СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ІНФОРМАТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| ***І Початковий*** | **1** | Учень (учениця) розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі; знає і виконує правила техніки безпеки під час роботи з комп'ютерною технікою. |
| **2** | Учень (учениця) розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та можефрагментарно відтворити знання про них. |
| **3** | Учень (учениця) має фрагментарні знання при незначному загальному їх обсязі (менше половини навчального матеріалу) при відсутності сформованих умінь та навичок. |
| ***ІІ Середній*** | **4** | Учень (учениця) має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити репродуктивно; може з допомогою вчителя може виконати просте навчальне завдання; має елементарні, нестійкі навички роботи на комп'ютері. |
| **5** | Учень (учениця) має рівень знань вищий, ніж початковий; може з допомогою вчителя відтворити значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних на комп'ютері. |
| **6** | Учень (учениця) знайомий з основними поняттями навчального матеріалу може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; вміє за зразком виконати просте навчальне завдання; має стійкі навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп'ютері. |
| ***ІІІ Достатній*** | **7** | Учень (учениця) вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання, передбачені програмою. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8** | Учень (учениця) вміє аналізувати навчальний матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці; контролювати власну діяльність; самостійно виправити вказані вчителем помилки; самостійно визначити спосіб розв'язування навчальної задачі; вміє використовувати довідкову систему. |
| **9** | Учень (учениця): вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчальногозавдання; вільно володіє клавіатурою. |
| ***IV Високий*** | **10** | Знання, вміння і навички учня (учениці) повністю відповідають вимогам освітньої програми. Учень (учениця) володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності, оцінює нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних цілей, судження його (її) логічні і достатньо обґрунтовані; має певні навичкиуправління інформаційною системою. |
| **11** | Учень (учениця) володіє узагальненими знаннями з предмета; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою; має стійкі навички управління інформаційною системою. |
| **12** | Учень (учениця) має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує; вміє вільно використовувати нові інформаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування задач; має стійкі навички управління інформаційною системою унестандартних ситуаціях. |

ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ З ІНФОРМАТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень навчальних****досягнень** | **Бали** | **Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| ***І Початковий*** | 1 | Учень (учениця) виконав роботу, але відповіді є не правильними. |
| 2 | Учень (учениця) виконав половину роботу, але допущено помилки або виконано роботу вповному обсязі й допущено помилки (правильно виконано менше 1/3 роботи). |
| 3 | Учень (учениця) виконав половину роботу, але допущено помилки або виконано роботу вповному обсязі й допущено помилки (правильно виконано 1/3 роботи). |
| ***ІІ Середній*** | 4 | Учень (учениця) виконав половину роботу, але допущено помилки або виконано роботу вповному обсязі й допущено помилки (правильно виконано 2/5 роботи). |
| 5 | Учень (учениця) виконав половину роботу правильно або виконано роботу в повномуобсязі й допущено помилки. |
| 6 | Учень (учениця) виконав роботу в повному обсязі , але допущено помилки (правильновиконано 3/5 роботи). |
| ***ІІІ Достатній*** | 7 | Учень (учениця) виконав роботу в повному обсязі але допущені неточності у відповідях(правильно виконано 2/3 роботи). |
| 8 | Учень (учениця) виконав роботу в повному обсязі, але допущені неточності у відповідях(правильно виконано 3/4 роботи). |
| 9 | Учень (учениця) виконав роботу в повному обсязі, але допущені неточності у відповідях. |
| ***ІV Високий*** | 10 | Учень (учениця) виконав роботу в повному обсязі, але допущено одна неточність увідповідях. |
| 11 | Учень виконав роботу правильно в повному обсязі окрім завдання підвищеної складності. |
| 12 | Учень (учениця) виконав роботу правильно в повному обсязі, в тому числі завданняпідвищеної складності. |

ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ З ІНФОРМАТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| ***І Початковий*** | 1 | Учень (учениця): розпізнає окремі об’єкти, явища і факти предметної галузі; знає і виконує правила техніки безпеки під час роботи з комп’ютерною технікою. |
| 2 | Учень (учениця): розпізнає окремі об’єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них. |
| 3 | Учень (учениця): має фрагментарні знання при незначному загальному їх обсязі (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок. |
| ***ІІ Середній*** | 4 | Учень (учениця): має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити репродуктивно; може з допомогою вчителя виконати просте практичне завдання; має елементарні, нестійкі навички роботи на комп'ютері. |
| 5 | Учень (учениця): має рівень знань вищий, ніж початковий; може з допомогою вчителя відтворити значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних на комп'ютері. |
| 6 | Учень (учениця): знайомий з основними поняттями навчального матеріалу;може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; вміє за зразком виконати просте завдання; має стійкі навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп'ютері. |
| ***ІІІ Достатній*** | 7 | Учень (учениця):вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання, передбачені програмою. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
|  | 8 | Учень (учениця): вміє аналізувати навчальний матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці; контролювати власну діяльність; самостійно виправити вказані вчителем помилки; визначити спосіб розв’язування навчальної задачі; вміє використовувати довідкову систему. |
| 9 | Учень (учениця): вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання, знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичного завдання; вільно володіє клавіатурою, мишою. |
| ***ІV Високий*** | 10 | Учень (учениця): знання, вміння і навички повністю відповідають вимогам державної програми;володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності, оцінює нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних цілей, судження його логічні і достатньо обґрунтовані; має певні набуті навички роботи за комп’ютером. |
| 11 | Учень (учениця): володіє узагальненими знаннями з предмета; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою; має стійкі навички управління інформаційною системою та роботи за комп’ютером |
| 12 | Учень (учениця):має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує; вміє вільно використовувати нові інформаційні технології для поповнення власних знань та розв’язування задач; має стійкі навички управління інформаційною системою у нестандартних ситуаціях; вільно працює з комп’ютерною технікою |