

*Звіт директора Ковалівського ліцею  
Нижньовербізької сільської ради  
Боднарук Оксани Віталіївни  
за 2022-2023 н.р.*

З метою виконання наказів Міністерства освіти і науки України № 55 від 28.01.2005 р. «Про введення звіту керівника дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», № 178 від 23.02.2005 р. «Про затвердження типового положення про порядок звіту керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні проводиться звіт директора ліцею щодо діяльності у 2022-2023 навчальному році.

#### **Мета звіту:**

- зробити відкритою інформацію про життя ліцею;
- посилити ресурс довіри з боку батьків та громадськості;
- залучати батьків до спільної діяльності в освітньому процесі.

У 2022 - 2023 н.р. Ковалівський ліцей Нижньовербізької сільської ради (далі ліцей) працював згідно чинного законодавства у галузі освіти, відповідних нормативних документів Міністерства освіти і науки, Департаменту освіти та науки, відділу освіти Нижньовербізької сільської ради, наказів по ліцею, річного плану роботи ліцею.

#### **Внутрішні нормативні документи, які регламентують діяльність закладу:**

Статут ліцею, затверджений рішенням сесії Нижньовербізької сільської ради №82-III/20 від 24 грудня 2020 року;

Правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу (30 серпня 2022 року).

Щорічно розподіляються функціональні обов'язки між членами адміністрації, розроблені та доведені до працівників ліцею посадові інструкції.

Укладений колективний договір між адміністрацією ліцею і первинною профспілковою організацією Ковалівського ліцею № 14 від 27.03.2019 року.

Ще одним елементом реформи загальної середньої освіти стало реформування організації трудових відносин, методичної роботи, організації освітнього процесу, фінансово - господарської діяльності тощо. Так відповідно рішення Конституційного Суду України № 1-р/2023 від 7 лютого 2023 року змінено умови трудових відносин із вчителями – пенсіонерами, а саме, п'ять учителів переведено зі строкового трудового договору на безстроковий.

З 2017 року прийом на роботу та звільнення з роботи педагогічних працівників здійснює виключно керівник освітнього закладу. Прийом відбувається у вигляді відкритого конкурсу на заміщення вакантних педагогічних посад, а вакантні педагогічні посади вислітлюються на офіційному сайті закладу освіти. Вакансії виставляються тільки тоді, коли відсутня внутрішня можливість їх заповнити. Тому і не дивно, що середнє навантаження наших педагогів є досить високим. Ми не роздуваємо штучно штати, не ділимо педагогічні ставки з метою створення «вакансій», не «роздаємо» педагогічні звання та категорії, не створюємо надмірну кількість ГПД тощо. Все це для ефективного використання бюджетних коштів.

Сьогодні ліцей очолюють: Боднарук Оксана Віталіївна - директор ліцею, Томенко Тетяна Омелянівна - заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи, Бойчук Марія Олексіївна - заступник директора ліцею з виховної роботи.

Заклад освіти здійснює свою діяльність відповідно до Статуту ліцею.

За програмою "**Шкільний автобус**" з вересня 2012 року здійснюється підвіз дітей мікроавтобусом «Газель - 32223» із присілків Вивіз, Гора, Шипонянка (39 учнів).

**Система опалення** - водяна, яка забезпечує тепловий режим в осінньо-зимовий період. У 2001 році проведено газифікацію шкільної котельні, а у 2015 році котельня переведена на тверде паливо.

**Шкільна їдальня** на 60 посадочних місць.

Харчування в ліцеї здійснює підприємець Атаманюк О.М. Організовано повноцінне та якісне харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у їдальні. В зимовий період виникали труднощі з приготуванням їжі

через відключення електроенергії. Проте підприємець у короткий термін змогла вирішити цю проблему. Також швидко була підключена їдальня до шкільного генератора.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Вартість харчування – 37 грн.( в тому числі 6 грн. за обслуговування).

Учнів ліцею забезпечено питною водою гарантованої якості.

**Бібліотечний фонд складає:** 7480 примірників, з них підручники - 2650. Шкільна бібліотека забезпечується підручниками централізовано у міру надходження літератури, але не завжди у достатній кількості.

#### **Кадрове забезпечення**

На початок 2022 – 2023 навчального року в ліцеї працювало 25 педагогічних працівників, з них: 6 – вчителі-пенсіонери, 1 – сумісники, 1 – по договору. 92 % від загальної кількості педпрацівників мають повну вищу освіту, 8 % має базову вищу освіту.

Педагогічні працівники мають такі кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» — 13 осіб;
- «старший вчитель» - 12 осіб;
- «спеціаліст I категорії» — 5 осіб;
- «спеціаліст II категорії» — 2 особи;
- «спеціаліст» — 7 осіб;

Одна вчителька перебуває у відпустці по догляду за дитиною до 3 років.

