

**СХВАЛЕНО**  
На засіданні педагогічної ради  
Ковалівського ліцею  
Протокол №1 від 30.08.2021 р.



**ПІДТВЕРДЖЕНО**  
Директор Ковалівського ліцею

*[Signature]*  
О.Боднарук  
Наказ №42 від 30.09.2021 р.

## **Порядок оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів**

Ковалівка, 2021 р.

## Вступ

Даний Порядок укладено відповідно до наказу МОН України №1222 від 21.08.2013р. «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», наказу МОН №1154 від 27.08.2019 р., Інструкції з ведення класних журналів (наказ МОН № 496 від 03.06.08р.), відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) ЗНЗ на наступний рік навчання (наказ МОН № 762 від 14.07.15р. зі змінами), листа МОН від 22.07.2019р. «Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу», наказу МОН №996 від 30.08.2011 року (об'єкти, функції та види контролю та оцінювання – 20 додатків для старшої школи), наказу № 42 від 30.09.2021 р. «Про порядок оцінювання учнів Ковалівського ліцею».

Вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи розроблені відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та наказу МОН молодь спорту від 13.04.2011 року № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», зареєстрованого у Міністерстві юстиції від 11.05.2011 року № 566/19304.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за 12 бальною шкалою.

Змістом вимог до оцінювання є виявлення, вимірювання та оцінювання навчальних досягнень учнів, які структуровані у навчальних програмах, за предметами.

Відповідно до ступеня оволодіння знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень учнів: початковий, середній, достатній, високий.

**I початковий рівень**, коли у результаті вивчення навчального матеріалу учень:

- називає об'єкт вивчення (правило, вираз, формули, геометричну фігуру, символ тощо), але тільки в тому випадку, коли цей об'єкт (його зображення, опис, характеристика) запропонована йому безпосередньо;
- за допомогою вчителя виконує елементарні завдання.

**II середній рівень**, коли учень повторює інформацію, операції, дії, засвоєні ним у процесі навчання, здатний розв'язувати завдання за зразком.

**III достатній рівень**, коли учень самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, вміє виконувати певні операції, загальна методика і послідовність (алгоритм) яких йому знайомі, але зміст та умови виконання змінені.

**IV високий рівень**, коли учень здатний самостійно орієнтуватися в нових для нього ситуаціях, складати план дій і виконувати його, пропонувати нові, невідомі йому раніше розв'язання, тобто його діяльність має дослідницький характер.

Кожен наступний рівень вимог включає вимоги до попереднього, а також додає нові.

Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування, та інші).

Підсумкове та поточне оцінювання здійснюється у порядку, визначеному даним документом.

## Українська мова та література

– **Поточна оцінка**: виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України №1222 від 21.08.2013 р.)

– **Тематична оцінка**: виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням контрольних робіт. До прикладу, під час вивчення теми «Вступ. Повторення та узагальнення вивченого», яка охоплює 10 уроків, учень 7 класу отримав 5 оцінок: 3 поточні (6,7,6), а також оцінки за зошит (8) і контрольну роботу(7). Бали додають і ділять на кількість:  $(6+7+6+8+7):5=7$  б.;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має поточні оцінки загальна сума

яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Якщо контрольна робота виконана вище або нижче поточних оцінок, то тематичну оцінку можна підвищити або знизити не більше, ніж на 2 б. Якщо учень був відсутній протягом місяця і має «н/о» за зошит, то відповідний запис не рахуємо. Але тематичну оцінку можна підвищити лише на 2 бали від оцінки за контрольну роботу. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– **Семестрова оцінка:** виставляється на основі тематичного оцінювання та результатів оцінювання певного виду діяльності: *говоріння* (діалог, усний переказ, усний твір) або *читання вголос*. Наприклад, учень отримав бали 6, 7, 7 за три тематичні, а також 7 б. за діалог і 6 б. за усний переказ. Виводячи семестровий бал, їх додають і ділять на 5:  $(6+7+7+7+6):5=7б.$ ;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б.

