ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Читання напам’ять віршованих текстів**  *1 сем – 3*  *2 сем – 3*  **Читання напам’ять прозових текстів**  1 сем –  1 уривок з казки (35-40 слів)  2 сем –  1 уривок з оповідання (35-40 слів) | **«початковий» (П)** | *Учень/учениця:*   * *відтворює менше половини тексту, в окремих випадках порушує послідовність викладу,* * *допускає помилки на перестановку, заміну слів,* * *учень невиразно читає напам’ять вірш.* |
| **«середній» (С)** | *Учень/учениця:*   * *відтворює текст загалом правильно, але потребує неодноразової допомоги вчителя, допускає 1-2 помилки на перестановку, заміну слів.* |
| **«достатній» (Д)** | *Учень/учениця:*   * *правильно відтворює текст, допускає заміну слів, які виправляє самостійно.* |
| **«високий» (В)** | *Учень/учениця:*   * *правильно і повно відтворює фактичний зміст твору* * *читання напам’ять високим рівнем артистизму.* |
| **Читання мовчки**  *330-390 слів (спосіб, темп, розуміння*  *прочитання)* | **«початковий» (П)** | *Учень/учениця:*   * *читає напівголосно у темпі, суттєво нижчому від нормативного,* * *розуміє окремі події у змісті твору.* |
| **«середній» (С)** | *Учень/учениця:*   * *рівень усвідомлення фактичного змісту тексту є загалом досягнутим,* * *читає з ознаками беззвучної артикуляції.* |
| **«достатній»** | *Учень/учениця:* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **(Д)** | * *виявляє здатність самостійно усвідомлювати фактичний зміст твору.* | |
| **«високий» (В)** | *Учень/учениця:*   * *у повному обсязі розуміє зміст тексту,* * *правильно відповідає на всі запитання за змістом прочитаного* | |
| **Читання вголос**   1. **сем – 80-85 слів** 2. **сем – 90-95 слів** | **«початковий» (П)** | *Учень/учениця:*   * *значну кількість слів читає складами, не дотримуючись пауз між реченнями,* * *припускається багатьох помилок на заміну складів,* * *частково розуміє зміст окремих фактів* | |
| **«середній»**  **(С)** | *Учень/учениця:*   * *читає переважно плавно, цілими словами, припускаючись мовленнєвих помилок,* * *недостатньо повно розуміє фактичний зміст тексту* | |
| **«достатній»**  **(Д)**  **«високий»**  **(В)** | *Учень/учениця:*   * *читає плавно словами, групами слів,* * *усвідомлює фактичний зміст тексту,* * *припускається помилок щодо розуміння причинно-наслідкових зв’язків* | |
| *Учень/учениця:*   * *читає правильно з дотриманням правил літературної вимови* | |
| **Аудіювання (280-300 слів)**  *Для усної перевірки аудіативних умінь* | **«початковий» (П)** | *Учень/учениця:*   * *усвідомлює окремі фрагменти змісту твору,* * *виконує окремі завдання за змістом,* * *не розуміє значення слів у тексті,* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *добирають 8 тестових завдань, з яких 4 завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох пропонованих варіантів 4 завдання відкритого типу* | **«середній» (С)** | * *може розрізнити твори за їх жанровими ознаками.* |
| *Учень/учениця:*   * *виконує завдання за змістом твору,* * *усвідомлює фактичний зміст матеріалу за допомогою вчителя.* |
| **«достатній» (Д)** | *Учень/учениця:*   * *переважно самостійно виконує завдання за текстом,* * *усвідомлює фактичний зміст, називає персонажів.* |
| **«високий» (В)** | *Учень/учениця:*   * *правильно виконує завдання за текстом,* * *висловлює та аргументує своє ставлення до змісту твору* * *визначає тему і головну думку твору* |
| **Робота з літературним твором**  **330-390 слів** | **«початковий» (П)** | *Учень/учениця:*   * *усвідомлює окремі фрагменти змісту твору,* * *виконує окремі завдання за змістом,* * *не розуміє значення слів у тексті,* * *може розрізнити твори за їх жанровими ознаками* |
| **«середній» (С)** | *Учень/учениця:*   * *переважно самостійно виконує завдання за текстом,* * *усвідомлює фактичний зміст, називає персонажів* |
| **«достатній» (Д)** | *Учень/учениця:*   * *правильно виконує завдання за текстом,* * *висловлює та аргументує своє ставлення до змісту твору* * *визначає тему і головну думку твору* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«високий» (В)** | *Учень/учениця:*   * частково виконуєзавдання закритого типу, (на встановлення відповідності; на встановлення правильної послідовності; з короткою відповіддю; добір слів за певною ознакою; побудова речень) |