

**КОВАЛІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
КОЛОМІЙСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою школи

Протокол засідання педради
від 31 серпня 2017 року
№5

ЗАТВЕРДЖЕНО

Радою школи

Протокол засідання
від 01 вересня 2017 року
№ 3

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
КОВАЛІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ
на 2017- 2018 навчальний рік**

с. Ковалівка

2017 рік

**АНАЛІЗ РОБОТИ ШКОЛИ
ЗА МИНУЛИЙ 2016 - 2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ
НА НОВИЙ 2017 – 2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У 2016 - 2017 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту школи.

Педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою школи:

«Підвищення якості навчання та виховання шляхом впровадження нових освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.»

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2016 – 2017 навчального року в закладі було відкрито 11 класів, із них 1-4-х -4 класи, 5-9-х - 5 класи, 10-11-х -2 класи.

Мова навчання — українська. Станом на 1 вересня 2016 року кількість учнів становила 193 учні. Середня наповнюваність учнів у класах складала 18 учнів.

Шкільна мережа	2013 -2014 навчальний рік	2014 – 2015 навчальний рік	2015 -2016 навчальний рік	2016 -2017 навчальний рік
Кількість класів на початок року	11	11	11	11
Кількість учнів на початок року	188	196	206	193
Наповнюваність класів	17	17,8	18,7	17,5
Охоплення профільним навчанням	21	30	39	27
Організація індивідуального навчання	-	1	1	-

Організація профільного навчання

Навчальний рік	Загальна кількість		Профільні класи		% охоплення
	класів	учнів	класів	учнів	
2013-2014	11	188	2	21	100
2014-2015	11	196	2	30	100
2015-2016	11	206	2	39	100
2016-2017	11	193	2	27	100

Учні 10-11 класів у 2015-2016, 2016-2017 н.р. навчаються за універсальним профілем навчання

**Виконання ст. 53 Конституції України,
ст. 35 Закону України «Про освіту»,
ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі випускники 9, 11-го класів 2016-2017 навчального року працевлаштовані, про що свідчать результати наведених нижче таблиць:

Клас	Випущено	10 клас	ПТНЗ	ВНЗ I—II рівня акредитації	ВНЗ III-IV рівня акредитації	Працюють
9 клас	15	11	1	-	4	-
11 клас	15	-	4		5	6

Працевлаштування випускників 11 класу

з/п		2017					
1	Усього випускників	15					
2	Вступили до ВНЗ	5					
	Із них:						
	бюджетна форма						
	контрактна форма	5					
3	Вступили до середніх професійних навчальних закладів	4					
	Із них:						
	бюджетна форма	4					
	контрактна форма	–	–	–	–	–	–
	педагогічні НЗ	–	–	–	–	–	–
4	Працюють	–	–	–	–	–	–
5	Служать в армії	–	–	–	–	–	–
6	Не працюють і не навчаються	–	–	–	–	–	–

Отримання базової загальної освіти випускниками 9 класу

з/п	Навчальний рік	Усього випускників	Кількість випускників 9 класу, які:				
			продовжують навчання в ЗНЗ	в інших школах, ліцеях	професійних ліцеях	коледжах	ПТНЗ
1	2014-2015	13	8	3	-	1	1
2	2015-2016	15	9	-	1	2	3
3	2016-2017	15	10	1	-	3	1

Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства . Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою.

Протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою. Учні школи брали участь у Міжнародному конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика та мовно-

літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури. У лютому проведений тиждень української мови, а у березні – тиждень, присвячений Т. Г. Шевченку. В навчальному закладі німецьку мову вивчають учні 1-11 класів. Другою іноземною мовою є англійська, яку вивчають учні 5 - 9 класів.

Кадрове забезпечення

У 2016 – 2017 навчальному році в школі працювало 29 педагогічних працівників, у тому числі директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи.

96,6% від загальної кількості педпрацівників мають повну вищу освіту, 3,4% має базову вищу освіту.

