Критерії оцінювання учнів з технологічної освітньої галузі

|  |
| --- |
| **Характеристика результатів навчання** |
|  | **Загальні результати навчання** | **Результат навчання у свідоцтві****досягнень** | **Вербальне оцінювання** |
| **Формується** | **Сформовано** | **Сформовано** | **Сформовано** |
|  | *Втілення творчого задуму в**готовий виріб* | ***Втілює творчий задум у готовий виріб*** | Виконує за зразкомтехнологічні операції з метою виготовлення виробу. | З допомогою дорослих обирає об’єкт праці та плануєпослідовність технологічнихоперацій під час виготовленнявиробу. | Спільно із однокласниками обирає об’єкт праці та прогнозує кінцевий результат; намагається сплануватипослідовністьтехнологічних операцій під час виготовленнявиробу. | Обирає об’єкт праці та прогнозує кінцевий результат власної діяльності;самостійно планує послідовністьтехнологічних операцій під час виготовленнявиробу. |
| Виконує прості геометричні зображення. | З допомогою дорослих читає геометричні зображення такерується ними у процесі роботи. | Читає геометричні зображення та аналізує з допомогою однокласників. | Читає та аналізує графічні зображення; виконує простігеометричні зображення такерується ними у процесі роботи. |
| Називає матеріали татехнології, за допомогою якихвиготовлено виріб. | Спільно з дорослимидобирає матеріали та технології длявиготовлення виробу. | Спільно зоднокласниками добирає матеріали та технології длявиготовлення виробу. | Самостійно добираєматеріали та технології для виготовленнявиробу. |
| Знає 2-3 технології для оздоблення готових виробів. | З допомогоюдорослих конструює та виготовляє виріб з готових елементів. | Спільно із однокласниками моделює, конструює тавиготовляє виріб з | Моделює, конструює та виготовляє виріб з готових елементів;виготовляє та оздоблює |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | готових елементів;виготовляє та оздоблює виріб відомимитехнологіями. | виріб відомими технологіями. |
| З допомогою дорослих представляє результат колективної роботи. | Спільно із однокласниками представляє результат роботи. | Представляє одержаний результатвласної або колективної діяльності танамагається оцінити його. |
|  | *Турбота про власний побут, задоволення власних потреб та потреб тих,**хто оточує* | ***Турбується про власний побут*** | Називаєпослідовність дій, які здійснює у побуті. | Спільно із дорослими складає планпослідовних дій на день у власному побуті. | Планує власні дії у побуті та намагається дотримуватися плану. | Планує та виконує дії у власному побуті. |
| Називає найпростішіпобутові прилади. Знає правила організації робочого місця. | Із допомогою дорослихвикористовує найпростіші побутові прилади. Формулює правила безпечної організації робочого місця. | Спільно із однокласниками використовуєнайпростіші побутові прилади. Організовує робоче місцевідповідно довизначених завдань. | Безпечно використовує найпростіші прилади у побуті; самостійно організовує робоче місце відповідно довизначених потреб та завдань. |
| Знає правилабезпечної роботи із найпростішими інструментами та пристосуваннями. | Знає та намагаєтьсязастосовувати правила безпечної роботи з інструментами та пристосуваннями. | Спільно ізоднокласниками використовує інструменти та пристосування із дотриманнямбезпечних прийомів праці. | Дотримуєтьсябезпечних прийомів праці під часвикористання інструментів та пристосувань. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Ефективне використання природних матеріалів, турбота про навколишній**світ* | ***Ефективно та ощадно використовує природні******матеріали*** | Називає матеріали для виготовлення виробу. | Називає матеріали та з допомогоюдорослих намагається розрахувати їх кількість длявиготовлення виробу. | Із допомогою дорослих розраховує орієнтовні витрати та кількість матеріалів длявиготовлення виробу. | З допомогою дорослих або самостійно розраховує орієнтовні витрати та кількість матеріалів длявиготовлення виробу. |
| Знає основні правила сортування відходів. | Спільно зоднокласниками сортує відходи, дотримуючисьправил. | Намагається ощадно використовувати матеріал длявиготовлення виробу. | Ощадно використовує матеріали; сортуєвідходи, дотримуючись відповідних правил. |
|  | *Практичне і творче**застосування традиційних та сучасних ремесел* | ***Практично і творчо******застосовує традиційні та сучасні ремесла*** | Знає назвитехнологічних операцій традиційних та сучасних ремесел. | Знає принципвиконання простих технологічнихоперацій традиційних та сучасних ремесел. | Із допомогою дорослих виконує прості технологічніоперації традиційних та сучасних ремесел. | Самостійно виконує прості технологічні операції традиційних та сучасних ремесел. |
| Називає технології традиційних та сучасних ремесел. | Описує принципи застосуваннятехнологій традиційних та сучасних ремесел. | Із допомогою дорослих створює виріб,застосовуючитехнології традиційних та сучасних ремесел. | Самостійно створює виріб, застосовуючитехнології традиційних та сучасних ремесел. |