ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ (3-4 кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Читання напам’ять віршованих текстів** *1 сем – 3**2 сем – 3***Читання напам’ять прозових текстів**1 сем –1 уривок з казки (35-40 слів)2 сем –1 уривок з оповідання (35-40 слів) | ***Формується*** | *Учень/учениця:** *відтворює менше половини тексту, в окремих випадках порушує послідовність викладу;*
* *допускає помилки на перестановку, заміну слів;*
* *учень невиразно читає напам’ять вірш.*
 |
| *Учень/учениця:** *відтворює текст загалом правильно, але потребує неодноразової допомоги вчителя, допускає помилки на перестановку, заміну слів.*
 |
| ***Сформовано*** | *Учень/учениця:** *правильно відтворює текст, допускає заміну слів, які виправляє самостійно.*
 |
| *Учень/учениця:** *правильно і повно відтворює фактичний зміст твору;*
* *читання напам’ять високим рівнем артистизму.*
 |
| **Читання мовчки***330-390 слів (спосіб, темп, розуміння**прочитання)* | ***Формується*** | *Учень/учениця:** *читає напівголосно у темпі, суттєво нижчому від нормативного;*
* *розуміє окремі події у змісті твору;*
* *читає з ознаками беззвучної артикуляції.*
 |
| ***Сформовано*** | *Учень/учениця:** *рівень усвідомлення фактичного змісту тексту є загалом досягнутим;*
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * *виявляє здатність самостійно усвідомлювати фактичний зміст твору.*
 |
| *Учень/учениця:** *у повному обсязі розуміє зміст тексту,*
* *правильно відповідає на всі запитання за змістом прочитаного*
 |
| **Читання вголос 1 сем – 80-85 слів****2 сем – 90-95 слів** | ***Формується*** | *Учень/учениця:** *значну кількість слів читає складами, не дотримуючись пауз між реченнями, припускаючись мовленнєвих помилок;*
* *припускається багатьох помилок на заміну складів;*
* *частково розуміє зміст окремих фактів.*
 |
| *Учень/учениця:** *читає переважно плавно, цілими словами, недостатньо повно розуміє фактичний зміст тексту.*
 |
| ***Сформовано*** | *Учень/учениця:** *читає плавно словами, групами слів;*
* *усвідомлює фактичний зміст тексту;*
* *припускається помилок щодо розуміння причинно-наслідкових зв’язків.*
 |
| *Учень/учениця:** *читає правильно з дотриманням правил літературної вимови.*
 |
| **Аудіювання (280-300 слів)***Для усної перевірки аудіативних умінь* | ***Формується*** | *Учень/учениця:** *усвідомлює окремі фрагменти змісту твору;*
* *виконує окремі завдання за змістом;*
* *не розуміє значення слів у тексті.*
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *добирають 8 тестових завдань, з яких 4 завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох пропонованих варіантів 4 завдання відкритого типу* |  |  |
| *Учень/учениця:** *усвідомлює фактичний зміст матеріалу за допомогою вчителя;*
* *може розрізнити твори за їх жанровими ознаками.*
 |
| ***Сформовано*** | *Учень/учениця:** *переважно самостійно виконує завдання за текстом,*
* *усвідомлює фактичний зміст, називає персонажів.*
 |
| *Учень/учениця:** *правильно виконує завдання за текстом;*
* *висловлює та аргументує своє ставлення до змісту твору;*
* *визначає тему і головну думку твору.*
 |
| **Робота з літературним твором****330-390 слів** | ***Формується*** | *Учень/учениця:** *усвідомлює окремі фрагменти змісту твору;*
* *виконує окремі завдання за змістом;*
* *не розуміє значення слів у тексті;*
* *може розрізнити твори за їх жанровими ознаками.*
 |
| ***Сформовано*** | *Учень/учениця:** *частково виконує завдання закритого типу (на встановлення відповідності; на встановлення правильної послідовності; з короткою відповіддю; добір слів за певною ознакою; побудова речень).*
 |
|  | *Учень/учениця:** *самостійно виконує завдання за текстом, правильно виконує завдання за текстом;*
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *усвідомлює фактичний зміст, називає персонажів;** *висловлює та аргументує своє ставлення до змісту твору;*

*визначає тему і головну думку твору.* |