Протягом року навчальний заклад обслуговувало 11 чоловік технічного обслуговуючого персоналу.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» — 20 осіб;
- «спеціаліст I категорії» — 1 особа;
- «спеціаліст II категорії» — 4 особи;
- «спеціаліст» — 4 особи;

У закладі протягом 2016-2017 навчального року працювало:

- педагогів пенсійного віку — 9 осіб;
- технічних працівників пенсійного віку — 4 особи.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу Ковалівської ЗОШ I-III ст. на кінець навчального року становив:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
«Вчитель-методист»	-	0
«Старший учитель»	19	65,5
Вища категорія	20	68,9
I категорія	1	3,4
II категорія	4	13,7
Спеціаліст	4	13,7
Усього:	29	

Крім цього:

- Психолог – II кваліфікаційна категорія;
- Соціальний педагог- II кваліфікаційна категорія ;
- Педагог-організатор - II кваліфікаційна категорія;
- Бібліотекар – II кваліфікаційна категорія.

За навчальний рік звільнився один педпрацівник. Один педпрацівник перебуває в оплачуваній відпустці по догляду за дитиною до трьох років.

Аналіз виховної роботи за 2016 -2017 навчальний рік

Виховання - це процес соціальний в найширшому розумінні. З усім складним світом навколишньої дійсності дитина виходить у безкінечне число відносин, в яких розвивається, переплітається з іншими відносинами, ускладнюється моральним і фізичним зростанням самої дитини. Спрямувати цей розвиток і керувати ним — завдання кожного вчителя.

Виховна робота в школі здійснювалась на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості, спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Концепції громадянського виховання, Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти школярів, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» тощо.

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності:

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Згідно з основними положеннями Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді свою роботу спрямовується на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, формування здорового способу життя, загальнолюдських моральних цінностей.

Патріотичне виховання забезпечується в школі через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадянського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів. Класні керівники 1-11 класів провели бесіди та виховні години в класах із відзначення державних свят, пов'язаних з історією України та рідного краю.

Традиційним у школі є свято з відзначення річниці створення УПА. В цей день шкільна організація «Галицька Січ» поповнюється новим братством. Маленькі козачата старанно готуються до посвяти: вивчають пісню, клич, основні заповіді та правила. Після посвяти проводиться військово-спортивна гра «Джура».

До Дня пам'яті жертв голодомору та репресій проведена хвилина мовчання та акція «Засвіти свічку пам'яті». Систематично проводилися загальношкільні тематичні лінійки: до Дня соборності України, трагедії під Крутами, Чорнобильської трагедії. Проходили і патріотичні тижні: тиждень історії, тиждень Батьківщини, тиждень пам'яті. У листопаді відзначено річницю Революції гідності, революції, яка вже довгих три роки відгукується в нашій пам'яті жорстокими розстрілами на Майдані, Небесною Сотнею, початком АТО. Учні 10 та 11 класів підготували виховний захід «Пам'яті Небесної Сотні», в якому знову повернули нас до тих страшних трагічних подій 2013 -14

років. Не забули про ще одну «чорну» сторінку нашої історії – третю річницю розстрілів на Майдані. В цей день діти вишикувалися на тематичну лінійку, організовану учнівським комітетом, згадували події того часу, читали вірші про Небесну Сотню і вшановували загиблих хвилиною мовчання.

Щороку до Дня пам'яті та примирення в школі проходить патріотична акція «Ніхто не забутий, ніщо не забуто!» Для ветеранів підготовлено та проведено урочисте свято «Ваш світлий подвиг незабутній». Учні постійно доглядають за могилами воїнів, прибирають біля пам'ятника воїнам Другої світової війни та біля могили воїнів УПА. Всі ці заходи спрямовані для того, щоб учні краще знали свою історію, любили свій народ, свою землю, усвідомлювали спільність власної долі з долею Батьківщини.

Ціннісне ставлення до людей виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосерді, толерантності, терпимості до інших, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності, вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. Упродовж декількох років школа активно співпрацює з Ковалівським територіальним центром. Учні декілька разів на рік ідуть з святковими привітаннями до мешканців центру, несуть подарунки, організовують акції зі збору урожаю.

