

**КОВАЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ  
НИЖНЬОВЕРБІЗЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою ліцею

Протокол засідання педради  
від 30 серпня 2021 року  
№1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Радою ліцею

Протокол засідання  
від 03 вересня 2020 року  
№ 1

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ  
КОВАЛІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ  
на 2021 - 2022 навчальний рік**

**с. Ковалівка  
2021 рік**

**АНАЛІЗ РОБОТИ ЛІЦЕЮ  
ЗА МИНУЛИЙ 2020 - 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ  
НА НОВИЙ 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У 2020 - 2021 навчальному році робота ліцею була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту ліцею.

Педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою ліцею:

«Підвищення якості навчання та виховання шляхом впровадження нових освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.»

Освітній процес відбувався в одну зміну.

**Стан і розвиток мережі закладу**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі. На початок 2020 – 2021 навчального року в закладі було відкрито 11 класів, із них 1-4-х -4 класи, 5-9-х - 5 класи, 10-11-х -2 класи.

Мова навчання — українська. Станом на 1 вересня 2020 року кількість учнів становила 217 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах складала 20 учнів.

<b>Освітня мережа</b>	<b>2017 -2018 навчальний рік</b>	<b>2018 -2019 навчальний рік</b>	<b>2019 -2020 навчальний рік</b>	<b>2020 -2021 навчальний рік</b>
Кількість класів на початок року	11	11	11	11
Кількість учнів на початок року	193	198	213	217
Наповнюваність класів	18	18	19	20
Охоплення профільним навчанням	24	30	40	37
Організація індивідуального навчання	-	-	-	-

*Організація профільного навчання*

Навчальний рік	Загальна кількість		Профільні класи		% охоплення
	класів	учнів	класів	учнів	
<b>2015-2016</b>	11	206	2	39	100
<b>2016-2017</b>	11	193	2	27	100
<b>2017-2018</b>	11	193	2	24	100
<b>2018-2019</b>	11	198	2	30	100
<b>2019-2020</b>	11	213	2	40	100
<b>2020-2021</b>	11	217	2	37	100

**Виконання ст. 53 Конституції України,  
ст. 35 Закону України «Про освіту»,  
ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі випускники 9,11-го класів 2020-2021 навчального року працевлаштовані, про що свідчать результати наведених нижче таблиць:

Клас	Випущено	10 клас	ПТНЗ	ВНЗ I—II рівня акредитації	ВНЗ III-IV рівня акредитації	Працюють
<b>9 клас</b>	18	13	2	3	-	-
<b>11 клас</b>	24	-	4	3+1 (навчання за кордоном)	7	9

### Працевлаштування випускників 11 класу

з/п		2019	2020	2021
1	Усього випускників	13	16	24
2	Вступили до ВНЗ	5	4	7
	Із них:			
	бюджетна форма	3	1	
	контрактна форма	2	3	
	педагогічні НЗ			1
3	Вступили до середніх професійних навчальних закладів	3	6	8
	Із них:			
	бюджетна форма	3	6	7
	контрактна форма	–	-	1
	педагогічні НЗ	–	-	-
4	Працюють	4	3	9
5	Служать в армії	–	-	-
6	Не працюють і не навчаються	1	1	-

### Отримання базової загальної освіти випускниками 9 класу

з/п	Навчальний рік	Усього випускників	Кількість випускників 9 класу, які:				
			продовжують навчання в ЗНЗ	в інших школах, ліцеях	професійних ліцеях	коледжах	ПТНЗ
1	2016-2017	15	10	1	-	3	1
2	2017-2018	22	17	1	-	-	4
3	2018-2019	22	15	1	-	5	1
4	2019-2020	15	10	-	1	1	3
5	2020-2021	18	13	-	-	3	2

### Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства . Освітній процес здійснюється українською мовою.

Протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою. Учні ліцею

брали участь у Міжнародному конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика та мовно-літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури. Кількість учнів, які брали участь у мовних конкурсах та олімпіадах значно зросла в порівнянні з минулими роками, також зросла кількість переможців. У лютому проведений тиждень української мови.

В навчальному закладі німецьку мову вивчають учні 1-11 класів. Другою іноземною мовою є англійська, яку вивчають учні 5 - 9 класів, за бажанням учнів та заявами батьків в 11 класі було виділено одну годину на вивчення англійської мови.

### **Кадрове забезпечення**

На початок 2020 – 2021 навчального року в ліцеї працювало 29 педагогічних працівників, з них: 10 – вчителі-пенсіонери, 2 – сумісники, 1 – по договору.

96,5% від загальної кількості педпрацівників мають повну вищу освіту, 3,5% має базову вищу освіту.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» — 19 осіб;
- «старший вчитель» - 17 осіб;
- «спеціаліст I категорії» — 5 особи;
- «спеціаліст II категорії» — 3 особи;
- «спеціаліст» — 4 особи;

Одна вчителька перебуває у відпустці по догляду за дитиною до 3 років.

Навчальний заклад обслуговує 8 чоловік (6,5 ставок) технічного персоналу (1 – пенсіонер, 1 – сумісник).

### **Аналіз виховної роботи за 2020 -2021 навчальний рік**

Виховання - це процес соціальний в найширшому розумінні. З усім складним світом навколишньої дійсності дитина виходить у безкінечне число відносин, в яких розвивається, переплітається з іншими відносинами, ускладнюється моральним і фізичним зростанням самої дитини. Спрямувати цей розвиток і керувати ним — завдання кожного вчителя.

Виховна робота в ліцеї здійснювалась на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості, спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Концепції громадянського виховання, Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти школярів, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» тощо.

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності:

Учні Ковалівського ліцею не тільки вчаться, а й цікаво проводять позаучрочний час.

Свята та акції, які запам'яталися:

- Свято «Перше вересня»;
- День фізичної культури і спорту (велопробіг);
- Фут-квест (можливість перевірити знання учнів про рідне село і дізнатись те, чого не знали);
- День захисника України. Прийом у козачата учнів 2 класу;
- Радіодиктант національної єдності «Виклики книжкової ери»;
- Збір коштів для участі в акції «Миколай-чарівник»;
- Інформаційна година до Дня соборності України;
- Свято «День учителя»;
- День пам'яті жертв Голодомору 1921-1922, 1932-1833, 1946-1947 років;
- Акція «Запали свічку пам'яті»;
- Свято «Вшановуємо пам'ять святого Мартіна»;
- Привітання учнів та вчителів з новорічними та різдвяними святами.
- Ми за безпечний інтернет!
- День народження Тараса Григоровича Шевченка. Онлайн-конкурс читців поезії Кобзаря;
- Всеукраїнська акція «Бібліотеки повні людей» (День у бібліотеці);
- Виставка дитячих малюнків до 35-х роковин аварії на Чорнобильській АЕС;
- День пам'яті та примирення (панахида, урочиста лінійка);
- Святковий виступ до Дня матері «Всім мамам до землі вклонюся»;
- Всесвітній День вишиванки. Вишиванкова хода, аерозйомка дроном;
- Малюнки на асфальті до Міжнародного дня захисту дітей;
- Тематична зустріч з поліцейським офіцером «Безпека влітку»;
- Екскурсія до садиби Василя Ясінського, с. Ковалівка;
- Свято «Прощай, Букварику!»;
- Екскурсія на підприємство з виготовлення ялинок та новорічних прикрас;
- Екскурсія до Коломийського драматичного театру ім. І. Озаркевичана на виставу «Вінні-Пух та його друзі!»;
- Свято «Останній дзвінок».

Заходів було заплановано набагато більше, проте значну частину ми не змогли зреалізувати через об'єктивні обставини – карантин. Дещо змогли провести онлайн.

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у закладі організовано роботу гуртків за інтересами, а саме: «Юний захисник Вітчизни», «Живи, книго!», ансамбль патріотичної пісні «Ровесник», фольклорний колектив «Берегиня», хор молодших класів «Пролісок», «Писанка», науково-технічний, фотогурток та хореографічний (3 групи).

Активно працював хореографічний гурток, особливої уваги заслуговують костюми, які створюються за допомогою тісної співпраці вчителя з батьками. Романюк А.В. – молодий,

енергійний наставник, за короткий термін завоювала визнання і серед учнів, і серед батьків, які зацікавленні у роботі саме цього гуртка. Результат роботи: мюзикли «Ніч перед Різдом» (2019) та «Попелюшка» (2020), до останнього було залучено 96 учнів, а це практично половина.

Заслуговує на увагу гурток «Писанка» та фотогурток. Щорічно учасники гуртків презентують своє мистецтво на районних та обласних дитячих святах у рамках Всеукраїнського фестивалю «Писанка» та «Моя Україно!», де виборюють призові місця.

Не можу не згадати роботу автентичного гурту «Берегиня», який діє з 1989 року. Через навчання і фольклорні експедиції за всі роки діяльності «Берегині» пройшли біля 900 учнів. Неодноразові переможці різноманітних конкурсів.

Робота в гуртках допомогла учням вибрати майбутню професію, ряд випускників обрали для подальшого навчання та роботи саме художньо-естетичний напрям. У нас вже є свої студенти-художники, актори, хореографи, музиканти тощо.

Робота в гуртках допомогла учням вибрати майбутню професію, ряд випускників обрали для подальшого навчання та роботи саме художньо-естетичний напрям. У нас вже є свої студенти-художники, актори, хореографи, музиканти тощо.

У закладі діє учнівське самоврядування, члени якого беруть участь у проведенні тематичних лінійок, добродійних акцій, рухливих перерв, виховних заходів.

У рамках гри «Джура» в закладі освіти провели такі заходи: «Посвята в козачата», квест, конкурс патріотичної пісні.

Дирекція Ковалівського ліцею тісно співпрацює з представниками учнівського самоврядування.

Ковалівський ліцей є учасником проектів Міжнародного інституту інтегрального розвитку – IID та просвітницької ініціативи Empatia. У межах цих проектів 250 шкіл України, і ми в тому числі, отримали комплект з трьох книг: «Ненасильницьке спілкування. Мова життя» Маршалла Розенберга, «Клас без провини» і «Шанобливі батьки, шанобливі діти» Сури Гарт і Вікторії Кіндл-Годсон. Брала участь у дослідженні «Ставлення дітей вразливих груп населення, їхніх батьків та педагогів до ліцею як безпечного місця», яке виконувалося громадською організацією «Слова допомагають» у співпраці із Національним університетом Києво-Могилянська академія і міжнародною організацією «Портікус».

З метою всебічного розвитку особистості організовуються поїздки в Коломийський та Івано-Франківський драматичні театри, музеї, екскурсії у визначні місця України.

## **Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

З учнями ліцею перед канікулами та після проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились години класного керівника з безпеки життєдіяльності учнів, робилися записи в щоденниках та в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». З пам'ятками на канікули ознайомлювалися батьки учнів.

Кожним учителем - предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках технологій, фізкультури, про що робилися відповідні записи в журналах інструктажів.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі ліцею: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади — і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки під час трудової підготовки при проведенні позакласних заходів.

