  

Під час оцінювання навчальних досягнень із правознавства враховується:

рівень оволодіння знаннями про систему об'єктивно існуючих державно-правових реалій;

рівень умінь аналізувати суспільно-політичні події, користуватися правовими актами, юридичною літературою; рівень сформованості навичок діяти згідно з нормами права в конкретних життєвих ситуаціях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних****досягнень** | **Бал****и** | **Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| **І Початковий** | **1** | Здобувач усно в загальних рисах відтворює один-два юридичні терміни окремої теми. |
| **2** | Здобувач на рівні «так або ні» усно відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіантвідповіді із двох запропонованих |
| **3** | Здобувач одним простим реченням може передати зміст частини теми, знаходить відповідь назакрите запитання в тексті підручника. |
| **ІІ Середній** | **4** | Здобувач відповідає на окреме запитання за допомогою вчителя, репродуктивно відтворюєчастину навчального матеріалу теми одним-двома простими реченнями, формулює визначення юридичного поняття. |
| **5** | Здобувач відтворює окрему частину основного змісту навчальної теми, відповідаючи назапитання вчителя, визначає одну-дві окремі ознаки правових понять. |
| **6** | Здобувач у цілому відтворює частину навчального матеріалу теми, у цілому правильновикористовує окремі юридичні терміни, розв'язує тестові завдання першого рівня; може користуватися за допомогою вчителя (зразок, пам'ятка) окремими положеннями нормативних актів. |
| **ІІІ Достатній** | **7** | Здобувач самостійно відтворює окрему частину теми, застосовуючи мінімальну юридичнутермінологію, уміє дати визначення понять, аналізує зміст правових документів за простим планом, знаходить окремі правові норми в тексті нормативних актів. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8** | Здобувач в основному володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією; може співставляти, узагальнювати інформацію за допомогою учителя; складати прості таблиці, схеми,аналізувати положення нормативно-правового акта за допомогою вчителя. |
| **9** | Здобувач оперує вивченим матеріалом на рівні теми, може самостійно його відтворювати, аналізувати положення нормативно-правових актів, підтверджувати одним-двома аргументамивисловлене ним судження про правове явище. |
| **ІV Високий** | **10** | Здобувач вільно викладає правові питання, застосовуючи необхідну юридичну термінологію; уміє вирішувати за допомогою вчителя тестові завдання вищого рівня; самостійно складати таблиці, структурно-логічні схеми з правових питань, аналізувати правові ситуації, дати відгук(рецензію) на відповідь іншого учня. |
| **11** | Здобувач володіє глибокими знаннями, може вільно висловлювати власні судження та аргументує їх, самостійно користується окремими джерелами права; може підготувати повідомлення з юридичної тематики; самостійно вирішує тестові завдання вищого рівня та певні правові ситуації, може використовувати інформацію з додаткової літератури (використаннядодаткової літератури не є обов'язковою вимогою). |
| **12** | Здобувач ґрунтовно викладає правові питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела юридичної інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння у практичній урочній діяльності (участь у дискусіях, засіданнях «круглих столів» тощо); |

**Критерії оцінювання розв'язування юридичних задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних****досягнень** | **Бал****и** | **Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І Початковий** |  | Розвʼязування юридичних задач учнями з початковим рівнем знань не передбачено. |
| **ІІ Середній** | **4** | Здобувачзовсім не розв’язує задачі або розв’язує її невірно; дає відповідь на окреме завданняюридичної задачі за допомогою вчителя, |
| **5** | Здобувач розв’язує задачу невірно, без розуміння необхідної нормативно- правової бази. |
| **6** | Здобувач розв’язує завдання, однак, без належного теоретичного обґрунтування результатів, алехід розв’язання і результат вірний. |
| **ІІІ Достатній** | **7** | Здобувач розв'язує елементарні юридичні задачі за допомогою вчителя, знаходить окреміправові норми в тексті нормативних актів. |
| **8** | Здобувач розв'язує юридичні задачі середнього рівня складності, може співставляти, узагальнювати інформацію за допомогою учителя, аналізувати положення нормативно-правового акту за допомогою вчителя. |
| **9** | Здобувач самостійно розв’язувати юридичні задачі середнього рівняскладності. відповідь містить теоретичне обґрунтуваня отриманого результату, але не завжди посилається на відповідні законодавчі та нормативні акти. |
| **ІV Високий** | **10** | Здобувач уміє самостійно розв’язувати юридичні задачі; за допомогою учителя виконуєзавдання вищого рівня складності, аналізувати правові ситуації. |
| **11** | Здобувач має гнучкі знання в межах вимог навчальної програми, аргументовано використовує їх під час розв’язання юридичних завдань, вірно посилається на відповідні законодавчі танормативні акти, але має окремі неточності у формулюваннях. |
| **12** | Здобувач оцінює та використовує джерела юридичної інформації, набуті знання й уміння у ході самостійного вирішення юридичних задач. Вірно посилається на відповідні законодавчі та нормативні акти, може самостійно вирішувати юридичні задачі, застосовуючи правові знання. |