З метою подальшого розвитку системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді у навчальному закладі були проведені такі заходи:

- години спілкування, лекції, засідання «круглих» столів: «Права дитини», «Право. Обов'язок. Свобода. Відповідальність», «На порозі вибору», «Державні символи України» тощо;
- рейд «Урок»;
- бесіди спеціалістами СКМСД Коломийського МВ УМВС з учнями 9-11-х класів про недопущення здійснення правопорушень і злочинів, недопустимість пропусків занять без поважної причини, недопустимість вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин;
- виховні години «Конституція – основний закон», «Роль учнівського самоврядування у захисті прав дитини»;
- бесіди «Діти: злочин і кара», «Поведінка, звички та здоров'я», «Вулиця і діти», «Хочеш мати друга – навчись другом бути», «Шкідливі звички. Як до них не звикнути», «Чому потрібно бути вихованим і слухняним»;
- диспути «Чи захищені права дитини у нашій державі?», «Милосердя і любов до ближнього», «Серед людей»;
- година спілкування «Підліток і закон»;
- свято до Дня матері.

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її цінності; особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

Упродовж 2016-2017 навчального року у школі були сплановані та проведені відповідні заходи:

- тематичні години спілкування, виставки творчих робіт;
- акція «Чиста Україна – чиста Земля»;
- виховний захід "Чорнобиль. Як це було..."
- виставки плакатів та малюнків „Чорнобиль не має минулого часу”;
- виставка поробок за номінаціями: «Замість ялинки - гілка», «Новорічний букет», «Різдвяна листівка»;
- виставка «SOS вернісаж, або друге життя сміття».

Учні навчального закладу залучалися до участі в екологічних десантах під час проведення акцій з очищення та благоустрою села.

Ціннісне ставлення до мистецтва спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити власне ставлення до мистецтва.

У навчальному закладі було проведено:

- свято Першого дзвоника;
- свято Останнього дзвоника;
- свято до Дня вчителя в школі та святкове привітання для освітян Коломийського району;
- новорічні свята (святкове привітання до Дня Святого Миколая (1 клас), театралізоване дійство до Дня Святого Миколая (6 клас), музично-танцювальна вистава «Ніч перед Різдвом»);
- участь у районному конкурсі «Розколяда – 2017», де отримали сертифікат на отримання комп'ютерного класу від Благодійного фонду «Покуття» ;
- виставка дитячих малюнків до річниці з Дня народження Т.Г.Шевченка ;
- виставка дитячих фоторобіт «Зимова казка»;
- виставка портретів Гавадзін Яни "Мить моєї душі...";
- зустріч із сучасним кобзарем Давидовим Ігорем Сергійовичем;
- театралізоване дійство "Шлях Ісуса" та подорож до Зарваниці на театралізовану Хресну дорогу;
- перегляд вистав у Коломийському театрі імені І. Озаркевича;
- культпоходи до кінотеатру; екскурсії до музеїв.

Ціннісне ставлення до праці - складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей,

що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час).

У навчальному закладі було проведено:

- тематичні години спілкування, тренінги, виставки творчих робіт;
- рейди – огляди стану зберігання підручників та акція «Живи, книго!»
- екологічний місячник «Толока - 2017»;
- екологічна акція «Посади дерево пам'яті» (біля могили воїнам УПА)

Ціннісне ставлення до себе – це напрямок, виховним досягненням якого є цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на організм дитини, прагнути бути фізично здоровою людиною. У зв'язку з цим класні керівники систематично проводили бесіди про шкідливість вживання алкоголю, наркотичних засобів та тютюнопаління. Із старшокласниками працювала шкільний соціальний педагог, проводила анкетування, демонструвала відеоролики про СНІД та шкідливі звички. Профілактичні бесіди проводила і медсестра. До Міжнародного дня боротьби зі СНІДом був проведений виступ агітбригади «СНІД – проблема людства» (8кл.) До Дня Української армії проведено спортивне свято «Гей ви, хлопці, славні запорожці» (9-11кл.) Також проходили тижні фізичної культури та спорту, толерантності.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

З учнями школи перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились години класного керівника з безпеки життєдіяльності учнів, робилися записи в щоденниках та в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». З пам'ятками на канікули ознайомлювалися батьки учнів.

