КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З МАТЕМАТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| ***I Початковий*** | **1** | Учень (учениця) розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших; читає і записує числа, переписує даний математичний вираз, формулу; зображує найпростіші геометричні фігури  (малює ескіз). |
| **2** | Учень (учениця) виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними  виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір. |
| **3** | Учень (учениця) співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими  властивостями; за допомогою вчителя виконує елементарні завдання. |
| ***II Середній*** | **4** | Учень (учениця) відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень; називає елементи математичних об'єктів; формулює деякі властивості математичних об'єктів;  виконує за зразком завдання обов'язкового рівня. |
| **5** | Учень (учениця) ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами із пояснень вчителя або підручника; розв'язує  завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням. |
| **6** | Учень (учениця) ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записує математичний вираз, формулу за  словесним формулюванням і навпаки. |
| ***III Достатній*** | **7** | Учень (учениця) застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляє вказані йому (їй) помилки; розв'язує завдання, передбачені  програмою, без достатніх пояснень. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8** | Учень (учениця) володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні  міркування й розв'язування завдань. |
| **9** | Учень (учениця): вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; виправляє допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з  достатнім поясненням. |
| ***IV Високий*** | **10** | Знання, вміння й навички учня (учениці) повністю відповідають вимогам програми, зокрема: учень (учениця) усвідомлює нові для нього (неї) математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; під керівництвом учителя знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх; розв'язує  завдання з повним поясненням і обґрунтуванням. |
| **11** | Учень (учениця) вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього (неї) ситуаціях; знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням. |
| **12** | Учень (учениця) виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний(а) до розв'язування нестандартних задач і вправ. |

Оцінювання письмових робіт з математики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| ***І Початковий*** | **1** | Учень(учениця) виконує роботу, але допускає 9 і більше грубих помилок. |
| **2** | Учень(учениця)правильно виконує менше 1/3 роботи або в роботі допущено 8 грубих помилок. |
| **3** | Учень(учениця)правильно виконує 1/3 роботи або в роботі допущено 7 грубих помилок. |
| ***ІІ Середній*** | **4** | Учень(учениця) правильно виконує 2/5 роботи або в роботі допущено 6 грубих помилок. |
| **5** | Учень(учениця)правильно виконує половину роботи або виконує роботу в повному обсязі й допущено 5 грубих помилок. |
| **6** | Учень(учениця)правильно виконує 3/5 роботи або виконує роботу в повному обсязі й допущено 4 грубі помилки. |
| ***ІІІ Достатній*** | **7** | Учень(учениця)правильно виконує 2/3 роботи або виконує роботу в повному обсязі й допусквє 3 грубі помилки. |
| **8** | Учень(учениця)правильно виконує 3/4 роботи або виконує роботу в повному обсязі й допускає 2 грубі помилки. |
| **9** | Учень(учениця) виконує роботу в повному обсязі, але допускає 1 грубу й 1 негрубу помилку. |
| ***ІV Високий*** | **10** | Учень(учениця) виконує роботу в повному обсязі, але допускає1 незначну помилку. |
| **11** | Учень(учениця) виконує правильно в повному обсязі, окрім завдання підвищеної складності або творчої частини. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **12** | Учень(учениця) виконує роботу правильно в повному обсязі, в тому числі завдання підвищеної складності або творчої частини. |