Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ 3 – 4 класи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Об’єкти контролю** | **Рівнева оцінка об’єктивних результатів навчання****учня/учениці** | **Характеристика рівня результатів навчання учня/учениці** |
| 1. | **Діагностувальна робота** | **«початковий» (П)** | ***Учень/учениця:******Виконує навчальні завдання на рівні копіювання зразків за допомогою таких навчальних дій:**** Розпізнає та називає об’єкти і їх ознаки за орієнтирами
* Відтворює окремі операції навчальних дій, копіює зразок
* Відтворює частину почутої/побаченої/прочитаної інформації
 |
| **«середній» (С)** | ***Учень/учениця:******Виконує навчальні завдання на репродуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій**** Визначає об’єкти, називає їх істотні ознаки, угруповує їх за даними орієнтирами
* Знаходить інформацію у запропонованих джерелах і перетворює почуту/побачену/прочитану інформацію у графічну, текстову
 |
| **«достатній» (Д)** | ***Учень/учениця:******Виконує навчальні завдання на продуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій**** Визначає і самостійно називає об’єкти і їх істотні ознаки, установлює причинно-наслідкові зв’язки між ними.
* Знаходить за власною ініціативою необхідну інформацію
 |
| **«високий» (В)** | ***Учень/учениця:******Виконує навчальні завдання на продуктивному-творчому рівні за допомогою таких навчальних дій**** Характеризує визначені об’єкти, класифікує їх.
* Знаходить за власною ініціативою необхідну додаткову інформацію з різних джерел, узагальнює її, прогнозує можливий результат
 |