Кожним учителем - предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках технологій, фізкультури, про що робилися відповідні записи в журналах інструктажів.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади — і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки під час трудової підготовки при проведенні позакласних заходів.

Класні керівники 1-11 класів щомісяця проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Проводилися додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями району, які фіксувалися в класних журналах.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалося на:

- нарадах при директору;
- засіданнях методичного об'єднання класних керівників;
- батьківських зборах.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління на території школи та вплив тютюну на організм людини.

Згідно з наказом по Ковалівській ЗОШ I-III ст. було проведено тиждень з охорони дитинства, який мав за мету здійснення контролю за збереженням конституційних, соціальних і майнових прав дітей пільгових категорій, обстеження їх житлово-побутових умов проживання.

В ході тижня практичний психолог та соціальний педагог спільно з адміністрацією навчального закладу, класними керівниками провели паспортизацію класів, визначили основні напрямки діяльності з охорони дитинства для здійснення соціально-психологічного супроводу дітей вразливих категорій.

Під час тижня оновлено банки даних дітей, позбавлених батьківського піклування, напівсиріт, дітей-інвалідів, дітей із багатодітних, малозабезпечених, неповних сімей. Упорядковано картки персоніфікованого обліку на виявлених дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей-інвалідів.

Станом на 14 вересня 2016 року на обліку у школі знаходиться 1 дитина, позбавлена батьківської опіки, 4 дітей-інвалідів, 41 дитина з багатодітних сімей, 5 дітей напівсиріт та 20 дітей з малозабезпечених сімей, 6 дітей, батьки яких перебували в АТО.

В ході тижня проведений огляд умов життя і виховання пільгового контингенту, перевірено умови їх життя, виховання, соціального захисту та підтримки. Обстеження показало, що діти мають задовільні житлово-побутові умови та здоровий морально-психологічний клімат в сім'ях. У школі учні 1-4 класів, які належать до малозабезпечених і мають підтверджуючі документи, та діти, батьки яких перебували в АТО, забезпечені безкоштовним харчуванням та залучені до гурткової роботи.

Правове виховання

Знання з правових питань діти отримують, починаючи з початкових класів.

У 3-4 класах вивчається курс « Я у світі» та курс «Основи здоров'я» в 1-11 кл., при вивченні яких діти одержують початкові знання з питань правової освіти. Учні 9 та 10 класів вивчають предмет «Правознавство (практичний курс)». Цей предмет викладає вчитель історії та права Миронюк Г.М. На уроках правознавства учні знайомляться з основними правилами і законами життя суспільства, правами та обов'язками громадян,

вивчають основний зміст цивільно-правових, трудових відносин, сімейного, адміністративного та кримінального права, аналізують конкретні правові ситуації, визначають способи їх розв'язання з точки зору закону. Практичний курс „Правознавство” розрахований на 35 уроків. Ганна Михайлівна проводить просвітницьку роботу серед учнів, опрацьовує з ними нормативно – правові документи, зокрема: «Загальну декларацію прав людини», «Декларацію прав дитини», Конвенцію ООН «Про права дитини» у формі лекцій та бесід.

Позакласна правовиховна робота здійснюється різними формами та методами, а саме:

- підготовка та проведення тижня правових знань;
- предметні декади;
- олімпіади;
- організація конкурсів малюнків, творів, буклетів на правову тематику;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;

Соціально – психологічна служба також бере участь у проведенні роботи з правової освіти з учнями, батьками, веде внутрішкільний облік дітей девіантної поведінки, здійснює з ними індивідуальну роботу; координує роботу ради профілактики, організовує і проводить рейди («Урок», «Діти на вулиці»).

Створено банк даних дітей пільгових категорій, розроблені і реалізуються заходи на виконання Комплексної програми профілактики правопорушень на 2016–2017 роки, заходи щодо проведення антинікотинової роботи серед дітей та учнівської молоді.

У проведенні правовиховної та правоосвітньої роботи з учнями велику роль відіграє співпраця з правоохоронними органами, органами державної влади та місцевого самоврядування.