Класні керівники 1-11 класів щомісяця проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Проводилися додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями району, які фіксувалися в класних журналах.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалося на:

- нарадах при директору;
- засіданнях методичного об'єднання класних керівників;
- батьківських зборах.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління на території ліцею та про шкідливий вплив тютюну на організм людини.

Відповідно до плану роботи було проведено тиждень з охорони дитинства, який мав за мету здійснення контролю за збереженням конституційних, соціальних і майнових прав дітей пільгових категорій, обстеження їх житлово-побутових умов проживання.

В ході тижня практичний психолог спільно з адміністрацією навчального закладу, класними керівниками провели паспортизацію класів, визначили основні напрямки діяльності з охорони дитинства для здійснення соціально-психологічного супроводу дітей вразливих категорій.

Під час тижня оновлено банки даних дітей, позбавлених батьківського піклування, напівсиріт, дітей-інвалідів, дітей із багатодітних, малозабезпечених, неповних сімей. Упорядковано картки персоніфікованого обліку на виявлених дітей пільгових категорій.

В ході тижня проведений огляд умов життя і виховання пільгового контингенту, перевірено умови їх життя, виховання, соціального захисту та підтримки. Обстеження показало, що діти



мають задовільні житлово-побутові умови та здоровий морально-психологічний клімат в сім'ях. У школі учні 1-4 класів, які належать до малозабезпечених і мають підтверджуючі документи, та діти, батьки яких перебували в АТО, забезпечені безкоштовним харчуванням та залучені до гурткової роботи.

Станом на 14 червня 2021 року на обліку в ліцеї навчається 3 дітей-інвалідів, 41 дитина з багатодітних сімей, 11 дітей напівсиріт та 7 дітей з малозабезпечених сімей, 4 дітей, батьки яких перебували в АТО.

### **Правове виховання**

Знання з правових питань діти отримують, починаючи з початкових класів.

У 1-3 класах вивчається курс « Я досліджую світ», в 4 класі вивчається курс « Я у світі» та курс «Основи здоров'я» в 4-11 кл., при вивченні яких діти одержують початкові знання з питань правової освіти. Учні 9 та 10 класів вивчають такі предмети, як «Правознавство» та «Громадянська освіта», які викладає вчитель історії та права Миронюк Г.М. На уроках учні знайомляться з основними правилами і законами життя суспільства, правами та обов'язками громадян, вивчають основний зміст цивільно-правових, трудових відносин, сімейного, адміністративного та кримінального права, аналізують конкретні правові ситуації, визначають способи їх розв'язання з точки зору закону. Практичний курс „Правознавство” розрахований на 35 уроків. Ганна Михайлівна проводить просвітницьку роботу серед учнів, опрацьовує з ними нормативно – правові документи, зокрема: «Загальну декларацію прав людини», «Декларацію прав дитини», Конвенцію ООН «Про права дитини» у формі лекцій та бесід.

Позакласна правовиховна робота здійснюється різними формами та методами, а саме:

- підготовка та проведення тижня правових знань;
- предметні декади;
- олімпіади;
- організація конкурсів малюнків, творів, буклетів на правову тематику;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;

Соціально – психологічна служба також бере участь у проведенні роботи з правової освіти з учнями, батьками, веде внутрішкільний облік дітей девіантної поведінки, здійснює з ними індивідуальну роботу; координує роботу ради профілактики, організовує і проводить рейди («Урок», «Діти на вулиці»).

Створено банк даних дітей пільгових категорій, розроблені і реалізуються заходи на виконання Комплексної програми профілактики правопорушень на 2020–2021 роки, заходи щодо проведення антинікотинової роботи серед дітей та учнівської молоді.

У проведенні правовиховної та правоосвітньої роботи з учнями велику роль відіграє співпраця з правоохоронними органами, органами державної влади та місцевого самоврядування.

### **Співпраця з батьками**

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. У 2020-2021 н. р. робота поживилася, батьки більше уваги почали приділяти навчальному закладу, переймаються не тільки освітніми питаннями своїх дітей, а й зміцненням матеріальної бази ліцею.

На батьківських зборах, які проводилися онлайн, розглядалися питання:

- профілактика COVID-19;
- нові правила для учнів та батьків під час карантину;
- попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року, зміни щодо проведення ДПА, ЗНО;
- літнє оздоровлення;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в ліцеї приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

Педагогічний колектив нашого закладу добре розуміє, що робота учителів з батьками – вагомий аспект у вихованні підростаючого покоління.

З батьками проводяться індивідуальні бесіди як класними керівниками, так і адміністрацією ліцею.

На батьківських зборах, на засіданнях батьківського лекторію розглядаються питання та проблеми, що є актуальними для кожної сім'ї, що хвилюють усіх батьків.

### **Підсумки вивчення предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання**

Допризовна підготовка юнаків і військово-патріотичне виховання в ліцеї організується та проводиться на підставі:

- Конституції України;
- Закону України «Про Збройні Сили України»;
- Закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу»;
- Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства;

- Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді України»;
- Положення про допризовну підготовку, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 р. № 1770;
- програми допризовної підготовки юнаків;
- рішень Колегії Міністерства освіти і науки України;
- наказів і рекомендацій військового комісаріату, управління освіти.

У ході допризовної підготовки учні ліцею набувають військових знань і практичних навичок в обсязі, необхідному для успішного засвоєння програми бойової підготовки.

У 2020-2021 н. р. у процесі виконання програми ЗУ учні засвоїли основні вимоги військової присяги, статутів Збройних Сил. Одержали знання про озброєння і військову техніку, набули військових знань, умінь і практичних навичок в обсязі підготовки молодого солдата, вивчили основи цивільної оборони і набули навичок захисту від зброї масової поразки. На жаль, через карантин були відмінені 3-денні військово-польові збори з виконанням бойових стрільб.

Програму з курсу ЗУ було виконано.

На уроках, у позакласній роботі учням постійно пояснювалася внутрішня й зовнішня політика України, зміцнення обороноздатності нашої країни.

Протягом навчального року з учнями ліцею проводилися тематичні бесіди, лекції, диспути, доповіді, теоретичні конференції та збори з питань знаменних дат і подій у житті України та її Збройних Сил. До Дня пам'яті та примирення, Дня заснування Збройних Сил проводились уроки миру та мужності, зустрічі з ветеранами війни, армії, воїнами-випускниками навчального закладу.

У ліцеї є патріотичний куточок «Герої нашого часу», який створила педагог-організатор Джумачук Г.В. разом з учкомом. А стенди із предмета «Захист України» потрібно поновити, зробити більш сучасними.

У майбутньому потрібно поповнити матеріальну базу курсу, придбати макети зброї.

### **Цивільний захист**

На виконання вимог Закону України «Про цивільний захист України», Постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення у навчальному закладі проводилася відповідна робота.

Основні завдання щодо підготовки цивільного захисту(далі ЦЗ) на 2020–2021 н. р. ліцеєм в цілому виконані.

Проводилося навчання керівного, особового складу невоєнізованих формувань, працівників ліцею.

Згідно з планом Дня ЦЗ проведено теоретичні та практичні заняття з учнями 2-11 класів.

Умілі навички показали старшокласники з питань надання першої медичної допомоги.

Проведення евакуації показало здатність колективу швидко й організовано вивести дітей з приміщення навчального закладу.

Навчання учнів проходить за програмами «Основи здоров'я», «Дорослішай на здоров'я», «Захист України».

У ліцеї поновлено куточки з «Основа безпеки життєдіяльності».

Дирекція ліцею та вчителі захисту України згідно графіка проходять курси з ЦЗ. Навчально-матеріальна база ліцею дозволяє проводити роботу з питань захисту життя і здоров'я в надзвичайних ситуаціях на належному рівні.

### **Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів**

Ураховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально-психологічної служби в 2020-2021 н. р., практичний психолог Туркулова Г.В. проводила діагностичну, профілактичну, просвітницьку, корекційно-відновлювальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялася дітям під час входження в нові періоди життя.

Дітям, у яких виникали труднощі в процесі соціалізації й адаптації, надавалася консультаційна допомога, проводилися корекційно-розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови.

Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, лекторії).

Протягом року проводилася діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції.

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в гуртках;
- рейд-огляд, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
- проведення спортивних змагань (футбол, волейбол);
- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;

- проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями ліцею під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;
- робота учнівського самоврядування щодо залучення учнів ліцею до зменшення факторів негативного впливу на здоров'я учнів.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників освітнього процесу.

### **Охоплення учнів харчуванням**

Харчування в ліцеї здійснює підприємець Атаманюк О.М. У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо). Було заборонено використовувати продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, підсилювачі смаку, консерванти. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у їдальні.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Учнів ліцею забезпечено питною водою гарантованої якості.

Безкоштовне харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування.

Але в організації харчування були окремі недоліки: недостатньо організовано «овочевий стіл», недостатня кількість фруктів.

### **Соціальний захист учнів закладу**

У навчальному закладі немає дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки.

Станом на 14 червня 2021 року на обліку в ліцеї навчається 3 дітей-інвалідів, 41 дитина з багатодітних сімей, 11 дітей напівсиріт та 7 дітей з малозабезпечених сімей, 4 дітей, батьки яких перебували в АТО.

### **Охорона праці**

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: повну заміну електропроводки та світильників, перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх

категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, майстернях, спортивній кімнаті. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів.

### Робота з обдарованими дітьми

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом ліцею у 2020-2021 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений інформаційний банк даних про обдарованих учнів ліцею;
- поновлена науково-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів ліцею в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
- проведена робота з підготовки та участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- організовані та проведені конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів ліцею;
- визначені кандидати з числа обдарованих учнів ліцею на виплату щомісячної стипендії голови Коломийської районної державної адміністрації та голови Коломийської районної ради:

- Лесюк Галина, випускниці 9 класу;
- Болдиш Олександр, випускнику 11 класу;
- Жмундуляк Софії, учениці 7 класу;
- Сорич Мар'ні, учениці 9 класу;
- Лесюк Дмитро, учень 5 класу.

Робота колективу щодо виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Колектив ліцею приділяє значну увагу здібним і талановитим дітям, залучаючи їх до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах.

У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 15 навчальних предметів взяли участь **156 учнів** нашого ліцею. Учнів-призерів – 76. Склад команди у II (районному) етапі – 41 учень. Переможці I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів

беруть участь у II та III етапах. На жаль, через пандемію практично всі олімпіади II та III етапів було скасовано, крім олімпіади з християнської етики.

**Дані про досягнення учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за 2020-2021 навчальний рік**

№	Навчальний предмет	П.І. переможців	Клас	Місце	П.І.Б. вчителя, який підготував переможців
1.	Християнська етика	Голубчак Анна	5	II	Бурдуланюк М.Ю.
2.	Християнська етика	Жолобайло Вероніка	6	I	Бурдуланюк М.Ю.
3.	Християнська етика	Кавацюк Віта	7	I	Бурдуланюк М.Ю.
4.	Християнська етика	Сорич Марина	8	I	Бурдуланюк М.Ю.
5.	Християнська етика	Сорич Мар'яна	10	I	Бурдуланюк М.Ю.
6.	Християнська етика	Ткачук Іванна	11	I	Бурдуланюк М.Ю.

