ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Читання напам’ять віршованих текстів***1 сем – 3**2 сем – 3***Читання напам’ять прозових текстів**1 сем –1 уривок з казки (35-40 слів)2 сем –1 уривок з оповідання (35-40 слів) | **«початковий» (П)** | *Учень/учениця:** *відтворює менше половини тексту, в окремих випадках порушує послідовність викладу,*
* *допускає помилки на перестановку, заміну слів,*
* *учень невиразно читає напам’ять вірш.*
 |
| **«середній» (С)** | *Учень/учениця:** *відтворює текст загалом правильно, але потребує неодноразової допомоги вчителя, допускає 1-2 помилки на перестановку, заміну слів.*
 |
| **«достатній» (Д)** | *Учень/учениця:** *правильно відтворює текст, допускає заміну слів, які виправляє самостійно.*
 |
| **«високий» (В)** | *Учень/учениця:** *правильно і повно відтворює фактичний зміст твору*
* *читання напам’ять високим рівнем артистизму.*
 |
| **Читання мовчки***330-390 слів (спосіб, темп, розуміння**прочитання)* | **«початковий» (П)** | *Учень/учениця:** *читає напівголосно у темпі, суттєво нижчому від нормативного,*
* *розуміє окремі події у змісті твору.*
 |
| **«середній» (С)** | *Учень/учениця:** *рівень усвідомлення фактичного змісту тексту є загалом досягнутим,*
* *читає з ознаками беззвучної артикуляції.*
 |
| **«достатній»** | *Учень/учениця:* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **(Д)** | * *виявляє здатність самостійно усвідомлювати фактичний зміст твору.*
 |
| **«високий» (В)** | *Учень/учениця:** *у повному обсязі розуміє зміст тексту,*
* *правильно відповідає на всі запитання за змістом прочитаного*
 |
| **Читання вголос**1. **сем – 80-85 слів**
2. **сем – 90-95 слів**
 | **«початковий» (П)** | *Учень/учениця:** *значну кількість слів читає складами, не дотримуючись пауз між реченнями,*
* *припускається багатьох помилок на заміну складів,*
* *частково розуміє зміст окремих фактів*
 |
| **«середній»****(С)** | *Учень/учениця:** *читає переважно плавно, цілими словами, припускаючись мовленнєвих помилок,*
* *недостатньо повно розуміє фактичний зміст тексту*
 |
| **«достатній»****(Д)****«високий»****(В)** | *Учень/учениця:** *читає плавно словами, групами слів,*
* *усвідомлює фактичний зміст тексту,*
* *припускається помилок щодо розуміння причинно-наслідкових зв’язків*
 |
| *Учень/учениця:** *читає правильно з дотриманням правил літературної вимови*
 |
| **Аудіювання (280-300 слів)***Для усної перевірки аудіативних умінь* | **«початковий» (П)** | *Учень/учениця:** *усвідомлює окремі фрагменти змісту твору,*
* *виконує окремі завдання за змістом,*
* *не розуміє значення слів у тексті,*
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *добирають 8 тестових завдань, з яких 4 завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох пропонованих варіантів 4 завдання відкритого типу* | **«середній» (С)** | * *може розрізнити твори за їх жанровими ознаками.*
 |
| *Учень/учениця:** *виконує завдання за змістом твору,*
* *усвідомлює фактичний зміст матеріалу за допомогою вчителя.*
 |
| **«достатній» (Д)** | *Учень/учениця:** *переважно самостійно виконує завдання за текстом,*
* *усвідомлює фактичний зміст, називає персонажів.*
 |
| **«високий» (В)** | *Учень/учениця:** *правильно виконує завдання за текстом,*
* *висловлює та аргументує своє ставлення до змісту твору*
* *визначає тему і головну думку твору*
 |
| **Робота з літературним твором****330-390 слів** | **«початковий» (П)** | *Учень/учениця:** *усвідомлює окремі фрагменти змісту твору,*
* *виконує окремі завдання за змістом,*
* *не розуміє значення слів у тексті,*
* *може розрізнити твори за їх жанровими ознаками*
 |
| **«середній» (С)** | *Учень/учениця:** *переважно самостійно виконує завдання за текстом,*
* *усвідомлює фактичний зміст, називає персонажів*
 |
| **«достатній» (Д)** | *Учень/учениця:** *правильно виконує завдання за текстом,*
* *висловлює та аргументує своє ставлення до змісту твору*
* *визначає тему і головну думку твору*
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«високий» (В)** | *Учень/учениця:** частково виконуєзавдання закритого типу, (на встановлення відповідності; на встановлення правильної послідовності; з короткою відповіддю; добір слів за певною ознакою; побудова речень)
 |