ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ (3-4 кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Читання напам’ять віршованих текстів** *1 сем – 3*  *2 сем – 3*  **Читання напам’ять прозових текстів**  1 сем –  1 уривок з казки (35-40 слів)  2 сем –  1 уривок з оповідання (35-40 слів) | ***Формується*** | *Учень/учениця:*   * *відтворює менше половини тексту, в окремих випадках порушує послідовність викладу;* * *допускає помилки на перестановку, заміну слів;* * *учень невиразно читає напам’ять вірш.* |
| *Учень/учениця:*   * *відтворює текст загалом правильно, але потребує неодноразової допомоги вчителя, допускає помилки на перестановку, заміну слів.* |
| ***Сформовано*** | *Учень/учениця:*   * *правильно відтворює текст, допускає заміну слів, які виправляє самостійно.* |
| *Учень/учениця:*   * *правильно і повно відтворює фактичний зміст твору;* * *читання напам’ять високим рівнем артистизму.* |
| **Читання мовчки**  *330-390 слів (спосіб, темп, розуміння*  *прочитання)* | ***Формується*** | *Учень/учениця:*   * *читає напівголосно у темпі, суттєво нижчому від нормативного;* * *розуміє окремі події у змісті твору;* * *читає з ознаками беззвучної артикуляції.* |
| ***Сформовано*** | *Учень/учениця:*   * *рівень усвідомлення фактичного змісту тексту є загалом досягнутим;* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | * *виявляє здатність самостійно усвідомлювати фактичний зміст твору.* | |
| *Учень/учениця:*   * *у повному обсязі розуміє зміст тексту,* * *правильно відповідає на всі запитання за змістом прочитаного* | |
| **Читання вголос 1 сем – 80-85 слів**  **2 сем – 90-95 слів** | ***Формується*** | *Учень/учениця:*   * *значну кількість слів читає складами, не дотримуючись пауз між реченнями, припускаючись мовленнєвих помилок;* * *припускається багатьох помилок на заміну складів;* * *частково розуміє зміст окремих фактів.* | |
| *Учень/учениця:*   * *читає переважно плавно, цілими словами, недостатньо повно розуміє фактичний зміст тексту.* | |
| ***Сформовано*** | *Учень/учениця:*   * *читає плавно словами, групами слів;* * *усвідомлює фактичний зміст тексту;* * *припускається помилок щодо розуміння причинно-наслідкових зв’язків.* | |
| *Учень/учениця:*   * *читає правильно з дотриманням правил літературної вимови.* | |
| **Аудіювання (280-300 слів)**  *Для усної перевірки аудіативних умінь* | ***Формується*** | *Учень/учениця:*   * *усвідомлює окремі фрагменти змісту твору;* * *виконує окремі завдання за змістом;* * *не розуміє значення слів у тексті.* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *добирають 8 тестових завдань, з яких 4 завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох пропонованих варіантів 4 завдання відкритого типу* |  |  |
| *Учень/учениця:*   * *усвідомлює фактичний зміст матеріалу за допомогою вчителя;* * *може розрізнити твори за їх жанровими ознаками.* |
| ***Сформовано*** | *Учень/учениця:*   * *переважно самостійно виконує завдання за текстом,* * *усвідомлює фактичний зміст, називає персонажів.* |
| *Учень/учениця:*   * *правильно виконує завдання за текстом;* * *висловлює та аргументує своє ставлення до змісту твору;* * *визначає тему і головну думку твору.* |
| **Робота з літературним твором**  **330-390 слів** | ***Формується*** | *Учень/учениця:*   * *усвідомлює окремі фрагменти змісту твору;* * *виконує окремі завдання за змістом;* * *не розуміє значення слів у тексті;* * *може розрізнити твори за їх жанровими ознаками.* |
| ***Сформовано*** | *Учень/учениця:*   * *частково виконує завдання закритого типу (на встановлення відповідності; на встановлення правильної послідовності; з короткою відповіддю; добір слів за певною ознакою; побудова речень).* |
|  | *Учень/учениця:*   * *самостійно виконує завдання за текстом, правильно виконує завдання за текстом;* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *усвідомлює фактичний зміст, називає персонажів;*   * *висловлює та аргументує своє ставлення до змісту твору;*   *визначає тему і головну думку твору.* |