**Дані про досягнення учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за 2020-2021 навчальний рік**

	ІПБ учня	Предмет	Зайняте місце
1	Християнська етика	Жолобайло Вероніка	III
2	Християнська етика	Кавацюк Віта	III

У 2020-2021 н. р. стипендію голів Коломийської районної ради та Коломийської районної державної адміністрації отримали Болдиш Олександр та Лесюк Галина, випускники закладу освіти; Жмундуляк Софія, учениця 8 класу; Лесюк Дмитро, учень 6 класу та Сорич Мар'яна, учениця 10 класу. Вчителі, які підготували переможців (Боднарук О.В., Заячук І.В., Бойків М.В., Шварговська Г.Ф., Мельничук Т.О., Ферчук М.М.), отримують щомісячну доплату.

Крім того, учні брали участь у різних конкурсах.

Досягнення учнів:

**Сорич Мар'яна**, учениця 10 класу Ковалівського ліцею Нижньовербізької сільської ради, III місце в III (обласному) етапі XIV Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів закладів загальної середньої освіти за роботу «Землеробство гуцулів на теренах Косівського та запрутської частині Коломийського районів» (учитель Ужитчак Микола Васильович).

**Блонська Ярослава**, учениця 11 класу Ковалівського ліцею Нижньовербізької сільської ради, III місце в III (обласному) етапі конкурсі «Писанка» (керівник Блонська Ірина Миколаївна);

**Джумачук Анастасія**, учениця 8 класу, лауреат III ступеню Відкритого фестивалю-конкурсу пам'яті Володимира Сосюри «Любіть Україну!» у номінації «Фотохудожник»;

**Попадюк Карина**, учениця 8 класу, дипломант II ступеню Відкритого фестивалю-конкурсу пам'яті Володимира Сосюри «Любіть Україну!» у номінації «Фотохудожник»;

Грамотами за участь у Відкритому фестивалі-конкурсі пам'яті Володимира Сосюри «Любіть Україну!» у номінації «Фотохудожник» нагороджено

– Жмундуляк Софію

– Цимбалюк Вікторію

– Кашевко Вікторію

– М'якуш Ангеліну

– Кашелюк Анжеліку. Крім того, Кашелюк А. нагороджена дипломом за активну участь в обласній виставці-конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» (учитель Григорчак Оксана Миколаївна).

Учні нашого закладу щороку беруть активну участь в Регіональних зльотах обдарованої молоді Гуцульщини. На жаль, другий рік через карантин Зліт не відбувся, маємо надію, що на наступний рік буде все добре і ми зможемо гідно представити наш заклад освіти.

Учні ліцею беруть активну участь у різноманітних інтерактивних конкурсах: «Олімпус», «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», що стали традиційними. Відповідальними за організацію цих конкурсів були Кавацук М.Ф., Шварговська Г.Ф.

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2020 - 2021 навчальному році кількість перемог значно зменшилася. Основна причина – це карантинні обмеження, бо учні ліцею активно взяли участь у першому етапі предметних олімпіад і були готові до участі в наступних етапах. Я думаю, що з наступного навчального року, ми знову покажемо гідні результати.

#### **Статистичні дані про досягнення учнів у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах та конкурсах**

	2017 – 2018 н.р.			2018 – 2019 н.р.			2019 – 2020 н.р.			2020 -2021н.р.		
	II етап	III етап	IV етап	II етап	III етап	IV етап	II етап	III етап	IV етап	II етап	III етап	IV етап
I місце	6	2	1	10	2	2	19	5		5	2	
II місце	3			6	1		7	1	2	1		
III місце	2			1	2		4	6			2	
<b>Разом</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Щодо освітньої діяльності ліцею то одним із критеріїв оцінки є результати ЗНО. Цьогоріч ми знову маємо чим гордитися: Блонська Ярослава та Ткачук Іванна нагороджені Срібною медаллю. До речі, ЗНО вони склали дуже добре, а саме: Блонська Ярослава має 196/12 балів з української мови та літератури, 167/10 з математики, 192/11 бали з географії та 180/11 з історії України. Ткачук Іванна має 196,5/12 балів з української мови та літератури, 166/9 з математики, 195/11 балів з географії та 190 балів з біології. Гарні результати має Бойчук Любомир – 12 балів з історії України. 10 балів з математики отримав Кучмяк Вадим. Це не тільки надзвичайно приємно, а й підтверджує, що сільський заклад освіти може давати ґрунтовні знання.

Необхідно зазначити, що ліцей, як і всі навчальні заклади України, змушений був працювати частину другого семестру в онлайн режимі через пандемію і карантин. Наші вчителі проводили



онлайн уроки та оцінювали учнів через платформу Google Classroom, використовували Viber та YouTube, також користувалися платформою «На урок» тощо, самостійно створювали презентації та відео, настільки - наскільки дозволяли інтернетресурси. В онлайн режимі проводили наради при директору і засідання педагогічної ради, оформили всю необхідну документацію. Незважаючи на складні умови, пандемію, ліцей організував освітній процес у відповідності до чинного законодавства, хоча проблеми залишилися:

- відсутність інтернету або повільний. Застаріла техніка в деяких учнів. Після минулого карантину вчителі, які не мали гаджетів, придбали ноутбуки та телефони. З учнями проблема залишається відкритою, особливо у багатодітних сім'ях.
- Малий відсоток вмотивованих учнів, які хочуть самостійно працювати (10-15%).
- Перенасиченість програм.
- Ніколи дистанційне навчання не замінить живого спілкування.

### **Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу**

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Закону України «Про освіту» на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду.

Робота над єдиною методичною проблемою повинна піднімати на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надавати чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувати форми методичної роботи.

У 2020-2021 н. р. основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, психолого-і проблемно-педагогічні семінари, самоосвіта, диспути, педчитання тощо.

Протягом 2020-2021 н. р. були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників. Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності учителів.

### ***Курсова підготовка учителів школи***

<b>Навчальний рік</b>	<b>Усього педагогів</b>	<b>Усього педагогів підвищили кваліфікацію</b>
<b>2014-2015</b>	35	7
<b>2015-2016</b>	33	8
<b>2016-2017</b>	29	6

<b>2017-2018</b>	29	10
<b>2018-2019</b>	29	9
<b>2019-2020</b>	29	Відповідно до графіка всі педпрацівники, які продовжують працювати (триденні курси ОІППО та індивідуальні за вибором на освітніх платформах)
<b>2020-2021</b>	28	Відповідно до графіка всі педпрацівники, які продовжують працювати (триденні курси ОІППО та індивідуальні за вибором на освітніх платформах)

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

Атестувалося 5 вчителів на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»; 1 вчитель на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» ( по двох посадах: психолог та вчитель німецької мови).

Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що пройшов атестацію, склали протоколи оцінювання системи й досвіду роботи.

План атестації педагогічних працівників на 2021 рік виконано в повному обсязі, документи про проходження атестації містяться в особових справах педагогів, копія видана кожному з них.

За річним планом ліцею засідання педагогічної ради мало проводитись 8 разів. Але у зв'язку з тим, що замовлялись підручники для 4 і 8 класів, запроваджувався карантин, звільнялись учні 4, 9 і 11 класів від проходження ДПА у план засідання педрад вносилися зміни.

### *Результати навчального року*

У 2020-2021 н.р. освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів.

За підсумками 2020-2021 н. р. із 215 учнів 1-11 класів:

- 67 учнів 1-3 класів вербально оцінених;
- 148 учнів 4-11 класів атестованих;
- всі учні переведені до наступного класу;
- 42 учні випущені з 9, 11 класів;
- 12 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;
  - 2 учні нагороджені срібною медаллю «За досягнення у навчанні»

Через карантин державну підсумкову атестацію в 4 та 9 класах було відмінено.

Державна підсумкова атестація у вигляді ЗНО за курс повної загальної середньої освіти учнів 11 класів проходила з української мови, математики, історії України, фізики, біології, географії, англійської мови .

ПІБ	Украї нська		Математ ика		Історія		Геогра фія		Біол огія	Анг мова	
Кавацюк Василь	145/6	10	109/4	10			135/6	10		112/ 5	10
Кавацюк Костя	144/6	8	146/7	9	137/9	10	162/8	10			
Федорак Юрій	123/4	6			103/7	8	116/5	7			
Лазорко Діана	118/5	7	-/1	7	100/5	8	112/5	9			
Гураль Лукаш	113/4	6	-/3	6	111/5	7	108/5	8			
Котюк Анна	113/4	7	-/2	7	-/4	9	105/4	9			
Лесюк Микола	128/6	7	100/4	7						104/ 4	
Тимків Мар'яна	102/3	5	-/1	4							
Гуляк Дмитро	118/5	5	-/1	6			-/4	5		-/3	
Кашелюк Дмитро	126/6	7			-/6	8	138/6	10			
Бойчук Любомир	163/8	10	136/6	10	187/12	10	177/9	11			
Кучмяк Вадим	107/4	5	172/10	10			122/5	7		7/2	
Тимків Юрій	-/3	4	-/3	3	-/6	5	-/3	5			
Гаєвська Вікторія	13/3	4			14/6	5	20/3	6			

Гекер Василь	-/2	3	-/3	3	-/3	4	-/3	4			
Блонська Ярослава	196/12	11	167/10	10	180/11	10	192/11	11			
Ткачук Іванна	196,5/ 12	10	166/9	10			195/11	10	190/ 11		

### Моніторинг якості знань учнів 11 класу (за результатами ЗНО та річним балом)

Предмети Рівні	Українська мова (17 учнів)		Математика (14 учнів)		Історія України (11 учнів)		Географія (15 учнів)		Біологія (1 учень)		Англійська мова (4 учні)	
	Річна	ЗНО	Річна	ЗНО	Річна	ЗНО	Річна	ЗНО	Річна	ЗНО	Річна	ЗНО
Високий	4	2	5	2	3	2	6	2	1	1	1	-
Достатній	5	1	4	2	5	2	5	2	-	-	2	-
Середній	7	10	2	3	3	6	4	8	-	-	1	2
Початковий	1	4	2	7	-	1	-	3	-	-		2

### Контрольно-аналітична діяльність

У 2020-2021н. р. адміністрацією ліцею проведено:

1. Перевірки ведення ділової документації в закладі;
2. Здійснено перевірки стану вивчення викладання предметів: української мови та літератури, зарубіжної літератури, стан викладання в початкових класах, роботу СДГ та ГПД.
3. Перевірено рівень вихованості та навченості учнів 8-10 класів, наступність у навчанні учнів 5 класів, адаптації шестирічних дітей до навчання в ліцеї, персональний контроль учителів, які атестуються, та інших категорій учителів;
4. Здійснено вивчення виконання програм, Указів Президента, Законів України:
  - Закону України «Про освіту»;
  - Закону України «Про охорону дитинства»;
  - ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови», ст. 35
  - Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу;
  - Положення про індивідуальну форму навчання в ЗЗСО;
  - Закону України «Про звернення громадян».

