ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З УКРАЇНСЬКОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| **І Початковий****ІІ Середній** | 1 | Здобувач освіти на елементарному рівні відтворює матеріал, називає окремийлітературний факт або явище |
| 2 | Здобувач освіти розуміє навчальний матеріал і може відтворити фрагмент з нього окремим реченням (називає головних персонажів;за описом упізнає їх та твір, зякого взято уривок |
| 3 | Здобувач освіти розуміє навчальний матеріал і за допомогою вчителя дає відповідь у формі висловлювання (відтворює зміст у певній послідовності;називає жанр твору, упізнає літературний факт за описом. |
| 4 | Здобувач освіти має уявлення про зміст твору, може переказати незначну йогочастину; з допомогою вчителя визначає основні сюжетні елементи |
| 5 | Здобувач освіти знає зміст твору, переказує окрему його частину; знаходить в тексті приклади відповідно до сформульованого завдання; висловлює оціннесудження |
| 6 | Здобувач освіти знає зміст твору, може переказати значну його частину;з допомогою вчителя виділяє головні епізоди; уміє формулювати думки, називає риси характеру літературних героїв, дає визначення літературних термінів з прикладами. |

ІІІ Достатній

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Здобувач освіти володіє матеріалом і навичками аналізу літературного твору;за поданим учителем зразком, наводить окремі приклади з тексту |
| 8 | Здобувач освіти володіє матеріалом, за зразом аналізує текст; виправляє допущені помилки; добирає докази на підтвердження висловленої думки; застосовує відоміфакти для виконання завдань. |
| 9 | Здобувач освіти володіє навичками комплексного аналізу літературного твору; застосовує теорію в конкретних ситуаціях; складає порівняльні характеристики;добирає аргументи на підтвердження власних міркувань |
| 10 | Здобувач освіти володіє матеріалом та навичками комплексного аналізу літературного твору; виявляє початкові творчі здібності ;самостійно оцінює літературні явища, працює з різними джерелами, узагальнює та творчовикористовує дібраний матеріал. |
| 11 | Здобувач освіти на високому рівні володіє матеріалом, навичками комплексного аналізу літературного твору, використовує факти для виконання нестандартних завдань; самостійно формулює проблему й вирішує шляхи її розв’язання,висловлює власні думки та оцінює явища, виявляючи власну позицію |
| 12 | Здобувач освіти вільно володіє матеріалом та навичками текстуального аналізу літературного твору; виявляє особливі творчі здібності та здатність до оригінальних рішень, до перенесення набутих знань та вмінь на нестандартніситуації;має схильність до літературної творчості |

ІV Високий

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИРАЗНОГО ЧИТАННЯ НАПАМ’ЯТЬ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних****досягнень** | **Бал****и** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| ***І Початковий*** | 1 | Учень монотонно читає напам’ять лише окремі фрази художнього тексту. |
| 2 | Учень невиразно читає напам’ять невеличкий фрагментрекомендованого для вивчення твору. |
| 3 | Учень читає напам’ять недостатній за обсягом уривок твору зі значноюкількістю фактичних мовленнєвих помилок. |
| ***ІІ Середній*** | 4 | При читанні напам’ять твору учень допускає значну кількість помилок різногохарактеру. |
| 5 | Учень читає вивчений напам’ять твір зі значними змістовими неточностями,порушенням правил техніки мовлення. |
| 6 | Учень читає напам’ять художній твір з окремими орфоепічними та змістовимиогріхами. |
| ***ІІІ Достатній*** | 7 | При читанні напам’ять твору учень правильно, чітко передає зміст твору, алевиконує його невиразно, монотонно. |
| 8 | Вивчений напам’ять твір учень читає з окремими декламаційними огріхами. |
| 9 | Учень виразно читає напам’ять вивчений твір, але час від часу допускає змістовінеточності. |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ІV Високий*** | 10 | Учень виразно, без помилок та неточностей, декламує твір напам’ять. |
| 11 | Вивчений напам’ять твір учень декламує, виявляючиіндивідуальне розуміння тексту, своє ставлення до прочитаного. |
| 12 | Читання напам’ять твору учнем відзначається високим рівнем артистизму, мовленнєвої вправності. Учень виявляє особисте ставлення до прочитаного, можесформулювати і висловити своє «надзавдання» (мету) читання твору. |

