Критерії оцінювання учнів з технологічної освітньої галузі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | | | | | | |
|  | **Загальні результати навчання** | **Результат навчання у свідоцтві**  **досягнень** | **Вербальне оцінювання** | | | |
| **Формується** | **Сформовано** | **Сформовано** | **Сформовано** |
|  | *Втілення творчого задуму в*  *готовий виріб* | ***Втілює творчий задум у готовий виріб*** | Виконує за зразком  технологічні операції з метою виготовлення виробу. | З допомогою дорослих обирає об’єкт праці та планує  послідовність технологічних  операцій під час виготовлення  виробу. | Спільно із однокласниками обирає об’єкт праці та прогнозує кінцевий результат; намагається спланувати  послідовність  технологічних операцій під час виготовлення  виробу. | Обирає об’єкт праці та прогнозує кінцевий результат власної діяльності;  самостійно планує послідовність  технологічних операцій під час виготовлення  виробу. |
| Виконує прості геометричні зображення. | З допомогою дорослих читає геометричні зображення та  керується ними у процесі роботи. | Читає геометричні зображення та аналізує з допомогою однокласників. | Читає та аналізує графічні зображення; виконує прості  геометричні зображення та  керується ними у процесі роботи. |
| Називає матеріали та  технології, за допомогою яких  виготовлено виріб. | Спільно з дорослими  добирає матеріали та технології для  виготовлення виробу. | Спільно з  однокласниками добирає матеріали та технології для  виготовлення виробу. | Самостійно добирає  матеріали та технології для виготовлення  виробу. |
| Знає 2-3 технології для оздоблення готових виробів. | З допомогою  дорослих конструює та виготовляє виріб з готових елементів. | Спільно із однокласниками моделює, конструює та  виготовляє виріб з | Моделює, конструює та виготовляє виріб з готових елементів;  виготовляє та оздоблює |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | готових елементів;  виготовляє та оздоблює виріб відомими  технологіями. | виріб відомими технологіями. |
| З допомогою дорослих представляє результат колективної роботи. | | | Спільно із однокласниками представляє результат роботи. | Представляє одержаний результат  власної або колективної діяльності та  намагається оцінити його. |
|  | *Турбота про власний побут, задоволення власних потреб та потреб тих,*  *хто оточує* | ***Турбується про власний побут*** | Називає  послідовність дій, які здійснює у побуті. | Спільно із дорослими складає план  послідовних дій на день у власному побуті. | | Планує власні дії у побуті та намагається дотримуватися плану. | Планує та виконує дії у власному побуті. |
| Називає найпростіші  побутові прилади. Знає правила організації робочого місця. | Із допомогою дорослих  використовує найпростіші побутові прилади. Формулює правила безпечної організації робочого місця. | | Спільно із однокласниками використовує  найпростіші побутові прилади. Організовує робоче місце  відповідно до  визначених завдань. | Безпечно використовує найпростіші прилади у побуті; самостійно організовує робоче місце відповідно до  визначених потреб та завдань. |
| Знає правила  безпечної роботи із найпростішими інструментами та пристосуваннями. | Знає та намагається  застосовувати правила безпечної роботи з інструментами та пристосуваннями. | | Спільно із  однокласниками використовує інструменти та пристосування із дотриманням  безпечних прийомів праці. | Дотримується  безпечних прийомів праці під час  використання інструментів та пристосувань. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Ефективне використання природних матеріалів, турбота про навколишній*  *світ* | ***Ефективно та ощадно використовує природні***  ***матеріали*** | Називає матеріали для виготовлення виробу. | Називає матеріали та з допомогою  дорослих намагається розрахувати їх кількість для  виготовлення виробу. | Із допомогою дорослих розраховує орієнтовні витрати та кількість матеріалів для  виготовлення виробу. | З допомогою дорослих або самостійно розраховує орієнтовні витрати та кількість матеріалів для  виготовлення виробу. |
| Знає основні правила сортування відходів. | Спільно зоднокласниками сортує відходи, дотримуючись  правил. | Намагається ощадно використовувати матеріал для  виготовлення виробу. | Ощадно використовує матеріали; сортує  відходи, дотримуючись відповідних правил. |
|  | *Практичне і творче*  *застосування традиційних та сучасних ремесел* | ***Практично і творчо***  ***застосовує традиційні та сучасні ремесла*** | Знає назви  технологічних операцій традиційних та сучасних ремесел. | Знає принцип  виконання простих технологічних  операцій традиційних та сучасних ремесел. | Із допомогою дорослих виконує прості технологічні  операції традиційних та сучасних ремесел. | Самостійно виконує прості технологічні операції традиційних та сучасних ремесел. |
| Називає технології традиційних та сучасних ремесел. | Описує принципи застосування  технологій традиційних та сучасних ремесел. | Із допомогою дорослих створює виріб,  застосовуючи  технології традиційних та сучасних ремесел. | Самостійно створює виріб, застосовуючи  технології традиційних та сучасних ремесел. |