Кожного другого місяця контролювалося ведення класних журналів та журналів курсів за вибором, факультативів, гуртків, відвідування учнями ліцею. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ.

### Діяльність психологічної служби

На внутрішньошкільному обліку схильних до девіантної поведінки знаходяться Біленчук Дмитро (11 клас).

У 2020-2021н. р. план роботи Ради профілактики щодо запобігання правопорушень виконано.

Проведена відповідна діагностична робота щодо готовності дитини до навчання в 1 класі.

Проведена робота з учнями групи ризику. На початок року всі учні 1 класу адаптовані до навчання. Серед п'ятикласників не було виявлено дітей з високим рівнем агресивності та імпульсивності. (Анкета Луска нової; тест малюнок сім'ї; тест «Школа тварин» - обстежено 11 дітей).

Проведено тест тривожності для учнів 4 класу (обстежено 20 учнів).

Акцентуація характеру. Методика М.Зворикіна для учнів 7 класу (обстежено 16 учнів).

Проведена діагностична корекційно-розвивальна та просвітницька робота з учнями 10 класу.

Проводилася профорієнтаційна робота з учнями 9 та 11 класів.

### **Робота бібліотеки**

Згідно з навчальними програмами вчителі та учні одержали комплекти підручників.

Учні практично повністю були забезпечені підручниками, якщо не вистачало нового, то був підручник за попередні роки, який відповідав темі уроку.

Крім підручників, бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

У бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюстративні виставки, папки.

Систематично бібліотека бере участь у проведенні тематичних тижнів (пошук матеріалів, допомога учням в оформленні тематичних сторінок, доповідей, рефератів).

Мельничук О.М. постійно проводила тематичні бесіди з учнями, допомагала в проведенні тематичних лінійок.

Бібліотека систематично веде роботу щодо оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у кінці навчального року.

## Фінансово-господарська діяльність

У 2020-2021 н. р. за кошти відділу освіти ліцей отримав:

- \_\_\_\_\_ медикаменти, одноразові маски, захисні щитки – 21077 грн.;
- антисептики - 21108 грн.;
- придбано три комп'ютери – 57600 грн.;
- наочність для кабінету біології - 50000 грн.;
- Електропроводка - 155476 грн.;
- Запчастини – 12260 грн.;
- Класні журнали, крейда - 2087,25 грн.;
- Термометр безконтактний – 1476 грн.;
- Інвентар для прибирання та ремонту, миючі засоби, рідке мило, фарба, лак – 3000 грн.
- виконано поточний ремонт другого поверху;

Для 1 класу	
Дидактика	13008,00
Стіл учнівський	33350,00
Стілець учнівський	14950,00
Шафа	2500,00
Інтерактивний мультимедійний комплект	53280,00

Завдяки співпраці з батьківським комітетом та меценатами:

- виконано поточний ремонт 1-11 класів та кімнати старшої дошкільної групи;
- придбано книжки та зошити з німецької мови (за кошти меценатів) – 45254 грн.;
- замінено вікна та двері у майстерні ліцею (за кошти меценатів) – 30000 грн.;
- поновлено (перекрашено) дитячий майданчик;
- придбано для старшої дошкільної групи та 1, 4 та 5 класу книжні шафи (депутатські кошти) – 25000 грн.;
- оновлено клумби (декоративні вічнозелені саджанці);
- декоровано корою та камінням клумби;

Протягом 2020-2021 н. р. в ліцеї відсутня заборгованість по виплаті заробітної платні. Здійснюється своєчасно виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення.

Проблеми, які потрібно вирішувати:

- встановлення модульного спортзалу;
- капітальний ремонт системи опалення та утеплення теплотраси;
- облаштування підвір'я ліцею бруківкою;
- недостатнє сучасне оснащення майстерні ліцею;
- необхідні наочні, демонстраційні, ілюстративні посібники для виконання вимог програм з усіх предметів, особливо з технологій, фізичної культури, туристичне спорядження.

## Завдання на 2021-2022 навчальний рік

З метою реалізації Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017р.), положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», її інтеграції в Європейський освітній простір, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти визначені такі напрями і завдання діяльності ліцею в 2020-2022 н. р.:

1. Впровадження нового Державного стандарту початкової освіти, реалізація концепції НУШ;
2. Створити належні умови для адаптації до навчання учнів 5 класу;
3. Посилити відповідальність кожного вчителя за якість навчання і виховання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. Продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і середньою, середньою і старшою ланкою освітнього процесу.
5. Продовжувати пошук і впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями.
6. Посилити відповідальність кожного вчителя за підготовку, участь і результативність участі учнів у предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.
7. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання;
8. Забезпечити якісну підготовку та проведення зовнішнього незалежного оцінювання та підсумкових оцінювань випускників ліцею;
9. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
10. Разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до девіантної поведінки;
11. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей пільгового контингенту
12. Втілювати в освітній процес заходи із збереження життя та здоров'я учнів.
13. Формувати інформаційну культуру вчителів та учнів.
14. Впроваджувати в практику освітнього процесу сучасні прогресивні ідеї, новітні педтехнології з використанням ІКТ.

## Підвищення рівня педагогічної, психологічної, методичної та фахової підготовки педагогічних працівників

№ з/п	Заходи	Дата	Відповідальний
1.	<p>Спланувати роботу м/о ліцею, спрямувати її на підвищення ефективності праці, реалізації творчого підходу в роботі вчителя, учнів; нових підходів у виборі методів, засобів, форм навчання із використанням нових освітніх технологій. З цією метою створити в ліцеї такі методичні об'єднання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вчителів початкових класів;</li> <li>- вчителів предметів гуманітарного циклу;</li> <li>- вчителів природничо-математичного циклу;</li> <li>- динамічну групу;</li> <li>- класних керівників;</li> </ul>	До 13.09	Директор, ЗДНВР, ЗДВР, керівники м/о
2.	Організувати роботу психолого-педагогічного семінару.	Січень, квітень	ЗДНВР, практичний психолог
3.	<p>Розробити заходи щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2022 році:</p> <p><b>а)</b> скоригувати перспективний план атестації на 2022-2025 роки;</p> <p><b>б)</b> створити атестаційну комісію, узгодити її склад з профспілковим комітетом ліцею, видати наказ про розподіл обов'язків між членами атестаційної комісії;</p> <p><b>в)</b> ознайомити педколектив ліцею, атестаційну комісію зі списком вчителів, які атестуватимуться у 2022 році;</p> <p><b>г)</b> інформувати педагогічних працівників про атестування їх у 2022 році, провести з ними співбесіду;</p> <p><b>г)</b> провести засідання атестаційної комісії, затвердити графік проведення атестації;</p> <p><b>д)</b> вивчити систему роботи вчителів, які атестуватимуться у 2022 році;</p> <p><b>е)</b> підготувати характеристики на вчителів, які атестуватимуться у 2022 році;</p> <p><b>є)</b> оформити атестаційні листи на вчителів, які атестуватимуться у 2022 році;</p> <p><b>ж)</b> провести тиждень педагогічної майстерності вчителів, які атестуються;</p>	<p>До 17.09</p> <p>До 01.10</p> <p>До 01.10</p> <p>До 08.10</p> <p>До 18.10</p> <p>До 18.03.22 р.</p> <p>До 02.03.22 р.</p> <p>До 18.03.22 р.</p> <p>Лютий</p>	<p>ЗДНВР</p> <p>Директор</p> <p>ЗДНВР</p> <p>Директор</p> <p>Директор, атест. комісія</p> <p>Директор, ЗДНВР, атестаційна комісія</p> <p>Директор, ЗДНВР, ЗДВР</p> <p>ЗДНВР</p> <p>ЗНВР, вчителі</p>



	з) провести атестацію, видати наказ про підсумки атестації вчителів у 2022 році;	До 01.04.22 р.	Директор, атестац. комісія
4.	Організувати роботу вчителів з питань самоосвіти, систематично ознайомлювати їх із новими документами МОН України, новинками методичної, педагогічної, психологічної преси.	1 раз на місяць	ЗДНВР, голови м/о
5.	Організувати участь вчителів ліцею у конкурсі „Учитель року”.	Жовтень, листопад	Дирекція
6.	Провести педагогічні читання «Підласий І.П. «Практична педагогіка або три технології»	квітень	ЗДНВР, вчителі, голови м/о
7.	З метою демонстрації та популяризації передового педагогічного досвіду провести методичний тиждень «Якість роботи вчителя – успішність учнів».	Лютий	ЗДНВР, вчителі, що атестуються, голови м/о
8.	Систематично випускати педагогічний бюлетень, ознайомлювати вчителів із новинками методичної роботи ліцею, району.	1 раз на місяць	ЗДНВР, голови м/о
9.	Провести огляд навчальних кабінетів щодо поновлення їхньої методично-матеріальної бази.	Травень	Дирекція, ПК школи
10.	<b>Провести інформаційно - методичні наради:</b>		
	<b>а) Про дотримання єдиного орфографічного режиму та оформлення шкільної документації</b>	Вересень	ЗДНВР
	<b>б) Про організацію та проведення предметних олімпіад</b>	Жовтень	ЗДНВР
	<b>в) Підсумки перевірки класних журналів</b>	Листопад	ЗДНВР
	<b>г) Про організацію дозвілля учнів у групі продовженого дня</b>	Грудень	ЗДВР
	<b>г) Про стан навчальних кабінетів</b>	Січень	ЗДНВР
	<b>д) Про результати II та III етапів Всеукраїнських предметних олімпіад</b>	Лютий	ЗДНВР, члени м/о, вчителі
	<b>е) Про організацію повторення вивченого матеріалу та підготовку до ЗНО, ДПА</b>	Березень	ЗДНВР
	<b>є) Про ознайомлення з інструктивно-нормативною документацією щодо закінчення навчального року</b>	Квітень	ЗДНВР
<b>ж) Про виконання навчальних програм</b>	Травень	ЗДНВР, голови м/о, вчителі	

## Керівництво та контроль за освітнім процесом

№ з/п	Заходи	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення
1.	<b>Провести педагогічні ради ліцею з таких питань:</b>			
	1). Про підсумки роботи ліцею у 2020-2021 н. р. та завдання на 2021-2022 н. р.	08	Директор	Протокол
	2).-Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання основ здоров'я та фізичної культури  -Ціннісне ставлення до людей - пріоритет виховання дитини	11	Директор ЗДВНР  ЗДВР	Протокол
	3). - Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання хімії та біології - Адаптація учнів 1, 5 та 10 класів	01	ЗДНВР  Педагог-орг., соц. пед.	Протокол
	4 - Створення сучасного освітнього простору в умовах НУШ:, пошуки, знахідки, виклики, реалії; .- Про роботу бібліотеки: проблеми, шляхи вирішення; -- Про <i>вибір предмета</i> для проходження ДПА учнями 9 класу.	03	ЗДНВР  Директор  Директор	Протокол
	5).-Про стан організації методичної роботи в ЗЗСО; - Про вибір підручників для 5 класу - Про вибір підручників для 9 класу - Аналіз роботи вебсайту закладу освіти за 2021-2022 н.р.	04	ЗДНВР  Директор ЗДВР	Протокол  Наказ  Моніторинг
	6).- Про перевід учнів 1-10 класів, допуск до ДПА учнів 9 класів - Про закінчення 2021-2022 н.р. Про допуск до ЗНО учнів 11 класу	05	Директор	Наказ
	7) Про випуск з ліцею учнів 9 класу.	06	Директор	Наказ
	8). Про випуск з ліцею учнів 11 класу	06	Директор	Наказ