Якщо учень був відсутній без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка Н/А прирівнюється до 0 б. і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад:  $(5+4+0):3 = 3$  б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр», «II семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів). Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– **Річна оцінка:** виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо учень отримав за I семестр оцінку 6, а за II – 7  $(6+7):2 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Під час виставлення оцінки за рік враховуємо як позитивну (підвищення результату навчання) так і негативну (зниження результату навчання) динаміку. За умови що учня було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр - 6 б, а II семестр – н/а – річна 6б. Якщо «н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б, наприклад:  $(6+0):2 = 3$  б.

### **Математика, інформатика**

– **Поточна оцінка:** виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України №1222 від 21.08.2013 р.).

– **Тематична оцінка:** виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням контрольних робіт, крім оцінок за ведення зошита (математика). До прикладу:  $(6+7+6+8+7):5=7$  б.;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Якщо контрольна робота виконана вище або нижче поточних оцінок, то тематичну оцінку можна підвищити або знизити не більше, ніж на 2 бали. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– **Семестрова оцінка:** виставляється на основі тематичного оцінювання. До прикладу:  $(6+7+7+7+6):5=7б.$ ;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Якщо в семестрі вивчалася тільки одна тема, тематична оцінка зараховується як семестрова.

Якщо учень був відсутній без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка Н/А прирівнюється до 0 б. і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад:  $(5+4+0):3 = 3$  б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої

тематичної в окрему колонку з написом «І семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів. Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– **Річна оцінка** : виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо учень отримав за І семестр оцінку 6, а за II –  $7(6+7):2 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Під час виставлення оцінки за рік враховуємо як позитивну (підвищення результату навчання) так і негативну (зниження результату навчання) динаміку. За умови що учня було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр - 6 б, а II семестр – н/а – річна 6б. Якщо «н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами як поважну причину, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б, наприклад:  $(6+0):2 = 3$  б.

### **Природничі науки**

– **Поточна оцінка**: виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України №1222 від 21.08.2013 р.).

– **Тематична оцінка**: виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням контрольних робіт. До прикладу:  $(6+7+6+8+7):5 = 7$  б.;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Якщо контрольна робота виконана вище або нижче поточних оцінок, то тематичну оцінку можна підвищити або знизити не більше, ніж на 2 бали. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– **Семестрова оцінка**: виставляється на основі тематичного оцінювання. До прикладу:  $(6+7+7+7+6):5 = 7$  б.;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Якщо в семестрі вивчалася тільки одна тема, тематична оцінка зараховується як семестрова.

Якщо учень був відсутній без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка Н/А прирівнюється до 0 б. і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад:  $(5+4+0):3 = 3$  б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр», «II семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів). Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– **Річна оцінка** : виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо учень отримав за I семестр оцінку 6, а за II –  $7(6+7):2 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Під час виставлення оцінки за рік враховуємо як позитивну (підвищення результату навчання) так і негативну (зниження результату навчання) динаміку. За умови що учня було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 б, а II семестр – н/а – річна 6б. Якщо «н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами як поважну причину, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б, наприклад:  $(6+0):2 = 3$  б.

## Трудове навчання, технології

– **Поточна оцінка:** виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання наказ МОН України №1222 від 21.08.2013). Поточна оцінка є поетапною оцінкою за проектну діяльність.

– **Тематична оцінка:** виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням проектно – технологічної діяльності. До прикладу:  $(6+7+6+8+7):5=7$  б.;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6б. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– **Семестрова оцінка:** виставляється на основі тематичного оцінювання. До прикладу:  $(6+7+7+7+6):5=7$ б.;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Якщо в семестрі вивчалася тільки одна тема, тематична оцінка зараховується як семестрова.

Якщо учень був відсутній без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка Н/А прирівнюється до 0 б. і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад:  $(5+4+0):3 = 3$  б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр», «II семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів. Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– **Річна оцінка:** виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо учень отримав за I семестр оцінку 6, а за II – 7, то  $(6+7): 2 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Під час виставлення оцінки за рік враховуємо як позитивну (підвищення результату навчання) так і негативну (зниження результату навчання) динаміку. За умови що учня було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 б., а II семестр – н/а – річна 6б. Якщо «н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами, як поважну причину, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б, наприклад:  $(6+0):2 = 3$  б.

