Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ 3 – 4 класи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Об’єкти контролю** | **Рівнева оцінка об’єктивних результатів навчання**  **учня/учениці** | **Характеристика рівня результатів навчання учня/учениці** |
| 1. | **Діагностувальна робота** | **«початковий» (П)** | ***Учень/учениця:***  ***Виконує навчальні завдання на рівні копіювання зразків за допомогою таких навчальних дій:***   * Розпізнає та називає об’єкти і їх ознаки за орієнтирами * Відтворює окремі операції навчальних дій, копіює зразок * Відтворює частину почутої/побаченої/прочитаної інформації |
| **«середній» (С)** | ***Учень/учениця:***  ***Виконує навчальні завдання на репродуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій***   * Визначає об’єкти, називає їх істотні ознаки, угруповує їх за даними орієнтирами * Знаходить інформацію у запропонованих джерелах і перетворює почуту/побачену/прочитану інформацію у графічну, текстову |
| **«достатній» (Д)** | ***Учень/учениця:***  ***Виконує навчальні завдання на продуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій***   * Визначає і самостійно називає об’єкти і їх істотні ознаки, установлює причинно-наслідкові зв’язки між ними. * Знаходить за власною ініціативою необхідну інформацію |
| **«високий» (В)** | ***Учень/учениця:***  ***Виконує навчальні завдання на продуктивному-творчому рівні за допомогою таких навчальних дій***   * Характеризує визначені об’єкти, класифікує їх. * Знаходить за власною ініціативою необхідну додаткову інформацію з різних джерел, узагальнює її, прогнозує можливий результат |