2.	<b>Провести наради при директору з таких питань:</b>			
	<b>1) Про готовність навчальних класів, кабінетів, техніку безпеки до нового навчального року;</b>	08	Директор	Наказ
	<b>2) Про організацію гарячого харчування учнів</b>	09	Директор	Наказ
	<b>3) Про проведення чергової атестації вчителів</b>	10	Директор	Наказ
	<b>4) Про роботу гуртків та факультативів</b>	11	Директор ЗДВР	Рекомендації
	<b>5) Про стан ведення учнівських зошитів, словників.</b>	12	ЗДНВР	Наказ
	<b>6) Про виконання плану роботи за I семестр</b>	01	Директор	Наказ
	<b>7) Про надання допомоги в організації роботи органам учнівського самоврядування</b>	02	ЗДВР	Рекомендації
	<b>8) Про підготовку до ДПА та ЗНО</b>	03	ЗДНВР	Наказ
	<b>9) Про роботу із здібними та обдарованими дітьми</b>	04	Директор	Наказ
	<b>10) Про організацію оздоровлення учнів</b>	05	Директор ЗДНВР	Наказ
<b>11) Про підготовку закладу до нового навчального року</b>	06	Директор	Рекомендації	
3.	Перевіряти стан ведення класних журналів.	2 рази на семестр	Директор ЗДНВР	Наказ
4.	Перевірити стан виконання навчальних планів та програм.	грудень, травень	Дирекція	Наказ
5.	Проводити підсумкові контрольні роботи та уроки т/о з базових предметів у 2-11 класах.	грудень, травень	Дирекція	Наказ
6.	Перевіряти стан ведення учнівських зошитів, словників, щоденників.	12 05	ЗДНВР ЗДВР	Наказ

## ВИХОВНА РОБОТА З УЧНЯМИ

1.	Підготувати і провести свято Першого дзвоника	1-11	1.09.	ЗВР, пед.-орг., кл.кер.	
2.	Підготувати і провести перший урок «Тридцятиліття незалежності України»	1-11	1.09.	Кл. кр.	
3.	Провести посвяту у першокласники	1-11	10.09	ЗВР, педагог-організатор	
4.	Систематично оновляти інформацію на освітньому сайті та на сторінці в соціальній мережі Фейсбук	1-11	Протягом року	Пед.-орг, учком	
5.	Поновити класні кутки	1-11	вересень	кл. кер.	
6.	Організувати роботу на осінніх, зимових та весняних канікулах.	1-11	канікули	ЗВР, пед.-орг., кл.кер.	
7.	Систематично проводити день козака	2-11	Останній тиждень місяця	ЗВР, педагог-орг., вч. захисту Вітчизни	
8.	Участь у конкурсах	5-11	Протягом року	ЗВР, пед.-орг., учком	
9.	Підготувати святкове привітання до Дня працівників освіти	1-11	01.10	ЗВР, пед.-орг.,	
10.	Провести загальношкільні батьківські збори	1-11	15.10	Дирекція ліцею	
11.	Організувати проведення новорічного свята «Іде Святий Миколай!»	1-11	17.12	ЗВР, пед.-орг., кл.кр.	
12.	Провести загальношкільні батьківські збори		25.03.	Дирекція ліцею	
13.	Провести тиждень профорієнтації	8-11	25.-29.04	ЗВР, пед.-орг.,	
14.	Підготувати урочистий концерт до дня Матері	1-11	13.05	Кл., кер., пед.-орг.	
15.	Провести акцію «Є пам'ять, якій не буде кінця» - привітання ветеранів; - покладання квітів до могил та пам'ятників;	1-11	02-09.05	ЗВР, пед.-орг., кл.кр.	
16.	Підготувати вшанування до Міжнародного дня Чорнобильської трагедії.	1-11	26.04	ЗВР, пед.-орг.	
17.	Підготувати і провести свято Останнього дзвоника	1-11	03.06	Дирекція, кл. кер.	
18.	Підготувати випускний бал	11	Червень	Дирекція, пед.-орг., кл. кер.	

## Організація виховної діяльності за напрямками

№	ЗАХОДИ	Класи	Термін проведення	Відповідальні	Примітки
1.	Проводити щотижневі лінійки з ритуалом підняття державного прапора та державного гімну	1-11	постійно	ЗВР, пед.-орг.	
2.	Заходи по відзначенню Дня захисника України: Урочистий збір учнівської організації «Галицька Січ» -прийом в козачата учнів 2 кл. -прийом в козаки учнів 9 кл. -конкурс пісні і строю; -година класного керівника; -козацькі забави (за програмою гри «Джура»)	1-11 2-11 2-11 7-9	13.10	ЗВР, вч. захисту України, фіз. виховання кл. кер.	
3.	Тиждень української писемності та мови	1-11	08.-12.11.	ЗВР	
4.	Загальношкільна лінійка (до Дня гідності і свободи та <i>річниці Майдану</i> )	1-11	19.11	ЗВР, пед.-орг., кл.кр.	
5.	До Дня збройних сил України: -бесіда «Захист України – обов'язок громадянина»; -Козацький КВК;	9-11	06.12	Вчитель захисту України	
6.	Тиждень закону і права «Жити за законами держави» (згідно плану)	4-11	05-09.12	Вчителі, кл. кер., соц. психолог	
7.	Тиждень історії «Знай історію своєї держави!» (згідно плану)	5-11	07-11.02	ЗВР, вчителі історії	
8.	Захід-реквієм (до Дня <i>Героїв Небесної Сотні</i> )	1-11	18.02	ЗВР, пед.-орг., учком	
9	Флеш-моб до Дня Гімну України	1-11	09.03	ЗВР, вч. музики	
10	Тематична лінійка «Чорнобиль - біль твоєї землі, Україно!»	1-11	27.04	ЗВР	
11	Тиждень пам'яті «Герої завжди поміж нас» (згідно плану)	1-11	02-09.05	ЗВР, пед.-орг., кл.кр.	

## Ціннісне ставлення до людей

виявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісті, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості.

1.	Проводити заходи до ювілейних дат видатних діячів України	1-11	Постійно	ЗВР, пед.-орг., кл. кер.	
2.	Святкове привітання людей похилого віку у геріатричному центрі с.Ковалівки(в рамках тижня «Поспішайте робити добро»)	4	04.10	ЗВР, пед.-орг., вчитель музики	
3.	Акція «Допоможи ближньому своєму» до Міжнародного дня людей похилого віку	1-11	27-01.10	Пед.-орг., кл. кер.	
4.	Загальношкільна акція «Засвіти свічку пам'яті» в пам'ять жертв голодомору та політичних репресій	1-11	26.11	ЗВР	
5.	Акція «16 днів без насильства (за окремим планом)	5-11	22.11-03.12	Пед.-орг., соц.-пед, психолог	
6.	Міжнародний день інваліда. «Час творити добро» Привітання в геріатричному центрі інвалідів війни та праці.	5-7	01.12	ЗВР, пед.-орг., вч. музики	
7.	Акція «Волонтери світу – єднаймося!!!», «Героїзм українських волонтерів» (До Міжнародного Дня волонтерів)	1-11	01-06.12	Класні керівники, педагог-організатор	
8.	Круглий стіл «Проблеми батьків та дітей».	7-11	лютий	Шкільний психолог	
9.	Акція «Милосердя» (допомога людям похилого віку)	5-11	квітень	Класні керівники, пед.-орг.	
10	Урочистий концерт до Дня матері «Найдорожча матуся моя»	1-11	13.05	ЗВР, кл.,кер., пед.-орг, вч.музики.	

## Ціннісне ставлення до себе

передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

1.	Тиждень «Увага! Діти ідуть до школи» (згідно плану)	1-11	01-06.09	Ужитчак М.В., кл. кер.	
2.	Організувати та проводити рухливі ігри на перервах	1-4	постійно	Пед.-орг., учком	
3.	«Олімпійський тиждень», присвячений Дню фізичної культури та спорту (згідно плану)	5-11	06-10.09	Вчитель фізкультури, кл. кер.	
4.	Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності	1-11	04-08.10	Вч. основ здоров'я, кл. кер., медсестра	
5.	Тиждень знань безпеки дорожнього руху	1-11	08-12.11	Вч. основ здоров'я, кл. кер., медсестра	
6	«День молоді-це свято тих, хто змінює світ» (тематичний вечір)	8-11	17.11	Учком, пед.-орг.	
6.	Акція «Обміняй цигарку на цукерку» (до Всесвітнього дня боротьби з курінням)		17.11	Пед.-орг., учком	
7.	Міжнародний день боротьби зі СНІДом «Зроби свій вибір на користь здоров'я» (згідно плану)	5-11	27.11-01.12	ЗВР, кл.кр., психолог, пед.-організатор, лікар	
8	Підготовка та проведення Дня безпечного Інтернету	3-7	09.02	Учителі інформатики	
9	Флеш-моб «Я – щасливий» (до міжнародного дня щастя)	1-11	18.03	Вч. обр. м-ва, учком	
10	Всесвітній день боротьби з туберкульозом «Твоє здоров'я – в твоїх руках» (згідно плану)	8-11	23.03	Кл. кер., лікар, шкільна медсестра	

## Ціннісне ставлення до праці

є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

1.	Організувати прибирання в класах після уроків	5-11	постійно	Кл. кер.	
2.	Організувати роботу книжкової лікарні Проводити рейди, огляди стану збереження підручників	5-11	постійно	Пед.-орг., учком, бібліотекар	
3.	Закріпити територію ліцею за класами для постійного прибирання.	1-11	вересень	Вч. трудового навчання	
4.	Трудовий десант: -збір урожаю з пришкільної ділянки та саду; -прибирання території	9-11	вересень	Вч. трудового навчання, дирекція	
5.	Акції «5 картоплин» та «Зроби годівничку власноруч»	1-11	жовтень	Пед.-орг.,вч. трудового навчання	
6.	«Подарунок своїми руками» (виготовлення подарунків для людей похилого віку Ковалівського геріатричного центру)	2-6	До 01.12	Пед.-орг., учком	
7.	Акція «Збережи ялинку»	1-11	грудень	учком	
8.	Конкурс «Найкращий клас ліцею»	1-11	23.02	Пед.-орг., учком, кл. кер.	
9.	Калейдоскоп професій. «Як обрати професію»	9-11	березень	ЗВР	
10	Реконструкція квітника	7-11	квітень	Вч. праці та біології	
11	Весняна толока «Ліцей – мій рідний дім, я – господар у нім»	1-11	квітень	Класні керівники, учком	
12	Фотовікторина «Професії моїх батьків»	1-11	травень	Вч. худож. культури	