У минулому відбулося суттєве омолодження трудового колективу, яке сприяє розвитку креативного, інноваційного, сучасного потенціалу, але і потребує особливої уваги до організації методичного супроводу, педагогічної інтернатури, вироблення системи заходів, спрямованих на підтримку молодого педагога.

Навчальний заклад обслуговує 13 чоловік (11 ставок) технічного персоналу (3 – пенсіонери, 1 – сумісник).

Педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою закладу освіти: «Формування сучасного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

#### **Контингент учнів ліцею**

Освітній процес відбувався в одну зміну.

На початок 2022-2023 н.р.у ліцеї навчалося - 209 учнів, а саме:

1 кл.- 12 учнів;	7 кл.- 13 учнів;
2 кл.- 22 учні;	8 кл.- 18 учнів;
3 кл.- 23 учні;	9 кл.- 19 учнів;
4 кл.- 21 учень;	10 кл.- 21 учень;
5 кл.- 21 учень;	11 кл. - 17 учнів;
6 кл.- 22 учні;	

На кінець 2022-2023 н.р.у ліцеї навчалося - 210 учнів. Середня наповнюваність класів складала 19 учнів. Проте через воєнний стан багато учнів виїхало за кордон і були переведені за заявами батьків на сімейну форму навчання. На початок 2022-2023 н.р. їх було 39, на кінець – 41. Деякі учні поверталися додому і були переведені на очне навчання і навпаки, деякі виїжджали, тому постійно відбувалася зміна кількості учнів як на очній формі, так і на сімейній. Ці зміни фіксувалися в класних журналах відповідно до наказів по ліцею. В загальному сімейна освіта не дала бажаного результату, тому що тільки невелика кількість учнів виходила на зв'язок із вчителями і ретельно виконувала індивідуальні завдання. Тому було батькам запропоновано

визначитися з формою навчання. Більшість учнів продовжать навчання за кордоном, тому за заявами батьків та за наявності підтверджуючих документів будуть відраховані із закладу освіти, а після повернення відновлені відповідно до наказів МОН.

У ліцеї функціонує група продовженого дня, в якій щороку займається 30 учнів 2-4 класів.

Також є старша підготовча група, в якій навчалось 10 дітей. Мало бути до 20, але через постійні повітряні тривоги, вимикання електроенергії батьки вивезли дітей за кордон. Тенденція щодо зменшення кількості учнів, на жаль, присутня в кожному класі. Хоча дітей на підготовку мало, проте дирекція Ковалівського ліцею, учителі, батьки переконані в доцільності старшої підготовчої групи в закладі освіти. Дошкільний вік - яскрава, неповторна сторінка в житті кожної людини. Саме в цей період починається процес соціалізації, який легко реалізувати в дитячому садочку або в старшій дошкільній групі. На жаль, в Ковалівці відсутній садочок, а найближчий знаходиться в с. Мишин, де вже існує проблема браку місць.

Тому отримати обов'язкову дошкільну освіту можливо в дошкільній групі для дітей старшого дошкільного, яка функціонує при Ковалівському ліцеї.

Якість освіти значно залежить від забезпечення наступності між суміжними освітніми ланками. На етапі дошкільної освіти реалізація наступності полягає у формуванні в дітей старшого дошкільного віку готовності до шкільного життя. Зокрема, кожна дитина, яка перебуває в дошкільній групі, за навчальний рік безболісно адаптується до нового соціального середовища - школи.

У першому класі в 2023-2024н.р буде навчатися 10 учнів, з них один – інклюзія.

Прийом учнів до ліцею здійснюється відповідно до чинного законодавства на основі заяв батьків і медичних документів.

Переведення учнів у наступні класи здійснюється на підставі рішення педради, наказів. Ведеться окрема книга наказів руху учнів та алфавітна книга. Відрахування (переведення в інші навчальні заклади) здійснюється на підставі довідок тих навчальних закладів, де буде продовжувати навчатись дитина, і заяви батьків.

За підсумками 2022-2023 н. р. із 210 учнів 1-11 класів:

- 77 учнів 1-4 класів вербально оцінених;
- 133 учні 5-11 класів атестовані;
- всі учні переведені до наступного класу;
- 37 учнів випущено з 9, 11 класів;
- 10 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;

Через карантин та воєнний стан державну підсумкову атестацію в 4 та 9 класах було відмінено.

Учні 11 класу (за бажанням) склали НМТ, який містив три блоки завдань, два з яких – обов'язкові, а третій – на вибір вступника.

У навчальному закладі немає дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки.

Станом на 5 червня 2023 року на обліку в ліцеї навчається 1 дитина-інвалід, 40 дітей з багатодітних сімей, 12 дітей напівсиріт та 11 дітей з малозабезпечених сімей, 1 дитина внутрішньо переміщена, 7 дітей батьків-учасників УДО/АТО.

