# Аудіювання (слухання і розуміння прочитаного) 2 клас

У 2 класі під час аудіювання перевіряється рівень сформованості вміння аналізувати фактичний зміст сприйнятого на слух висловлювання, запитати про незрозуміле.

# Методика проведення

Матеріалом для контрольної перевірки сформованості аудіативних умінь є зв'язний текст (невелика за розміром казка або уривок, оповідання розповідного характеру)

# Орієнтовні обсяги текстів для аудіювання та часу їх звучання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість слів** | **Час звучання (у хвилинах)** |
| 2 | 120 - 160 | 1,5 - 2 |

Після прослуховування тексту в 2 класі пропонується **4 запитання з двома варіантами** відповідей на кожне, відповіді на які можуть бути словесні – **«так», «ні»,** або з допомогою **карток із знаками +, –.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Орієнтовні критерії стану сформованості** | |
| *Формується* | -одна або жодної правильна відповіді або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання;  -правильна відповідь на 2 запитання;  -більше неправильно виконаних завдань. |
| *Сформовано* | -правильні відповіді на 3 і більше запитань;  -виконана робота у повному обсязі без помилок. |