## Ціннісне ставлення до природи

формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

1	Школа юного туриста (до всесвітнього дня туризму)	5-11	27.09	Вч. географії, пед.- орг.	
2.	Експерсії до лісу (догляд за мурашниками та лісовими джерелами)	5-9	жовтень	Вч. біології, учком	
3.	До міжнародного Дня захисту тварин: виставка творчих фотографій, малюнків «Домашні улюбленці»;	1-11	04.10	Пед.- орг.,учком, кл. кер.	
4.	Майстер-клас із виготовлення екологічно чистих ялинкових прикрас	6-11	грудень	Вч. біології та худ. культури	
5.	Конкурс зимових снігових фігур.	1-11	грудень	Пед.-орг., кл. кер.	
6.	Рейд «Як тобі живеться, зимова пташко ?»	1-11	грудень	Вч. біології, учком	
7.	Акція «Годівничка своїми руками» (до міжнародного дня птахів)	5-11	01.04	Вч. біології і труд. навч.	
8	Виставка творчих робіт учнів «Великодня писанка».	1-11	квітень	Вч. худ. культури	
9	Екологічний десант «Щоб було чисто навкруги»	1-11	квітень травень	Вч. біології, пед.- орг., учком	

## Ціннісне ставлення до мистецтва

формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері

1.	Організовувати: - екскурсії до музеїв міста і краю; - культпоходи у кінотеатри, драмтеатри	1-11	постійно	ЗВР, пед.-орг., кл. кер.	
2	День відкритих дверей у шкільній бібліотеці (до дня бібліотекаря)	1-11	30.09	Бібліотекар	
3.	Конкурс творів – есе «Я – європеєць»	3-11	28.09	Учителі української філології	
4.	Свято осені (згідно графіка)	4-11	жовтень	ЗВР, пед.-орг., кл. кер.	
5.	Свято Миколая	1-11	17.12	Педагог-орг.	
6.	Проводити заходи до ювілейних дат визначних діячів культури та мистецтва	1-11	постійно	ЗВР, пед.-орг., кл. кер.	
7.	Систематично проводити фотовиставки та виставки творчих робіт учнів	5-11	постійно	Вч. малювання	
8.	Підготовка та участь у районному огляді художньої самодіяльності	1-11	протягом року	ЗВР, вчителі музики та літератури	
9.	Тиждень мови (згідно плану)	1-11	21-25.02	ЗВР, вч. укр. мови	
10.	Відзначення Шевченківських днів (згідно плану)	1-11	07-11.03	ЗВР, вч. укр. мови та літ.	
12	Регіональний зліт обдарованої молоді Гуцульщини	5-11		Дирекція ліцею	

**ПЛАН**  
**заходів з військово-патріотичного виховання учнів**  
**Ковалівського ліцею на 2021-2022 н.р.**

№	Назва заходу	Термін виконання
1	Військово-спортивне пізнавальне свято «Збройні сили України. Погляд у майбутнє»	вересень
2	Військово-патріотичне свято «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ!» до Дня захисника України	жовтень
3	Військово-спортивна патріотична гра «Сокіл» («Джура») Українського козацтва (1 шкільний етап гри)	жовтень
4	«ЗАБАВИ КОЗАЧАТ». Військово-спортивна гра, присвячена Дню українського козацтва між учнями 6-7 класів	листопад
5	«НУМО, ХЛОПЦІ!». Військово-спортивна гра між учнями 10 та 11 класів, присвячена дню ЗС України	грудень
6	Конкурс-вікторина «Знавець історії українського війська» серед учнів 10-11 класів	грудень
7	Конкурс серед учнів 10-11 класів «Розбирання і збирання автомата Калашникова»	грудень
8	Загальношкільна лінійка з нагоди Дня Злуки ЗУНР і УНР	січень
9	Виховний захід «Коли ми вмирали, нам дзвони не грали». Вшанування героїв Крут.	січень
10	Змагання з стрільби «ВЛУЧНИЙ СТРИЛЕЦЬ» (7-11 класи), присвячені Дню захисника Вітчизни	січень
11	«КОЗАЦЬКІ ЗАБАВИ». Військово-спортивна гра між учнями 7-8 класів	лютий
11	«МИ НАЩАДКИ КОЗАКІВ». Військово-спортивна гра (5-6 класи)	
12	«НУМО, ДІВЧАТА!». Військово-спортивна гра між учнями 10 і 11 класів.	березень
13	Зустріч з випускником, учасниками АТО	березень
14	Поїздка у військову частину м. Івано-Франківська та музей Бойової слави	квітень
15	Лекція на тему: «26 квітня 1986 року. Зірка «Полин» над Україною». Загальношкільний захід з нагоди річниці Чорнобильської катастрофи	квітень
16	День Цивільного захисту.	квітень
17	«НІХТО НЕ ЗАБУТИЙ, НІЩО НЕ ЗАБУТЕ!». Захід пам'яті.	травень
18	Участь команди ліцею в районних змаганнях з предмета «Захист України»	травень
19	Туристичний похід стежинами Української Повстанської Армії за маршрутом: с.Ковалівка - с.Пістинь - с.Шешори - оз.Насарат - с.Люча-Рушір - с. Нижній Березів - с.Ковалівка	травень

## Забезпечення взаємодії сім'ї, школи, громадськості

№	Зміст роботи	Терміни	Виконавці	Приміт.
1.	Обрати батьківські комітети в класах. Делегувати представників від класів до ради ліцею.	Вересень	Класні керівники	
2.	Створити раду ліцею, обрати голову, спланувати засідання	Вересень	Дирекція, голова ради	
3.	Створити піклувальну раду та скласти план засідань.	Вересень	Дирекція, голова піклувальної ради	
4.	Забезпечувати виконання психолого-педагогічної програми освіти для батьків шляхом створення батьківського всеобучу.	Згідно плану	Психолог	
5.	Проводити класні батьківські збори.	1 раз у 2 місяці	Класні керівники	
6.	Ознайомити батьків із основними законодавчими актами в галузі освіти.	Протягом року	Дирекція, класні керівники	
7.	Виявити і провести облік дітей що потребують особливої уваги з боку педагогів (діти-сироти, діти з неповних, багатодітних сімей).	Вересень	Класні керівники, соц. педагог	
8.	Проводити загальношкільні батьківські збори	2 рази на рік	Дирекція	
9.	Своєчасно інформувати батьків про відсутність дітей на заняттях.	Упродовж року	Класні керівники	
10.	Планувати проведення рейдів у сім'ї учнів з метою: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення матеріального стану та умов для навчання;</li> <li>- відвідування сімей учнів з початковим рівнем навчання;</li> <li>- відвідування важковиховуваних дітей</li> </ul>	До 12.09. До 03.12 Лютий	Класні керівники, Дирекція, психолог	

	та дітей з проблемами сімейного виховання.			
11	Провести анкетування батьків.	Жовтень	Психолог	
12	Залучити батьків до підготовки закладу освіти до нового навчального року.	Травень, червень	Рада школи	
13	Провести звітні конференції батьківських органів самоврядування та піклувальної ради.	Травень	Рада школи	
14	Зміцнювати зв'язки вчителів-предметників з батьками, організувати з ними зустрічі, співбесіди.	Упродовж року	Вчителі – предметними	
15	Зміцнювати правову освіту батьків, залучати до цієї роботи працівників правоохоронних органів.	Упродовж року	Дирекція, класні керівники	
16	Провести виховні години, свята, урочистості, спортивні змагання за участю батьків та учнів.	Упродовж року	Класні керівники	

**Заходи щодо правової освіти, профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та негативних явищ в учнівському середовищі**

№	Заходи	Терміни	Виконавці	Приміт.
1.	Поновлення даних на учнів, які перебувають на обліку, та учнів, які виховуються у неблагополучних сім'ях	До 15.09	ЗДВР, класні керівники	
2.	Виявлення проблемних сімей	Протягом року	ЗДВР	
3.	Проводити обстеження житлово-побутових умов проживання учнів, схильних до правопорушень	вересень	ЗДВР, соц. пед., кл. кер.	
4.	Скласти психолого-педагогічну характеристику особистості важковиховуваного підлітка	вересень	Класні керівники	
5.	Проводити зустрічі учнів із психологом	Протягом року	ЗДВР	
6.	Провести зустріч із працівниками	грудень	ЗДВР, кл. кер.	

	ювенальної превенції Коломийського відділу поліції			
7.	Проводити з учнями роз'яснювальну роботу, лекції, бесіди з метою профілактики злочинності, запобігання бездоглядності та безпритульності	Протягом року	ЗДВР, кл. кер.	
8.	Проводити тематичні виховні години з метою профілактики негативних явищ в учнівському середовищі	Протягом року	ЗДВР, пед.-орг., кл. кер.	
9.	Проводити індивідуальну роботу з учнями, які перебувають на обліку	Протягом року	ЗДВР, пед.-орг., соц. пед., кл. кер.	
10.	Проводити профілактичну роботу з батьками учнів, які не займаються виховання своїх дітей	Протягом року	ЗДВР, кл.кер.	
11.	Залучати учнів із неблагополучних сімей та учнів, які перебувають на обліку, до гуртків, секцій, а також різних виховних заходів	Протягом року	ЗДВР, пед.-орг., кл.кер.	
12.	Питання профілактики злочинності розглянути на нараді при директору, на батьківських зборах	грудень, травень	ЗДВР, кл.кер.	

## Робота з обдарованими учнями

№	Зміст	Терміни	Виконавці	Приміт.
1.	Проводити предметні тижні згідно річного плану	Протягом року	Дирекція, кл. кер.	
2.	1. Провести опитування серед учнів з метою вивчення їхнього бажання брати участь у роботі МАН. 2. Установча конференція з учнями на предмет написання науково-дослідницьких робіт 3. Планування роботи гуртків, факультативів, секцій	вересень	Кавацюк М.Ф.  вчителі	
3.	Круглий стіл з обміну досвідом роботи з обдарованими дітьми.	вересень	вчителі	
4.	Конференція для батьків «Роль розвитку творчих здібностей учнів у підвищенні їх знань»	вересень	ЗДВР, Кавацюк М.Ф.	
5.	Обмін досвідом батьків щодо виховання обдарованих дітей.	жовтень	ЗДВР, Туркулова Г.В.	
6.	Участь у турнірах, конкурсах, олімпіадах	жовтень	вчителі	
7.	Індивідуальні консультації з питань роботи над темою дослідження, оформлення наукових робіт, підготовка необхідної документації	листопад	Кавацюк М. Ф. вчителі	
8	Ознайомлення з Положенням про конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів	грудень	ЗДВР	
9	Інструктивно-методична нарада з оформлення учнівських наукових робіт	лютий	Кавацюк М.Ф.	
10	Конкурс «Найкращий учень»	квітень	ЗДВР, пед.-орг., учком	

## Науково-методична робота з педагогічними кадрами

№	Зміст роботи	Терміни	Виконавці	Прим.
1.	Проведення засідань МО класних керівників	Згідно плану	ЗДВР, кл.кер.	
2.	Оформлення документації	постійно	ЗДВР, пед.-орг., соц. пед. , кл. кер.	
3.	Ознайомлення з новинками спеціальної літератури	постійно	ЗДВР, пед.-орг., соц. пед., кл. кер.	
4.	Проведення предметних тижнів	Згідно плану	Класні керівники	
5.	Проведення позакласних заходів, годин класного керівника	Згідно плану	Класні керівники	
6.	Робота з обдарованими учнями	постійно	вчителі	
7.	Робота з молодим вчителями та класним керівником	постійно	ЗДВР, Шварговська Г. Ф.	
8.	Участь у районних семінарах, методичних об'єднаннях	Згідно плану	ЗДВР, пед.-орг., соц. пед., кл. кер.	



