# Аудіювання (слухання і розуміння прочитаного) 2 клас

У 2 класі під час аудіювання перевіряється рівень сформованості вміння аналізувати фактичний зміст сприйнятого на слух висловлювання, запитати про незрозуміле.

# Методика проведення

Матеріалом для контрольної перевірки сформованості аудіативних умінь є зв'язний текст (невелика за розміром казка або уривок, оповідання розповідного характеру)

# Орієнтовні обсяги текстів для аудіювання та часу їх звучання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість слів** | **Час звучання (у хвилинах)** |
| 2 | 120 - 160 | 1,5 - 2 |

Після прослуховування тексту в 2 класі пропонується **4 запитання з двома варіантами** відповідей на кожне, відповіді на які можуть бути словесні – **«так», «ні»,** або з допомогою **карток із знаками +, –.**

|  |
| --- |
| **Орієнтовні критерії стану сформованості** |
| Формується | Одна або жодної правильна відповіді або учень / учениця не приступав / не приступала до виконаннязавдання. |
| Формується | Більше неправильно виконаних завдань. Правильна відповідь на 2 запитання. |
| Сформовано | Правильні відповіді на 3 запитання. |
| Сформовано | Виконана вся робота у повному обсязі. Дані всі правильні відповіді. |