#### **Науково-методичне забезпечення освітнього процесу.**

Ліцей укомплектований програмно-методичним забезпеченням навчального процесу. З усіх навчальних предметів є навчальні програми.

Календарно-тематичне планування з навчальних предметів відповідає діючим програмам.

**Організація освітньої діяльності у Ковалівському ліцеї в 2022-2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до таких нормативних документів:**

- **Законів України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
- **Постанови КМУ** від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».
- **Розпорядження Кабінету Міністрів України** від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- **Санітарного регламенту** для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- **Державних стандартів повної загальної середньої освіти:**
  - на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
  - на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);
  - на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392)
- **Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти:**
  - Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
  - Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
  - у 5 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),
  - у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).
  - на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).
- **Наказів Міністерства освіти і науки України:**
  - від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,
  - Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року

№ 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;

- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
- Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
- Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- **Листів Міністерства освіти і науки України:**
  - від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;
  - від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

Державний компонент забезпечує соціально необхідний для кожного учня обсяг знань на рівні державних стандартів і складений за освітніми галузями та навчальними предметами відповідно до навчальних планів типової освітньої програми. В інваріантній частині цілком збережено як перелік освітніх галузей і навчальних предметів, так і обсяг годин на кожен з них.

На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи ліцею адміністрацією було проведено комплексний аналіз виконання навчальних програм.

З усіх навчальних предметів інваріантної складової програма виконана повністю, як за кількістю годин та практичним мінімумом письмових робіт, так і змістовно. Приємно відзначити, що в минулому навчальному році була очна форма навчання, за винятком декількох днів дистанційки (погодні умови, масований обстріл). Очне навчання стало можливим завдяки облаштованому укриттю на першому поверсі, відповідно до вимог та рекомендацій щодо облаштування безпечного укриття у закладі освіти, яке розробила Державна служба з надзвичайних ситуацій. Було розроблено інструкцію дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога»; ознайомлено учнів та працівників ліцею з Інструкцією під підпис. Також придбали генератор, бойлер та найнеобхідніші продукти харчування для учнів на час тривоги.

У результаті перевірки, проведеної адміністрацією ліцею, було встановлено, що кількість проведених уроків відповідає календарному плануванню. Педагогічні працівники дотримуються державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм: усіма вчителями складені календарні плани згідно з навчальними програмами, які відповідають вимогам Переліку програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у 2022/2023 навчальному році, всі календарні плани погоджені із заступниками директора з навчально-виховної роботи, затверджені директором ліцею у встановлений термін (до 05.09.2023 р. та до 24.01.2024 р.).

Під час перевірки було встановлено, що всі програми, методичні посібники, якими користуються вчителі, є в переліку програм і навчально-методичних посібників,

рекомендованих МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою у 2022/2023 н.р. та мають гриф МОН України. Кількість проведених та запланованих у календарних планах уроків, складених на виконання державних програм з усіх предметів навчального плану, виконано.

З усіх предметів проводилося поточне оцінювання. Вчасно здійснювалось тематичне, семестрове та річне оцінювання. Зошити, в яких виконувались письмові роботи, велися і перевірялися відповідно до «Орієнтовних вимог до виконання письмових робіт і перевірки зошитів».

Питання про виконання навчального плану і навчальних програм, заміну пропущених уроків, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах при директору, заступнику з НВР, упродовж поточного навчального року.

У ліцеї сплановано роботу з педагогічними кадрами, всі педагогічні працівники залучені до науково-методичної роботи. У ліцеї працює 5 методичних об'єднань: природничо-математичного та гуманітарного циклу, вчителів початкових класів, динамічної групи, класних керівників.

У цьому навчальному році заплановані семінари та методичні об'єднання були скасовані через карантин та воєнний стан, хоча вчителі, учні завжди готові поділитися досвідом роботи.

Однією з форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників є курсова перепідготовка при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Протягом року адміністрація приділяла велику увагу питанню забезпечення активної участі педпрацівників у системі сучасних курсів підвищення кваліфікації вчителів різного рівня (очних та дистанційних) щодо ефективного використання інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі; а також питанням удосконалення системи самоосвіти вчителів ліцею в даному напрямку.

У 2022-2023 навчальному році у закладі працювало 25 педагогів, з них 11 на даний час пройшли курси підвищення кваліфікації при ІФОППО, решта пройнуть з вересня по грудень.

Атестація педагогічних працівників у Ковалівському ліцеї проводилася з метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їхньої відповідальності за результати своєї роботи, стимулювання неперервної фахової освіти відповідно до чинного законодавства.

Атестувалося 5 вчителів: 2 - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»; 2 - на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», 1 - на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст» (11 розряд) та бібліотекар на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» (11 тарифний розряд).