## Співпраця з органами учнівського самоврядування

№з/п	Зміст роботи	Терміни	Виконавці	Примітка
1	Організація святкової лінійки «Перший дзвоник»	01.09	Центр науки та освіти	
2	Засідання учкому (згідно плану) Систематичне навчання членів учкому.	щотижня	Педагог-організатор	
3	Загальношкільні лінійки-звіти	щомісяця	Учком	
4	Дискотеки, вечори відпочинку (згідно плану)		Учком	
5	«Веселі старты» (до Дня фізичної культури і спорту)	08.09	Центр здорового способу життя	
6	Конкурс вітальних листівок та малюнків для воїнів АТО до Всенародного дня батька	15.09	Центр мистецтва	
7	Вибори голови учкому	20.09	Старостат	
8	Акція «Дари осені» збір овочів та фруктів для геріатричного центру с. Ковалівка	вересень	Центр праці і економіки	
9	День козака	останній тиждень місяця	Центр здорового способу життя	
10	Систематично оновляти інформацію на освітньому сайті та на сторінці в соціальній мережі Фейсбук	постійно	Центр науки і освіти	
11	День працівника освіти. Святкове привітання. День учнівського самоврядування в школі.	01.10	Учком, старостат	
12	Рейд «Зовнішній вигляд учнів».	13.10	Центр дисципліни і порядку	
13	Урочистий збір учнівської організації «Галицька Січ» - прийом в козачата учнів 2 класу; - конкурс козацької пісні і строю.	13.10	Центр здорового способу життя	
14	Участь у конкурсах	постійно	Центр освіти і науки	
15	Рейд «Сьогодні у портфелі...»	20.10	Центр	

			дисципліни і порядку	
16	Рейд перевірки відвідування ліцею учнями	22.10	Центр дисципліни і порядку	
17	Флеш-моб «Обмінюю цигарку на цукерку» до Міжнародного дня відмови від куріння	20.11	Центр здорового способу життя	
18	Акція «День без покупок» до Міжнародного дня без покупок	22.11	Центр праці і економіки	
19	Організація запалювання свічок, як спомин про жертв голодомору.	26.11	Центр освіти і науки	
20	Організація фотовиставки домашніх тварин до Дня домашніх тварин	03.10	Центр мистецтва	
21	Виступ агітбригади «СНІД – проблема людства» (до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом)	01.12	Центр здорового способу життя	
22	Відвідання геріатричного центру с. Ковалівка з концертною програмою до Міжнародного дня інвалідів	01.12	Центр мистецтва	
23	Пошта св. Миколая (День замовлень подарунків у Миколая)	04.12	Центр мистецтва	
24	Святковий концерт до Дня Збройних Сил України	06.12	Центр мистецтва	
25	Акція милосердя (збір коштів, одягу та продуктів харчування для допомоги малозабезпеченим сім'ям до Дня благодійності)	08.12	Учком	
26	Організація свята Миколая в ліцеї	17.12	Центр мистецтва	
27	Конкурс кросвордів	21.12	Центр освіти і науки	
28	Організація «Різдвяна коляда»	січень	Центр мистецтва	
29	Веселі канікули (організація дозвілля школярів під час зимових канікул)	січень	Центр здорового способу життя	
30	Акція «Обнімімося» (до Міжнародного дня обіймів)	19.01	Центр освіти і науки	
31	Тематична лінійка до Дня пам'яті героїв Крут	28.01	Центр освіти і науки	
32	Флеш-моб «Ревнивіці і ревнивиці» до			

	Міжнародного дня закоханих	14.02	Центр мистецтва	
33	Загальношкільний диктант до Міжнародного дня рідної мови	21.02	Центр освіти і науки	
34	Майстер-клас косметолога по догляду за обличчям	01.03	Центр мистецтва	
35	Загальношкільний конкурс на краще читання віршів Т. Г. Шевченка	09.03	Центр освіти і науки	
36	Поїздка в Коломийський драматичний театр (до Міжнародного дня театру). Інформаційний блок.	27.03	Центр мистецтва	
37	Виставка карикатур з шкільного життя до Дня сміху	01.04	Центр мистецтва	
38	Конкурс шпаківень до Міжнародного дня птахів	01.04	Центр праці та економіки	
39	Тематична лінійка до Міжнародного дня пам'яті Чорнобильської аварії	26.04	Центр науки та освіти	
40	Весняна толока «Чисте довкілля»	квітень	Центр праці та економіки	
41	Церемонія покладання квітів та запалювання свічок на могилах загиблих під час II Світової війни та біля пам'ятника невідомому солдату	09.05	Центр науки та освіти	
42	Організація святкового концерту до Дня матері	13.05	Центр мистецтва	
43	Веселі старты «Тато, мама і я - дружна спортивна сім'я» (до Міжнародного дня родини)	15.05	Центр здорового способу життя	
44	Допомога в організації свята Останнього дзвоника	03.06	Центр освіти і науки	

**Щомісячна циклограма діяльності навчального закладу  
Серпень**

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	<b>Провести педагогічні раду :</b> Про підсумки роботи ліцею у 2020-2021 н. р. та завдання на 2021-2022 н. р.	директор	педрада	
2	<b>Провести наради при директору:</b> Про готовність навчальних класів, кабінетів, техніку безпеки до нового навчального року;	директор	наказ	
3	<b>Видати накази:</b> Про розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією ліцею;	директор	наказ	
4	Про затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку	директор	наказ	
5	Про організацію освітнього процесу та режим роботи ліцею на 2021-2022 н.р.	директор	наказ	
6	Про організацію право-виховної роботи в ліцеї	ЗДВР	наказ	
7	Про дотримання норм єдиного орфографічного режиму	ЗДНВР	наказ	
8	Про створення комісії із атестації навчальних кабінетів та майстерень	директор	наказ	
9	Про заборону тютюнопаління на території ліцею та пропаганду здорового способу життя	директор	наказ	
10	Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства	ЗДВР	наказ	
11	Про роботу з обдарованими дітьми	ЗДНВР	наказ	
12	Про створення ради профілактики	ЗДВР	наказ	
13	Про організацію і проведення занять з предмета „Захист України”	ЗДНВР	наказ	
14	Про планування гурткової та позакласної роботи;	ЗДВР	Наказ	
15	Про організацію підвозу учнів	Директор	Наказ	
16	Про організацію гарячого харчування учнів	Директор	Наказ	
17	Про організацію роботи класних керівників	ЗДВР	Наказ	

## Вересень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	<b>Провести нараду при директору:</b> Про організацію гарячого харчування учнів	Директор	Наказ	
2	<b>Провести інформаційно- методичну нараду:</b> Про дотримання єдиного орфографічного режиму та оформлення шкільної документації	ЗДНВР	Рекомендації	
3	<b>Провести тиждень</b> «Увага! Діти ідуть до школи»	ЗДВР	Наказ	
4	<b>Провести Олімпійський тиждень</b>	ЗДВР, вчитель фізичної культури	Наказ	
5	<b>Видати накази:</b> Про підсумки проведення тижня«Увага! Діти ідуть до школи»	ЗДВР	Наказ	
6	Про підсумки проведення олімпійського тижня	ЗДВР	Наказ	
7	Про затвердження структури та організацію науково-методичної роботи в 2021-2022 н.р.	ЗДНВР	Наказ	
8	Про створення атестаційної комісії на 2021-2022 н.р.	Директор	Наказ	
9	Про призначення відповідального за туристсько-краєзнавчу роботу	Директор	Наказ	
10	Про підготовку та проведення Дня учителя	ЗДВР	Наказ	
11	Про комплектування групи продовженого дня	Директор	Наказ	

## Жовтень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	<b>Провести нараду при директору :</b> Про проведення чергової атестації вчителів	Директор	Наказ	
2	<b>Провести інформаційно- методичну нараду:</b> Про організацію та проведення предметних олімпіад	ЗДНВР	Рекомендації	
3	<b>Провести тиждень милосердя</b> «Поспішайте робити добро»	ЗДВР	Наказ	
4	<b>Видати накази:</b> Про підготовку до відзначення Дня захисника Вітчизни	ЗДВР	Наказ	
5	Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	ЗДНВР	Наказ	
6	Про стан виконання інструкції з обліків дітей і підлітків шкільного віку	ЗДНВР	Наказ	
7	Про вимоги щодо ведення ділової документації	Директор	Наказ	
8	Про стан ведення учнівських зошитів, словників, щоденників.	ЗДНВР, ЗДВР	Рекомендації	
9	Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності учнів	ЗДВР	Наказ	
10	Про підготовку до проведення педагогічної ради з питань: -Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання основ здоров'я та фізичної культури -Ціннісне ставлення до людей - пріоритет виховання дитини	Директор,  ЗДВР	Наказ	

## Листопад

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	<b>Провести нараду при директору:</b> Про роботу гуртків та факультативів.	Директор, ЗВР	Наказ	
2	<b>Провести педагогічну раду:</b> -Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання основ здоров'я та фізичної культури -Ціннісне ставлення до людей - пріоритет виховання дитини	Директор  ЗДВР	Протокол  Наказ	
3	<b>Провести інформаційно-методичну нараду:</b> Підсумки перевірки класних журналів	ЗДНВР	Наказ	
4				
5	<b>Видати накази:</b> Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	ЗДНВР	Наказ	
6	Про стан роботи з учнями, схильними до правопорушень	ЗДВР	Наказ	
7	Про проведення I етапу конкурсу імені Петра Яцика	ЗДВР	Наказ	
8	Про проведення I етапу мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка	ЗДВР	Наказ	

## Грудень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	<b>Провести інформаційно-методичну нараду:</b> Про стан ведення учнівських зошитів, словників	ЗДВР	Рекомендації	
2	<b>Провести тиждень</b> закону та права «Жити за законами держави»	ЗДВР, вчителі історії	Наказ	
3	<b>Провести тиждень</b> захисту Вітчизни	ЗДНВР, ЗДВР, вчитель ЗВ	Наказ	
4	<b>Видати накази:</b> Про стан ведення учнівських щоденників.	ЗДНВР	Наказ	
5	Про стан виконання навчальних планів та програм за I семестр 2021-2022н.р.	ЗДНВР	Наказ	
6	Про відзначення народних свят зимового календаря та виховання учнів на звичаях і традиціях українського народу	ЗДВР	Наказ	
7	Про призначення відповідальних за протипожежну безпеку під час проведення новорічних свят	ЗДВР	Наказ	
8	Про підготовку до проведення педагогічної ради: - Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання хімії та біології - Адаптація учнів 1, 5 та 10 класів	ЗДНВР  Соц. педагог	Наказ	