## Фізична культура

– **Поточна оцінка:** виставляється учням основної та підготовчої групи до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України №1222 від 21.08.2013 р.). Учні спеціальної групи – без оцінок, але з записом «зараховано», «не зараховано». Якщо учні відвідують урок без спортивної форми, то у журналі ставиться запис «н/з».

– **Тематична оцінка:** виставляють учням основної та підготовчої групи на підставі поточних оцінок з урахуванням систематичного відвідування уроків у спортивній формі, активної роботи на уроках фізичної культури, зайнятості у спортивних секціях, участь у спортивних святах і конкурсах, участі у змаганнях різного рівня. До прикладу:  $(6+7+6+8+7):5=7$  б.;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню. Учні спеціальної групи – при відвідування менш ніж 50% занять навчальної програми мають запис «не зар», в інших випадках учні спеціальної групи мають запис «зар.».



– **Семестрова оцінка:** виставляється на основі тематичного оцінювання. До прикладу:  $(6+7+7+7+6):5=7\overline{6}$ .;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б..

Якщо учень був відсутній без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка Н/А прирівнюється до 0 б.і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад:  $(5+4+0):3 = 3$  б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр», «II семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів. Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована». Учні спеціальної групи – при відвідування менш ніж 50% занять навчальної програми мають запис «не зар.», в інших випадках учні спеціальної групи мають запис «зар.».

– **Річна оцінка :** виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо учень отримав за I семестр оцінку 6, а за II – 7  $(6+7): 2 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Під час виставлення оцінки за рік враховуємо як позитивну (підвищення результату навчання) так і негативну (зниження результату навчання) динаміку. За умови що учня було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини за наявності підтверджувальних документів) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 б, а II семестр – н/а – річна 6б. Учні спеціальної групи – при відвідування менш ніж 50% занять навчальної програми мають запис «не зар.», в інших випадках учні спеціальної групи мають запис «зар.».

### Іноземні мови

– **Поточна оцінка:** виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критерії оцінювання (наказ МОН №1222 від 21.08.2013 року – 5- 11 класи).

– **Тематична оцінка:** виставляють на підставі поточних оцінок та оцінок за зошит. До прикладу,  $(6+7+6+8+7):5=7\overline{6}$ .;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Якщо контрольна робота виконана вище або нижче поточних оцінок, то тематичну оцінку можна підвищити або знизити не більше, ніж на 2 бали. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– **Семестрова оцінка:** виставляється на основі тематичного оцінювання та контролю навичок мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо). Наприклад,  $(6+7+7+7+6):5=7\overline{6}$ .;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б.

Якщо учень був відсутній без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка Н/А прирівнюється до 0 б.і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад:  $(5+4+0):3 = 3$  б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр», «II семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів. Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– **Річна оцінка**: виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо учень отримав за I семестр оцінку 6, а за II – 7  $(6+7):2 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Під час виставлення оцінки за рік враховуємо як позитивну (підвищення результату навчання) так і негативну (зниження результату навчання) динаміку. За умови що учня було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини, за наявності довідки) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 б, а II семестр – н/а – річна 6б. Якщо «н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б, наприклад:  $(6+0):2 = 3$  б.

### **Історія України і всесвітня правознавство, громадянська освіта**

**Поточна оцінка**: виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України №1222 від 21.08.2013 р.). Оцінюються відповіді на запитання, поставлені під час індивідуального, групового та фронтального опитування, виконані практичні роботи, заповнення контурних карт, різні види письмових робіт. Програмою з історії в межах кожної теми передбачено проведення практичних робіт, результати яких відповідно до чинної програми залишаються в компетенції учителя. На уроці узагальнення і систематизації пізнавальна діяльність учнів оцінюється на розсуд учителя – усіх або вибірково. На уроці контролю – оцінюються навчальні досягнення усіх присутніх учнів.

