**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ХІМІЇ**

**Рівні**

**навчальних досягнень**

***I Початковий***

***II Середній***

**Бали Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти**

1. Учень (учениця) розпізнає деякі хімічні об’єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо) і називає їх (на побутовому рівні); знає правила безпеки під час проведення практичних робіт
2. Учень (учениця) описує деякі хімічні об’єкти за певними ознаками; знає призначення лабораторного обладнання
3. Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і може відтворити окремі його частини; під керівництвом учителя виконує найпростіші хімічні досліди

Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуються хімічних сполук і явищ; складає прості

1. прилади для проведення дослідів і виконує їх під керівництвом учителя; складає з допомогою вчителя скорочену умову задачі

Учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює окремі частини начального матеріалу, дає

1. визначення основних понять; самостійно виконує деякі хімічні досліди, описує хід їх виконання, дотримується порядку на робочому місці; самостійно складає і записує скорочену умову задачі
2. Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя; описує окремі спостереження за перебігом хімічних дослідів; робить обчислення за готовою формулою

Учень (учениця) самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, з допомогою

***III Достатній***

1. вчителя порівнює хімічні об’єкти, описує спостереження за перебігом хімічних дослідів; наводить рівняння реакцій за умовою задачі

Учень (учениця) самостійно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, порівнює і

1. класифікує хімічні об’єкти; самостійно виконує всі хімічні досліди згідно з інструкцією; робить обчислення за рівнянням реакції

***IV Високий***

Учень (учениця) виявляє розуміння основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади

1. на підтвердження цього; робить окремі висновки з хімічних дослідів; з допомогою вчителя розв’язує задачі

Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і застосовує знання у стандартних ситуаціях,

1. уміє аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки; робить висновки з практичної роботи; самостійно наводить і використовує необхідні формули для

розв’язування задач

Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв’язки між явищами; самостійно знаходить і використовує інформацію згідно з

1. поставленим завданням; виконує хімічний експеримент, раціонально використовуючи обладнання

і реактиви; самостійно розв’язує задачі, формулює відповіді

Учень (учениця) має системні знання з предмета, аргументовано використовує їх, у тому числі у проблемних ситуаціях; аналізує додаткову інформацію; самостійно оцінює явища, пов’язані з

1. речовинами та їх перетвореннями; робить обґрунтовані висновки з хімічного експерименту; розв’язує експериментальні задачі за власним планом; самостійно аналізує та розв’язує задачі раціональним способом.

**Оцінювання практичних та лабораторних робіт з хімії**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | | | | |
| **Початковий рівень**  **1-3 бали** | Учень знає правила безпеки під час проведення практичних робіт; виконує найпростіші хімічні досліди під керівництвом учителя. | | | | |
| **Середній рівень**  **4-6 балів** | Учень складає приклади з допомогою вчителя, самостійно дотримуючись інструкції; описує хід виконання дослідів. | виконує | окремі | хімічні | досліди, |
| **Достатній рівень**  **7-9 балів** | Учень самостійно виконує практичну роботу згідно з інструкцією; описує спостереження. | | | | |
| **Високий рівень**  **10-12 балів** | Учень виконує хімічний експеримент, раціонально використовуючи обладнання і реактиви; робить поетапні спостереження; складає звіт, що містить обгрунтовані висновки. Виконує експериментальні задачі за власним планом. | | | | |