План атестації педагогічних працівників на 2023 рік виконано в повному обсязі, документи про проходження атестації містяться в особових справах педагогів, копія видана кожному з них.

Відповідно до річного плану ліцею було проведено 8 педрад, проведено 9.

Виконується Стаття 30 Закону «Прозорість та інформаційна відкритість закладу». У закладі освіти працює сайт, на якому розміщено установчі документи школи, інформації про територію обслуговування, наявність матеріально-технічної бази, річні звіти, освітній та виховний процеси, якість освіти. Регулярно поповнюється сайт новинами закладу.

Як додаток до сайту створено сторінку ліцею у соціальній мережі Facebook, щоб забезпечити кращий інтерактивний зв'язок.

Ліцей продовжує працювати над реалізацією нового Державного стандарту початкової освіти, за яким навчається 1-4 класи Нової української школи та 5 клас базової школи, а з наступного навчального року підключається 6 клас.

### **Робота з обдарованими дітьми**

Колектив ліцею приділяє значну увагу здібним і талановитим дітям, залучаючи їх до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах.

У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 15 навчальних предметів взяли участь **78 учнів** нашого ліцею. Учнів-призерів – **48**. Склад команди у II (районному) етапі – **26** учень. Переможці I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів беруть участь у II та III етапах.

**Дані про досягнення учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за 2022-2023 навчальний рік**

	<b>Навчальний предмет</b>	<b>П.І. переможців</b>	<b>Клас</b>	<b>Місце</b>	<b>П.І.Б. вчителя, який підготував переможців</b>
1.	Правознавство	Літинський Михайло	11	I	Миронюк Г.М.
2.	Українська мова і літ.	Чукур Іванна	11	I	Боднарук О.В.
3.	Українська мова і літ.	Кавацюк Віта	9	I	Мочернюк М.М.
4.	Правознавство	Кавацюк Віта	9	II	Миронюк Г.М.
5.	Географія	Кавацюк Віта	9	III	Ферчук М.М.
6.	ХЕ «Юні знавці Біблії»	Кавацюк Віта	9	I	Бурдуланюк М.Ю.
7.	Німецька мова	Сорич Марина	10	I	Туркулова Г.В.
8.	Історія	Сорич Марина	10	I	Миронюк Г.М.
9.	ХЕ «Юні знавці Біблії»	Сорич Марина	10	I	Бурдуланюк М.Ю.
10.	ХЕ «Юні знавці Біблії»	Хім'як Владислав	5	III	Бурдуланюк М.Ю.
11.	Українська мова і літ.	Жмундуляк Софія	10	I	Мочернюк М.М.
12.	Англійська мова	Жмундуляк Софія	10	I	Олійник А.М.
13.	Географія	Жмундуляк Софія	9	I	Ферчук М.М.
14.	Хімія	Лесюк Богдан	8	I	Заячук І.В.
15.	Фізика	Лесюк Богдан	8	I	Бурдуланюк М.Ю.
16.	Трудове навчання	Волошенюк Ольга	9	II	Григорчак О.М.
17.	Образотворче мистецтво	Волошенюк Ольга	9	I	Григорчак О.М.
18.	Трудове навчання	Кравчук Максим	9	III	Ужитчак М.В.
19.	Трудове навчання	Чукур Іванна	11	II	Григорчак О.М.
20.	Трудове навчання	Літинський Михайло	11	II	Ужитчак М.В.
21.	Інформаційні технології	Кавацюк Віта	9	I	Бойчук М.О.

**Дані про досягнення учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за 2022-2023 навчальний рік**

	<b>ПІБ учня</b>	<b>Предмет</b>	<b>Зайняте місце</b>
1	Жмундуляк Софія	Українська мова і література	II
2	Жмундуляк Софія	Географія	III
3	Лесюк Богдан	Хімія	III
4	Лесюк Богдан	Фізика	II
5	Кавацюк Віта	ХЕ «Юні знавці Біблії »	II

Вчителі, які підготували переможців (Заячук І.В., Мочернюк М.М., Боднарук О.В., Ферчук М.М., Бурдуланюк М.Ю.), будуть отримувати щомісячну доплату.

Крім того, учні брали участь у різних конкурсах.

Досягнення учнів:

**Чукур Іванна**



- **II місце** у II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Боднарук О.В.);

- **II місце** в II етапі музичного конкурсу «Пісенний дивограй».

#### **Кавацюк Віта**

- **I місце** у II етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської імені Тараса Шевченка (учитель Мочернюк М.М.);

- **II місце** у II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Мочернюк М.М.);

- **III місце** в онлайн-конкурсі «Моя мальовнича Косівщина» (учитель Григорчак О.М.).

