КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

ОЦІНЮВАННЯ ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| **І Початковий** | **1** | Учень не розрізняє об'єкт вивчення . |
| **2** | Учень немає чітких уявлень про об'єкт вивчення, але намагається висловити свою думку. |
| **3** | Учень, з допомогою вчителя виконує елементарні завдання. |
| **ІІ Середній** | **4** | Учень знає менше половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не вповному обсязі. |
| **5** | Учень з допомогою вчителя може відтворили половину нового матеріалу, частковообґрунтувати та проаналізувати її. |
| **6** | Учень, з допомогою вчителя може аналізувати навчальний матеріал. |
| **ІІІ Достатній** | **7** | Учень виявляє знання і розуміння певного навчального матеріалу. З епізодичноюконсультацією вчителя застосовує знання для виконання практичних-завдань. |
| **8** | Учень добре володіє навчальним матеріалом та застосовує вивчений матеріал встандартних ситуаціях, аналізує, робить висновки |
| **9** | Учень самостійно застосовує знання для виконання практичних завдань, декількома видамиконструкторсько-технологічної документації. |
| **ІV Високий** | **10** | Учень володіє глибокими, міцними знаннями і здатний використовувати їх у нестандартнихситуаціях. |
| **11** | Учень володіє узагальненими знаннями з предмета, виявляє творчий підхід у проектуванні,конструюванні, моделюванні та виготовленні виробів. |
| **12** | Учень має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення у виконанні завдань. |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТВОРЧОГО ПРОЄКТУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних****досягнень** | **Бал и** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** |
| ***І Початковий*** | **1** | Учень відмовляється від виконання поставлених завдань. |
| **2** | Учень нечітко уявляє етапи творчого проєкту та об’єкт проєктування. |
| **3** | Учень не може визначитися з вибором об’єкту під час складання проєкту. |
| ***ІІ Середній*** | **4** | При виконанні проєкту учень допускає грубі помилки на конструкційному етапі. Частково знаєтехнологічний процес виготовлення об’єкта проєктування. |
| **5** | Учень допускає значні помилки при проєктуванні, нечітко визначає тему , мету проєктноїроботи. Проєкт частково оформлений. |
| **6** | Учень, за допомогою вчителя, дотримується технології роботи над проєктом, допускає помилкина етапі конструювання, не вміє зробити узагальнення. |
| ***ІІІ Достатній*** | **7** | Учень самостійно виконує графічні та проєктні роботи, але допускає деякі помилки. |
| **8** | Учень вміє самостійно вибирати конструктивні елементи виробу. Правильно підбирає матеріали, інструменти для виготовлення проєкту . Проте потребує допомоги при виконанні графічнихробіт. |
| **9** | Учень самостійно складає технологічну карту проєкту. Виготовляє об’єкт проєктування задопомогою вчителя. Виконує креслення виробу. |
| ***IV Високий*** | **10** | Учень володіє практичними уміннями та навиками при проєктуванні. Виконує всі види робіт ізчастковою допомогою вчителя. |
| **11** | Добре володіє практичними уміннями та навиками. Об’єкт проєктування виконує з високоюякістю. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **12** | Учень виконує творчий проект на високому рівні. Вміє працювати з різними джерелами знань. |