та 13 учнів з 11 класу.

До ліцею в 10 клас повернулося 6 учнів, 2 продовжують навчання за кордоном, 4 учнів виявили бажання навчатися в інших вузах, а саме :

- Косівський фаховий коледж прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв
 - Коломийський ліцей сфери послуг №17
 - Коломийський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»
 - Івано-Франківський фаховий коледж технологій і бізнесу
- З 13 учнів 11 класу тільки 4 поступили:
- Коломийський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»
 - Навчально-науковий юридичний інститут – Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
 - Коломийський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»
 - Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
- Решта або виїхала за кордон, або займається домашнім господарством.

Думаю, що картина кардинально зміниться після закінчення війни, коли певна частина учнів повернеться в Україну.

Я – Я дякую кожному

Щиро дякую педагогам, батькам, учням, усій громаді за цей непростий, але гідно прожитий навчальний рік. Цей рік — це наша спільна історія вистоювання, довіри та єдності.

Цей рік був не просто роком навчання — це був рік сили духу, взаємопідтримки, рішучих дій і великої віри. У кожному дні були труднощі, але й у

кожному дні була людина, яка тримала освітній фронт — своїм словом, уроком, підтримкою, вчинком.

Дякую педагогам

За мужність, людяність і нескінченну відданість.

За уроки, за дистанційні заняття, за надію, за віру.

За натхнення, яке ви давали дітям навіть тоді, коли самі потребували підтримки.

Ви — не просто вчителі. Ви — світло у темні часи.

Дякую батькам

За довіру, співпрацю, терпіння і щоденну турботу.

За участь у шкільному житті, попри стрес і тривогу.

За віру в нас, навіть тоді, коли здавалося — все розсипається.

Ваша підтримка — це щит для наших учнів.

Дякую учням

За посмішки, за старанність, за прагнення навчатися в найскладніших умовах.

За запитання, за креативність, за відкриті серця.

Ви вчили нас не здаватися. Ви — покоління, що зростає сильним, чесним, незламним.

Дякую технічному персоналу

За тепло в класах, чистоту, безпеку, турботу, за допомогу у підготовці укриттів.

Ваша робота — фундамент, на якому тримається наш заклад.

Дякую всій громаді

За небайдужість, за спільні проекти, за підтримку, за участь у житті закладу.

Ваша присутність поруч — це сигнал, що ми не одні, що ми разом.

Цей рік ми прожили не просто як колектив, а як велика освітня родина. І кожен, хто був частиною цього шляху — є героєм щоденного подолання.

Дякую кожному. Разом — ми сила. Разом — ми Україна. Разом — ми неодмінно переможемо.