#### **Жмундуляк Софія**

- **I місце** у II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Мочернюк М.М.);

- **II місце** у III етапі етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Мочернюк М.М.).

#### **Волошин Вероніка**

- **II місце** у II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Чукур С.М.).

#### **Хім'як Владислав**

- **II місце** у II етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської імені Тараса Шевченка (учитель Мочернюк М.М.);

- **III місце** у II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Мочернюк М.М.);

#### **Демидюк Софія**

- **I місце** у II етапі обласного конкурсу образотворчого мистецтва серед здобувачів освіти з номінації «Пейзаж»(учитель Григорчак О.М.);

- **II місце** в II етапі музичного конкурсу «Пісенний дивограй».

#### **Дзвінчук Марія**

- **II місце** в II етапі музичного конкурсу «Пісенний дивограй».

#### **Голубчак Анна**

-**I місце** у II етапі обласного конкурсу образотворчого мистецтва серед здобувачів освіти з номінації «Фрагменти архітектури» (учитель Григорчак О.М.);

- **II місце** в II етапі обласного конкурсу образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край» (учитель Григорчак О.М.) .

#### **Романюк Арсен**

- **I місце** у II етапі обласного конкурсу образотворчого мистецтва серед здобувачів освіти з номінації «Фрагменти архітектури» (учитель Григорчак О.М.).

#### **Дмитрук Катерина**

- **III місце** в III етапі обласного заочного конкурсу «Космічні фантазії» з номінації «Фото-, відео-, кіномистецтво» (учитель Григорчак О.М.).

#### **Синичка Софія**

- **I місце** в обласному конкурсі писанки у номінації «Традиційна, сувенірна писанка, композиція та велекодні прикраси», молодша група (учитель Блонська І.М.).

#### **Волошенюк Ольга**

- **II місце** в II етапі обласного конкурсу образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край» (учитель Григорчак О.М.);

-**III місце** в обласному конкурсі писанки у номінації «Традиційна, сувенірна писанка, композиція та великодні прикраси», старша група (учитель Блонська І.М.).

#### **Романюк Злата**

- **II місце** в II етапі обласного конкурсу образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край» (учитель Григорчак О.М.) .

Учні ліцею беруть активну участь у інтерактивному конкурсі «Кенгуру». I місце – **Зондюк Денис**, учень 5 класу, I місце – **Вівчарук Віталій**, учень 10 класу, I місце – **Семчишин Ангеліна**, учениця 8 класу (керівник Кавацюк М.Ф.).

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2022 - 2023 навчальному році кількість перемог в II та III етапах зростає, але результат, звичайно, міг бути кращий, однак воєнний стан, часті повітряні тривоги, вимикання електроенергії внесли негативний вплив на емоційний, психологічний стан як учнів, так і вчителів.

**Статистичні дані про досягнення учнів у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах та конкурсах**

	2017 – 2018 н.р.			2018 – 2019 н.р.			2019 – 2020 н.р.			2020 - 2021 н.р.			2021 - 2022 н.р.			2022-2023 н.р.		
	II етап	III етап	IV етап	II етап	III етап	IV етап	II етап	III етап	IV етап	II етап	III етап	IV етап	II етап	III етап	IV етап	II етап	III етап	IV етап
I місце	6	2	1	10	2	2	19	5		5	2		20			19	1	
II місце	3			6	1		7	1	2	1			11			13	4	
III місце	2			1	2		4	6			2		6	3		6	3	
<b>Разом</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

Це не тільки надзвичайно приємно, а й підтверджує, що сільський заклад освіти може давати ґрунтовні знання.

**Виховна та позакласна робота**

Виховна робота в ліцеї здійснюється згідно з Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про попередження насильства у сім'ї», Національної програми правової освіти, Конвенції ООН про права дитини, постанов Кабінету Міністрів України, наказів МОНМС України, розпоряджень Нижньовербізької сільської ради.

Виховна робота проводилася згідно з планом роботи закладу освіти на 2022-2023н.р.

У закладі освіти були проведені такі виховні заходи:

- Свято Першого дзвоника;
- Вибори учнівського самоврядування;
- Естафети на самокатах, роликах, організовано велопрогулянку до дня фізичної культури;
- Святкування міжнародного Дня миру;
- День учителя;
- Фотоконкурс «Моя мальовнича Косівщина!»
- Прийом у козачата;
- Святкування Міжнародного дня людей похилого віку;
- Благодійна ярмарка на підтримку Збройних Сил України;
- Святкування Дня української писемності та мови;
- Участь у Форумі християнської молоді;
- Святкування Дня Гідності та Свободи;
- Тиждень толерантності у Ковалівському ліцеї;
- Акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодомору 1922-1923 рр.;
- Всеукраїнська кампанія «16 днів проти насильства»;
- Флешмоб до Дня боротьби з курінням;
- Тиждень української мови (Всеукраїнський радіодиктант Національної єдності);
- Флешмоб “Зроби фото з хусткою”;