– **Тематична оцінка**: виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням оцінного балу уроку тематичного контролю (тематичної роботи). До прикладу,  $(6+7+6+8+7):5=7$  б.;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Якщо тематична робота виконана вище або нижче поточних оцінок, то тематичну оцінку можна підвищити або знизити не більше, ніж на 2 бали. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– **Семестрова оцінка**: виставляється на основі тематичного оцінювання. Наприклад, учень отримав бали 6, 7, 7 за три тематичні. Виводячи семестровий бал, їх додають і ділять на 3:  $(6+7+7):3=7$ б.;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б.

Якщо учень був відсутній без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка Н/А прирівнюється до 0 б. і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад:  $(5+4+0):3 = 3$  б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр», «II семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів. Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– **Річна оцінка**: виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо учень отримав за I семестр оцінку 6, а за II – 7  $(6+7):2 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Під час виставлення оцінки за рік враховуємо як позитивну (підвищення результату навчання) так і негативну (зниження результату навчання) динаміку. За умови що учня було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 б, а II семестр – н/а – річна 6б. Якщо «н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б, наприклад:  $(6+0):2 = 3$  б.

### Зарубіжна література

– **Поточна оцінка:** виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання ( Лист МОН України № 1/9 – 592 від 30.08.2013 р.). Враховуємо і вміння учнів працювати самостійно з навчальним матеріалом, у парах і групах, у взаємодії з однокласниками під час розв’язання навчальних проблем.

– **Тематична оцінка:** виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням контрольних робіт та оцінок за зошит. До прикладу, під час вивчення теми «Вступ. Повторення та узагальнення вивченого», яка охоплює 10 уроків, учень 7 класу отримав 5 оцінок: 3 поточні (6,7,6), а також оцінки за зошит (8) і контрольну роботу(7). Бали додають і ділять на кількість:  $(6+7+6+8+7):5=7$  б.;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Якщо контрольна робота виконана вище або нижче поточних оцінок, то тематичну оцінку можна підвищити або знизити не більше, ніж на 2 б. Якщо учень був відсутній протягом місяця і має «н/о» за зошит, то відповідний запис не рахуємо. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– **Семестрова оцінка:** виставляється на основі тематичного оцінювання. Наприклад,  $(6+7+7+7+6):5=7$ б.;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б.

Якщо учень був відсутній без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка Н/А прирівнюється до 0 б.і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад:  $(5+4+0):3 =3$  б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр», «II семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів. Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– **Річна оцінка:** виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо учень отримав за I семестр оцінку 6, а за II – 7  $(6+7): 2 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Під час виставлення оцінки за рік враховуємо як позитивну (підвищення результату навчання) так і негативну (зниження результату навчання) динаміку. За умови що учня було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 б, а II семестр – н/а – річна 6б. Якщо «н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б , наприклад:  $(6+0):2 =3$  б.

### Образотворче мистецтво, музичне мистецтво

– **Поточна оцінка:** виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України №1222 від 21.08.2013 р.)

– **Тематична оцінка:** виставляють на підставі поточних оцінок. До прикладу  $(6+7+6+8+7):5=7$  б.;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– **Семестрова оцінка:** виставляється на основі тематичного оцінювання. Наприклад,  $(6+7+7+7+6):5=7$ б.;  $(6+6+7+7):4 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з



урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б.

Якщо учень був відсутній без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка Н/А прирівнюється до 0 б.і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад:  $(5+4+0):3 = 3$  б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр», «II семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів. Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– **Річна оцінка**: виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо учень отримав за I семестр оцінку 6, а за II – 7  $(6+7): 2 = 6,5$  (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Під час виставлення оцінки за рік враховуємо як позитивну (підвищення результату навчання) так і негативну (зниження результату навчання) динаміку. За умови що учня було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 б, а II семестр – н/а – річна 6б. Якщо «н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б, наприклад:  $(6+0):2 = 3$  б.