**Січень**

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	<b>Провести педагогічну раду:</b> - Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання хімії та біології - Адаптація учнів 1, 5 та 10 класів	ЗДНВР  Соц. педагог	Протокол	
2	<b>Провести нараду при директору:</b> Про виконання плану роботи за I семестр	Директор	Наказ	
3	<b>Провести інформаційно-методичну нараду:</b> Про стан навчальних кабінетів	ЗДНВР	Рекомендації	
4	<b>Провести</b> психолого-педагогічний семінар	ЗДНВР		
5	<b>Провести тиждень історії</b>	ЗДНВР, ЗДВР вч. історії	Наказ	
6	<b>Видати накази:</b> Про результати підсумкових контрольних робіт за I семестр	Директор ЗДНВР	Наказ	
7	Про стан виховної роботи за I семестр	ЗДВР	Наказ	
8	Про організацію навчання з цивільного захисту	Директор	Наказ	
9	Про підсумки проведення шкільного етапу МАН	ЗДВР	Наказ	
10	Про затвердження графіка відпусток працівників ліцею	Директор	Наказ	
11	Про підсумки проведення тижня історії	ЗДНВР, ЗДВР	Наказ	

## Лютий

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	<b>Провести нараду при директору:</b> Про надання допомоги в організації роботи органам учнівського самоврядування	ЗДВР	Рекомендації	
2	<b>Провести інформаційно-методичну нараду:</b> Про результати II та III етапів Всеукраїнських предметних олімпіад	ЗДНВР	Рекомендації	
3	<b>Провести тиждень</b> «Герої не вмирають»	ЗДВР	Наказ	
4	<b>Провести методичний тиждень</b> «Якість роботи вчителя – успішність учнів».	ЗДНВР	Наказ	
5	<b>Провести тиждень</b> української мови	ЗДВР	Наказ	
6	<b>Видати накази:</b> Про підготовку до проведення педагогічної ради з питань: - Створення сучасного освітнього простору в умовах НУШ.; пошуки, знахідки, виклики, реалії; - Про роботу бібліотеки: проблеми, шляхи вирішення; -- Про <i>вибір предмета</i> для проходження ДПА учнями 9 класу.	ЗДНВР  Директор  Директор	Наказ	
7	Про підсумки проведення тижня «Герої не вмирають»	ЗДВР	Наказ	
8	Про підсумки проведення тижня української мови	Директор	Наказ	
9	Про створення комісії щодо складання річного плану роботи	Директор	Наказ	

## Березень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	<p><b>Провести педагогічну раду:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Створення сучасного освітнього простору в умовах НУШ: пошуки, знахідки, виклики, реалії;</li> <li>.- Про роботу бібліотеки: проблеми, шляхи вирішення;</li> <li>-- Про <i>вибір предмета</i> для проходження ДПА учнями 9 класу.</li> </ul>	<p>ЗДНВР</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>	<p>Протокол</p> <p>Наказ</p>	
2	<p><b>Провести нараду при директору:</b> Про підготовку до ДПА та ЗНО</p>	ЗДНВР	Рекомендації	
3	<p><b>Провести інформаційно-методичну нараду:</b> Про організацію повторення вивченого матеріалу та підготовку до ЗНО, ДПА</p>	ЗДНВР	Рекомендації	
4	<p><b>Провести Шевченківський тиждень</b></p>	ЗДВР, вчителі укр. мови та літерат	Наказ	
5	<p><b>Видати накази:</b> Про підсумки атестації педпрацівників</p>	ЗДНВР	Наказ	
6	<p>Про підсумки проведення Шевченківського тижня</p>	ЗДВР	Наказ	
7	<p>Про підготовку до проведення Дня цивільного захисту</p>	Директор	Наказ	
8	<p><b>Видати накази:</b> Про підготовку до проведення педагогічної ради з питань: Про стан організації методичної роботи в ЗЗСО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Про вибір підручників для 5 класу</li> <li>- Про вибір підручників для 8 класу</li> </ul>	<p>ЗДНВР</p> <p>Директор</p>		

## Квітень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	<b>Провести педагогічну раду:</b> -Про стан організації методичної роботи в ЗЗСО; - Про вибір підручників для 5 класу - Про вибір підручників для 8 класу	ЗДНВР  Директор	Протокол	
2	<b>Провести нараду при директору:</b> Про роботу із здібними та обдарованими дітьми	Директор	Рекомендації	
3	<b>Провести інформаційно-методичну нараду:</b> Про ознайомлення з інструктивно-нормативною документацією щодо закінчення навчального року	ЗДНВР	Рекомендації	
4	<b>Провести тиждень</b> профорієнтації	ЗДНВР , практ.пси холог	Наказ	
	<b>Провести</b> психолого-педагогічний семінар	ЗДНВР , практ. психолог		
5	<b>Видати накази:</b> Про підготовку до проведення педагогічної ради з питань: - Про перевід учнів 1-10 класів, допуск до ДПА учнів 9 класів - Про закінчення 2021-2022 н.р. Про допуск до ЗНО учнів 11 класу	Директор	Наказ	
6	Про підсумки проведення Дня ЦЗ	Директор	Наказ	
7	Про підсумки атестації педпрацівників	ЗДНВР	Наказ	
8	Про порядок закінчення 2021-22 н.р. та проведення ДПА	Директор	Наказ	

## Травень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	<b>Провести педагогічну раду:</b> - Про перевід учнів 1-10 класів, допуск до ДПА учнів 9 класів - Про закінчення 2021-2022 н.р. Про допуск до ЗНО учнів 11 класу	Директор	Протокол, наказ	
2	<b>Провести нараду при директору:</b> Про організацію оздоровлення учнів	Директор ЗДНВР	Рекомендації	
3	<b>Провести інформаційно-методичну нараду:</b> Про виконання навчальних програм	ЗДНВР, голови МО	Рекомендації	
4	<b>Провести тиждень</b> Пам'яті та примирення	ЗДВР, пед- орг.	Наказ	
5	Про організацію літнього оздоровлення учнів	ЗДВР, пед- орг.	Наказ	
6	Про підсумки методичної роботи за навчальний рік	ЗДНВР	Наказ	
7	Проведення військово-польових зборів з предмета «Захист України»	Директор	Наказ	
8	Про затвердження основних відпусток	Директор	Наказ	
9	Про проведення військово-спортивного свята з нагоди закінчення курсу «Захист України»	Директор	Наказ	
10	Про стан ведення учнівських зошитів, словників, щоденників.	ЗДВНР, ЗДВР	Наказ	
11	Про стан виховної роботи в закладі освіти	ЗДВР	Наказ	
12				

## Червень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	<b>Провести педагогічну раду:</b> Про випуск учнів 9 та 11 класів з ліцею	Директор	Наказ	
2	<b>Видати накази:</b> Про підсумки роботи бібліотеки	Директор	Наказ	
3	Про підсумкові контрольні роботи за 2021-2022 н.р.	Директор ЗДНВР	Наказ	
4	Про виконання навчальних програм	ЗДНВР	Наказ	
5	Про медичне обстеження працівників ліцею	Директор	Наказ	
6	Про організацію та проведення випускного вечора	ЗДВР	Наказ	

### Соціально-психологічний супровід навчального процесу

№	Зміст роботи	Форма роботи	Термін виконання	Відповідальний	Прим
1	Реалізація державних програм	Система заходів	Згідно плану роботи соціального педагога	Никорович М.Б.	
2	Реалізація проблемного питання Практичного психолога та соціального педагога	Система заходів	Згідно плану роботи соціального педагога	Никорович М.Б.	
3	Робота з дітьми групи ризику	Система заходів	Згідно плану роботи соц. педагога	Никорович М.Б.	
4	Психологічний, соціально-педагогічний супровід адаптації учнів 1,5 класів	Система заходів	Згідно плану роботи соціального педагога	Никорович М.Б.	
5	Профорієнтаційна робота з учнями 9,11 класів	Система заходів	Згідно плану роботи соціального педагога	Никорович М.Б.	
6	Психологічний, соціально-педагогічний супровід дітей підліткового віку	Система заходів	Згідно плану роботи соціального педагога	Никорович М.Б.	
7	Консультаційна та просвітницька робота з батьками та вчителями	Система заходів	Згідно плану роботи соціального педагога	Никорович М.Б.	

### Профілактика правопорушень, злочинності та бездоглядності

№	Зміст роботи	Форма роботи	Термін виконання	Відповідальний	Прим
1	Уточнити списки дітей, схильних до правопорушень і тих, які потребують особливого контролю	Списки	Вересень	Дирекція, соціальний педагог	
2	Створити раду профілактики правопорушень, налагодити їх діяльність	Організація	Вересень	ЗВР	
3	Здійснювати профілактичну роботу з важковиховуваними підлітками, Організувати спільну діяльність ліцею і сім'ї з учнями, що потребують	Організація, планування	Упродовж року	ЗВР, соціальний педагог	

	особливої уваги				
4	Включити батьків у педагогічний процес, залучати їх до участі у загальношкільних, класних позаурочних заходах	Співпраця з родинами	Упродовж року	Дирекція, класні керівники	
5	Залучати працівників громадських, правоохоронних, медичних організацій до проведення позашкільних, позакласних заходів та участі у них, індивідуальних бесід, рейдів	Співпраця з громадськістю, позашкільними установами	Упродовж року	Дирекція	
6	Проводити заходи щодо профілактики злочинності та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх	Превентивні заходи	Упродовж року, згідно плану	Педколектив	
7	Провести виховний захід “Закон і право”	Засідання круглого столу	Грудень	Педагог-організатор	
8	Провести бесіду за відеофільмом “Як не стати жертвою злочину?”	Бесіда	Листопад	Соціальний педагог	
9	Провести акцію «16 днів без насильства»	Акція	Листопад	Соціальний педагог	
10	Організувати вікторину у малюнках “Чи знаєш ти свої права?”	Вікторина	Грудень	Учитель образотворчого мистецтва	
11	Проводити співбесіди “Мої права в закладі освіти”	Співбесіда	Упродовж року	Учителі правознавства	
12	Провести рольову гру “У колі правознавців”	Рольова гра	Грудень	Учитель правознавства	
13	Проводити бесіди «Право і закон – рушійні сили для життя людини»	Години спілкування	Лютий Березень	Соціальний педагог	
14	Заслуховувати звіти класних керівників про: відвідування учнями ліцею, індивідуальну роботу з негативними проявами у поведінці, проведення діагностики, узагальнення спостережень, анкетувань щодо вживання алкоголю, тютюну, наркотиків та відповідну індивідуальну профілактичну роботу з учнями та їх батьками	Інформування	2 рази на рік	Класні керівники, соціальний педагог	



**В цій книзі прошнуровано  
пронумеровано та скріплено  
печаткою 57 (п'ятдесят сім) сторінок**

**Директор ліцею**