- День Святого Миколая;
- Участь у конкурс «Пісенний дивограй!»;
- Творча зустріч з поетом та художником рідного краю Богданом Книжком;
- Тренінг до дня боротьби зі СНІДом;
- Виготовлення годівничок;
- Вшанування річниці бою під Крутами (відеоролик);
- Вшанування героїв Небесної сотні;
- Тиха акція «Ангели пам'яті»;
- Флешмоб «День єднання!»
- Інтелектуально-розважальна гра "Мова єднає всіх" до Міжнародного Дня рідної мови;
- Шевченківський тиждень у Ковалівському ліцеї (музичний захід, літературна вікторина, конкурс читців);
- Святкування Дня Державного гімну України;
- Участь у конкурсі «Космічні фантазії»;
- Вшанування дня народження Ліни Костенко;
- Святкування Міжнародного дня щастя;
- Участь у виставці-конкурс писанка;
- Вшанування річниці Чорнобильської трагедії;
- Святкування Всесвітнього дня психолога;
- Відзначення Міжнародного дня протидії булінгу;
- Святкування Дня матері;
- Танцювальний флешмоб «Україна - вишиванка» до Дня вишиванки;
- Вшанування Дня героїв;
- Святкування Дня захисту дітей;
- Свято Останнього дзвоника.

Були проведені заходи з охорони життя та здоров'я учнів:

- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності;
- Акція «Увага! Діти на дорозі!»
- Зустріч з представниками СКМСД, служби в справах сім'ї та молоді;
- Тиждень пропаганди здорового способу життя «Я обираю здоровий спосіб життя»;
- Проведено бесіди медсестрою ліцею з учнями про заходи щодо попередження захворювань на грип та ГРВІ;
- Бесіди про шкідливі звички;
- Виставка плакатів до Міжнародного Дня боротьби з палінням, СНІДом;

На належному рівні проводилася право-виховна робота та робота з протидії усім видам насильства. У ліцеї заплановано і проведено:

- Акція «16 днів без насильства»;
- Всеукраїнський тиждень права;
- Зустріч з представниками СКМСД;
- Щомісячний рейд «Урок»

Класними керівниками були заплановані і проведені такі виховні справи:

У рамках Акції «16 днів без насильства»:

- «Насилля в сім'ї» (10-11 кл.);
- Ознайомлення з інформаційним бюлетенем «Куди звернутися людині, яка зазнала насильства у сім'ї?» (1-11 кл.).

У рамках тижня пропаганди здорового способу життя «Я обираю здоровий спосіб життя»:

- Бесіда «Твоє здоров'я – у твоїх руках» для учнів 1-4 класів;

- Бесіда-нагадування про гранично допустимий час перебування школярів біля телевізора та комп'ютера, про користь та шкоду цих приладів для здоров'я людини для учнів 1-11 класів;
- Година відкритих думок «Чому шкідливе паління та алкоголь» (для учнів 8-9 класів);
- Перегляд фото- та відеоматеріалів про шкідливі звички з подальшим обговоренням (для учнів 10-11 класів);
- Виготовлення газети «Вплив шкідливих звичок на здоров'я людей» (учні 6-7 класів);

У рамках місячника права «Закон і права»:

- «Права і закони в твоєму житті»;
- «Знай свої права, дитино!»;
- Виставка малюнків та плакатів «Права дитини»;
- Виставка тематичної літератури у шкільній бібліотеці «Права дитини»;

У рамках тижня «Увага! Діти на дорозі!»:

- Онлайн-лекція для учнів 1-4 класів про правила безпечної поведінки на дорогах в темний час доби, особливо за умови відсутності електроенергії та освітлення на вулицях.
- Поліцейський офіцер громади капітан поліції Свірнюк Олег провів бесіду з учнями на тему: «Безпека – понад усе».

Тематична виставка у шкільній бібліотеці «Безпека руху»:

- Перегляд та обговорення відеоматеріалів на задану тематику для учнів 5-11 класів;
- Перегляд мультимедійних презентацій «Дорога – не місце для гри» для учнів 1-4 класів;
- Виставка дитячих малюнків «Безпечна поведінка на дорогах» для учнів 1-4 класів;
- Проведено бесіди з профілактики нещасних випадків на дорозі;
- Поновлено стенди «Куточок безпеки. Дорожній рух»

У рамках Шевченківського тижня:

- Музичний захід для учнів 1 - 4 класів;
- Літературна вікторина для учнів 5 – 11 класів;
- конкурс читців поезії Кобзаря для учнів 1 – 11 класів.