# Картка самооцінювання аналізу літературного твору

Прізвище, ім’я учня Клас Автор твору Назва твору Дата

***(Вибери відповідну фігуру і впиши свій бал)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Початковий рівень 1 – 3 бали** | 1 | 2 | 3 |  |  |
| * Я називав лише окремі факти про персонажів твору;
* За описом упізнавав головного героя
 |    |
| **Середній рівень 4 – 6 балів** | 4 | 5 |  | 6 |  |
| * Знаю зміст твору, знаходив окрему його частину;
* Самостійно називав риси характеру героя.
 |    |
| **Достатній рівень 7 – 9 балів** | 7 | 8 |  | 9 |  |
| * Я самостійно наводив приклади з тексту;
* висловлював власні думки, порівнював.
 |   |
| **Високий рівень 10 - 12 балів** | 10 | 11 |  |  | 12 |
| * пропонував власні творчі ідеї;
* маю схильність до написання віршів, оповідань.
 |    |
| **Мій бал** |  |

# Картка самооцінювання аналізу ліричного твору

Прізвище, ім’я учня Клас Автор твору Назва твору Дата

(Оціни себе за кожним із визначених напрямків від 0 до 2 балів, впиши свій бал у хмаринку)

1.  **Я опрацював додаткову літературу (інтернет-ресурс) для підготовки випереджувального завдання, здійснював пошукову діяльність**
2. **Я виразно декламував поезію напам'ять**
3. **Я брав активну участь у роботі над аналізом поезії**
4. **Я аргументовано і грамотно висловлював власну позицію**
5. **Мої відповіді відзначалися логічністю та послідовністю викладу думок**
6. **Я вдало узагальнював думки інших, робив висновки**

# Картка самооцінювання роботи над літературним твором

Прізвище, ім’я учня Клас Автор твору Назва твору Дата

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії самооцінювання** | **Бали учня** |
| **Початковий** | 1 | Я можу відтворити матеріал, називаючи окремий літературний факт або явище (автора й назву твору, окремих літературних персонажівтощо) |  |
| 2 | Я розумію навчальний матеріал і можу відтворити фрагмент із нього окремим реченням (назвати окремі факти з життя та творчості письменника, головних персонажів твору, упізнати за описом окремого персонажа твору, упізнати, з якого твору взято уривок) |  |
| 3 | Я розуміє навчальний матеріал і за допомогою вчителя можу дати відповідь у формі висловлювання (відтворити зміст у певній послідовності, назвати на репродуктивному рівні жанр твору, упізнатилітературний факт за описом або визначенням) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Середній** | 4 | Я маю уявлення про зміст твору, можу переказати незначну його частину та з допомогою вчителя визначити основні сюжетні елементи, на репродуктивному рівні відтворити фактичний матеріал |  |
| 5 | Я знаю зміст твору, вмію переказати окрему його частину, знаходити у тексті приклади відповідно до сформульованого завдання, вмію висловити оцінювальне судження й довести його одним-двома аргументами, завершити відповідь простим узагальненням, дати визначення літературних термінів |  |
| 6 | Я знаю зміст твору, можу переказати його значну частину, з допомогою вчителя виділити головні епізоди, умію формулювати думки, назвати риси характеру літературних героїв, установлювати окремі причинно-наслідкові зв'язки, даю визначення літературнихтермінів за прикладами |  |
| **Достатній** | 7 | Я володію матеріалом і навичками аналізу літературного твору заподаним учителем зразком, наводжу окремі приклади з тексту |  |
| 8 | Я володію матеріалом, за зразком аналізую текст, виправляю допущені помилки, добираю докази на підтвердження висловленої думки, застосовую відомі факти, поняття для виконання стандартних навчальних завдань |  |
| 9 | Я володію матеріалом та навичками комплексного аналізу літературного твору, застосовую теорію в конкретних ситуаціях, демонструю правильне застосування матеріалу, складаю порівняльні характеристики, добираю аргументи на підтвердження власних міркувань |  |
| **Високий** | 10 | Я володію матеріалом і навичками комплексного аналізу літературного твору, виявляю початкові творчі здібності, самостійно оцінюю літературні явища, працюю з різними джерелами інформації,систематизую, узагальнюю та творчо використовує дібраний матеріал |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 11 | Я на високому рівні володію матеріалом, уміннями й навичками комплексного аналізу художнього твору, використовую засвоєні факти для виконання нестандартних завдань, самостійно формулюю проблему й вирішую шляхи її розв’язання, висловлюю власні думки, самостійно оцінюю явища літератури та культури, виявляючи власну позицію щодо них |  |
| 12 | Я вільно володію матеріалом та навичками текстуального аналізу літературного твору, виявляю особливі творчі здібності та здатність до оригінальних рішень різноманітних навчальних завдань, до перенесення набутих знань і вмінь на нестандартні ситуації, маю схильність до літературної творчості |  |