У рамках тижня Дня захисту дітей:

- Велопрогулянка для учнів 2 – 3 класів;
- Екскурсії «Мальовничі куточки Ковалівки» для учнів 1 – 4 класів;
- Екскурсія в музей «Парк історії Землі» для учнів 1 – 5 класів;
- Малюнок на асфальті «Ми майбутнє України» для учнів 6 – 8 класів.

Протягом навчального року школярі брали участь у онлайн заходах районного, обласного рівнів.

На належному рівні проводилася робота класних керівників з батьками. Проведені батьківські збори.

У ліцеї протягом навчального року працювало учнівське самоврядування. Його робота була спрямована на організацію цікавого дозвілля учнів ліцею. Членами учнівського парламенту ведеться перевірка поведінки учнів, запізнення, збереження підручників, шкільного майна, участь у загальношкільних та класних виховних заходах, прибирання класів. Але в роботі учнівського самоврядування є недоліки - недостатня активність учнів.

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у ліцеї організовано роботу гуртків за інтересами. В цьому навчальному році працювало 10 гуртків, у яких задіяно 166 учнів (деякі учні займаються у двох, трьох гуртках), 25% учнів - не задіяні в гуртках.

А саме: «Юний захисник Вітчизни» (Рибак І.Д.), «Берегиня», «Світанок», «Пролісок» (Лазарович Г.М.), «Технічне конструювання» (Ужитчак М.В.), «Фотогурток» (Григорчак О.М.), «Писанка» (Блонська І.М.), гурток хореографії (Джумачук Г.В.), «Байт» (Бойчук М.О.).

Протягом усього навчального року і, зокрема, перед проведенням певних заходів (екскурсії, змагання та ін.) класними керівниками та учителями-предметниками проводилася робота для збереження життя і здоров'я дітей та робота по запобіганню нещасних випадків серед неповнолітніх. Проведені бесіди, виховні заходи, написані диктанти. Висвітлені практично всі ситуації, які можуть загрожувати життю чи здоров'ю дитини; диктанти та бесіди мають велику цінність для запобігання нещасних випадків.

Робота з батьками – це і традиційні батьківські збори, родинні свята загальношкільні збори, конференції. Так у цьому навчальному році проведені класні батьківські збори в усіх класах, про що свідчать здані протоколи батьківських зборів, загальношкільні збори. Питання розглядалися актуальні як для окремого класу, так і для всієї школи, дитячого та батьківського колективу взагалі: про профілактику жорстокості та насильства, про запобігання дитячому травматизму, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у ліцеї, шкільної форми, підвозу учнів, харчування, про вибір профільного навчання для старшої школи та ін.

Питання виховного процесу розглядалися на засіданнях методоб'єднання класних керівників, на нарадах при директорові та педрадах.

Разом з тим під час організації виховної роботи у ліцеї було виявлено і ряд недоліків.

Класним керівникам слід більше уваги приділяти вихованню естетичних смаків учнів, їх зовнішньому вигляду, формуванню дикції, культури поведінки на сцені, вмінню виступати перед аудиторією та ін. (особливо під час проведення відкритих виховних заходів). Усе це необхідно для розвитку індивідуальних здібностей дитини, її особистості.

Окремо необхідно сказати про проведення тематичних та розважальних вечорів, предметних тижнів. Було проведено дуже мало заходів для старшокласників з метою організації змістовного дозвілля та відпочинку. З предметних тижнів щорічно проводяться такі тижні: тиждень української мови, Шевченківський тиждень. А що з інших предметів? Це свідчить про недостатню виховну роботу вчителів у плані популяризації свого предмету.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування учнів старших класів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме: класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у ліцеї, виховувати повагу до чергового учня та вчителя;

У плані запобігання дитячому травматизму та збереження життя і здоров'я дітей учителю ОБЖ та класним керівникам необхідно проводити більше практичних занять із застосуванням теоретичних знань, так як діти не завжди вміють застосувати знання на практиці, через що можуть трапляються нещасні випадки. Протягом навчального року дитячого травматизму в закладі зареєстровано не було.

Не систематично проводиться цілеспрямована робота з батьками учнів з питань відвідування ліцею, контролю за навчанням їхніх дітей тощо.

Певна увага приділялася роботі з дітьми пільгового контингенту.

У ліцеї працює практичний психолог Волощук О.П., яка вивчала, як адаптуються учні 1 та 5 класів, проводила анкетування, тренінги, індивідуальні бесіди з учнями.

У ліцеї працює соціальний педагог Никорович М.Б. В основному з роботою справлялася, допомагала упорядковувати соціальний паспорт ліцею, проводила анкетування та тренінгові заняття з учнями. Брала активну участь у заходах під час проведення тижня боротьби зі СНІДом, проводила бесіди, показувала кінофільми. Проте роботу потрібно поживити, особливо з учнями девіантної поведінки, більше уваги приділяти роботі з дітьми, батьки яких перебувають за кордоном.

У цілому завдання, поставлені на 2022-2023 н. р., виконані.

Виходячи з вищесказаного можна зазначити, що виховна діяльність у ліцеї поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і

вчителю, і учням, і батькам. І це нормальний процес, бо, як відомо, світ не стоїть на місці, він постійно змінюється, змінюючи нас і наше ставлення до нього.

### **Збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу**

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організується чергування учнів старших класів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у ліцеї, виховувати повагу до чергового учня та вчителя;

У плані запобігання дитячому травматизму та збереження життя і здоров'я дітей учителю ОБЖ та класним керівникам необхідно проводити більше практичних занять із застосуванням теоретичних знань, так як діти не завжди вміють застосувати знання на практиці, через що можуть трапляються нещасні випадки. Протягом навчального року дитячого травматизму в закладі зареєстровано не було.

### **Співпраця з батьківським колективом та громадськими організаціями**

Педагогічний колектив Ковалівського ліцею працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є учасниками заходів, які проводяться у ліцеї. Учніське самоврядування – це сформована безпосередньо учнівською громадою організація учнів. Діяльність органу учнівського самоврядування здійснюється відповідно до принципів демократичності, колегіальності, виборності, гласності, відповідальності за прийняті рішення, взаємодії та співпраці з іншими учасниками освітнього процесу. Органи учнівського самоврядування працюють у тісному контакті з педагогічним колективом. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступниками, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу. Ліцей конструктивно співпрацює з місцевою громадою та засновником.

Але, на жаль, проблеми є. Насамперед, це відвідування учнями ліцею, а саме, пропусків уроків без поважних причин. Особливо це стосується учнів старших класів. Тому потрібно систематично проводити цілеспрямовану роботу з батьками учнів з питань відвідування ліцею, контролю за навчанням їхніх дітей тощо.

### **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти**

Стаття 40 Конституції України усім громадянам України надає право направляти індивідуальні чи колективні письмові звернення або особисто звертатися до органів державної влади, органів місцевого самоврядування та посадових і службових осіб цих органів, які зобов'язані розглянути звернення і дати обґрунтовану відповідь у встановлений законом строк. Право на звернення забезпечує громадянам можливість захищати свої права і законні інтереси та відновлення їх у разі порушення, участі в управлінні державними і громадськими справами та впливу на поліпшення роботи органів державної влади і місцевого самоврядування, установ, підприємств, організацій. За 2022-2023 навчальний рік не було винесено дисциплінарних стягнень. Звернення, звичайно, були як усні, так і письмові. Письмові фіксуються в журналі вхідної документації і у встановлений термін надається письмова відповідь.

Як керівник закладу веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності закладу освіти, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління про прийняті рішення. Намагаюся коректно вирішити проблему, якщо самостійно не вдається, то звертаюся до представників відділу освіти Нижньовербізької сільської ради тощо. Разам намагаємося розв'язати конфлікт.

## **Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти у 2022-2023 навчальному році:**

- вогнегасники – 2240 грн.
- пожежний щит – 5560 грн.
- генератор – 51000 грн.
- хромбук (2 шт) – 10614,40 грн.(Нижньовербізька с/р)
- бензин – 47400 грн. + 46900 грн.
- запчастини до шкільного автобуса – 9777 грн.
- найпростіше укриття (пісок, мішки, клейонка, дошки, металеві прути) -53573 грн.
- бойлер – 7356 грн.
- ноутбуки (5шт) – 108100 грн. (В.М.Вишиванюк)
- переносна дошка (спонсор)
- холодильник – 17000 грн. (спонсор)
- камери відеоспостереження на 2 поверсі (спонсор)
- обігрівок+кулер – 12893,49 грн. (Нижньовербізька с/р)
- ноутбук – 29254,88 (Департамент Івано-Франківської ОДА)
- коробка для укриття (2 шт) – 8414 грн. (благодійність)

До кінця 2023 року заплановано облаштування частини подвір'я ліцею бруківкою.

Протягом 2022-2023 н. р. в ліцеї відсутня заборгованість по виплаті заробітної платні. Здійснюється своєчасно виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення.

### **Проблеми, які потрібно вирішувати:**

- встановлення модульного спортзалу;
- капітальний ремонт системи опалення та утеплення теплотраси;
- оснащення майстерні ліцею сучасним обладнанням;
- необхідні наочні, демонстраційні, ілюстративні посібники для виконання вимог програм з усіх предметів, особливо з технологій, фізичної культури, туристичне спорядження.

Звичайно, це можна буде реалізовувати після закінчення війни. Найголовнішим завданням залишається – збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

**Директор ліцею**

**Оксана БОДНАРУК**