Співпраця з батьками

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. В 2016-2017 н. р. робота батьківського комітету поживалася, головна причина – оновлення складу голів батьківських комітетів класів та голови батьківського комітету школи. Нова команда - творча, ініціативна, діяльна.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- попередження дитячого травматизму;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО;
- літнє оздоровлення;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

Педагогічний колектив нашої школи добре розуміє, що робота учителів з батьками – вагомий аспект у вихованні підростаючого покоління.

З батьками проводяться індивідуальні бесіди як класними керівниками, так і адміністрацією школи.

На батьківських зборах, на засіданнях батьківського лекторію розглядаються питання та проблеми, що є актуальними для кожної сім'ї, що хвилюють усіх батьків.

Підсумки вивчення предмета «Захист Вітчизни» та військово-патріотичне виховання

Допризовна підготовка юнаків і військово-патріотичне виховання в школі організується та проводиться на підставі:

- Конституції України;
- Закону України «Про Збройні Сили України»;
- Закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу»;
- Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства;
- Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді України»;
- Положення про допризовну підготовку, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 р. № 1770;
- програми допризовної підготовки юнаків;
- рішень Колегії Міністерства освіти і науки України;
- наказів і рекомендацій військового комісаріату, управління освіти.

У ході допризовної підготовки учні школи набувають військових знань і практичних навичок в обов'язі, необхідному для успішного засвоєння програми бойової підготовки.

У 2016-2017 н. р. у процесі виконання програми ЗВ учні засвоїли основні вимоги військової присяги, статутів Збройних Сил. Одержали знання про озброєння і військову техніку, набули військових знань, умінь і практичних навичок в обов'язі

підготовки молодого солдата, вивчили основи цивільної оборони і набули навичок захисту від зброї масової поразки. Були проведені 3-денні військово-польові збори з виконанням бойових стрільб.

Програму з курсу ЗВ було виконано.

На уроках, у позакласній, позашкільній роботі учням постійно пояснювалася внутрішня й зовнішня політика України, зміцнення обороноздатності нашої країни.

Протягом навчального року з учнями школи проводилися тематичні бесіди, лекції, диспути, доповіді, теоретичні конференції та збори з питань знаменних дат і подій у житті України та її Збройних Сил. До Дня пам'яті та примирення, Дня заснування Збройних Сил проводились уроки миру та мужності, зустрічі з ветеранами війни, армії, воїнами-випускниками школи.

В 2016-2017 навчальному році поновлено стенди із предмета «Захист Вітчизни» та «Герої нашого часу».

У майбутньому потрібно поповнити матеріальну базу курсу, придбати макети зброї.

Цивільний захист

На виконання вимог Закону України «Про цивільний захист України», Постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, затвердженої наказом Начальника цивільної оборони Міністерства освіти і науки України від 03.09.2009 р. № 814, у навчальному закладі проводилася відповідна робота.

Основні завдання щодо підготовки цивільного захисту(далі ЦЗ) на 2016–2017 н. р. школою в цілому виконані.

Проводилося навчання керівного, особового складу невоєнізованих формувань, працівників школи.

Згідно з планом Дня ЦЗ проведено теоретичні та практичні заняття з учнями 2-11 класів школи.

Умілі навички показали старшокласники з питань надання першої медичної допомоги. На відкритих уроках, в естафетах, вікторинах, випуску газет, листівок, практичних діях санпостів узяли участь 114 учнів.

Проведення евакуації показало здатність колективу швидко й організовано вивести дітей з приміщення школи.

Навчання учнів проходить за програмами «Основи здоров'я», «Основи безпеки життєдіяльності», «Захист Вітчизни».

У школі з урахуванням надходження нових документів поновлені куточки ЦЗ, «Основ здоров'я» та «Основ безпеки життєдіяльності».

Навчально-матеріальна база школи на задовільному рівні, відповідає нормативним вимогам і дозволяє проводити роботу з питань захисту життя і здоров'я в надзвичайних ситуаціях на належному рівні.

Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів

Ураховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально-психологічної служби в 2016-2017 н. р., практичний психолог Туркулова Г.В. та соціальний педагог Никорович М.Б. проводили діагностичну, профілактичну, просвітницьку, корекційно-відновлювальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялася дітям під час входження в нові періоди життя.

Дітям, у яких виникали труднощі в процесі соціалізації й адаптації, надавалася консультаційна допомога, проводилися корекційно-розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови.

Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, лекторії).

Протягом року проводилася діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції.

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
- рейд-огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
- проведення спортивних змагань (футбол, баскетбол);
- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
- проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;

- робота учнівського самоврядування щодо залучення учнів школи до зменшення факторів негативного впливу на здоров'я учнів.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

Охоплення учнів харчуванням

Харчування в школі здійснює підприємець Атаманюк О.М. У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо). Було заборонено використовувати продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, підсилювачі смаку, консерванти. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Учнів школи забезпечено питною водою гарантованої якості.

Безкоштовне харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу силами завідувача виробництвом та медичної сестри.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування.

Але в організації харчування були окремі недоліки: недостатньо організовано «овочевий стіл», недостатня кількість фруктів.

Соціальний захист учнів закладу

У навчальному закладі знаходилась на обліку 1 дитина, позбавлена батьківського піклування – Федіна Іванна (10 клас). Вона отримує безкоштовне харчування, один раз на 2 роки забезпечується шкільною та спортивною формами, взуттям. Щороку отримує безкоштовні подарунки на День святого Миколая та оздоровлюється за бюджетні кошти.

Охорона праці

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики,

хімії, біології, майстернях, спортивній кімнаті. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів.

Робота з обдарованими дітьми

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2016-2017 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
- проведена робота з підготовки та участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи;
- визначені кандидати з числа обдарованих учнів школи на виплату щомісячної стипендії голови Коломийської районної ради:

- Білінська Анастасія, учениця 11 класу
- Лесюк Галина, учениця 6 класу

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Аналізуючи роботу ШМО під час організації і проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють задовільно.

Дані про досягнення учнів у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів наведені нижче в таблиці:

2016-2017 навчальний рік

№ з/п	Навчальний предмет	П.І. переможців	Клас	Місце	П.І.Б. вчителя, який підготував переможців
1.	Українська мова та література	Лесюк Галина	6 за 7	I	Боднарук О.В.
2.	Німецька мова	Венгринська Романа	9 за 10	II	Осадчий А.І.
3.	Німецька мова	Білінська Анастасія	11	I	Осадчий А.І.
4.	Фізика	Волошин Денис	8	I	Бурдуланюк М.Ю
5.	Інформаційні технології	Волошин Денис	8	II	Бойчук М.О.
6.	Інформаційні технології	Політов Петро	9	III	Бойчук М.О.

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах за останні 5 років, можна зробити висновок, що вчителі більш професійно та відповідально підійшли до цієї роботи. Вчителі інших предметів не достатньо проводять відповідну роботу.

Результати III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів наведені нижче в таблиці:

2016-2017 навчальний рік

№ з/п	Навчальний предмет	П.І. переможців	Клас	Місце	П.І.Б. вчителя, який підготував переможців
1.	Німецька мова	Білінська Анастасія	11	VII	Осадчий А.І.
2.	Християнська етика	Гриджук Анастасія	7	III	Бурдуланюк М.Ю.

Крім того, учні беруть участь у Міжнародному конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка. Досягнення учнів:

- Лесюк Галина I місце в II етапі Міжнародного конкурсу знавців рідної мови імені Петра Яцика (2017 рік);
- Лесюк Галина I місце в II та III та IV етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (2017 рік)

У школі продовжується плідна робота щодо участі учнів школи у Всеукраїнському конкурс-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Результати є, це Білінська Анастасія, учениця 11 класу, II місце 2017 рік.

Роки	Кількість учасників	Кількість переможців
2012-2013	1	-
2013-2014	1	1
2014-2015	1	-
2015-2016	2	-
2016-2017	1	1

Учні нашої школи щороку беруть активну участь в Регіональних зльотах обдарованої молоді Гуцульщини. Результати за 2016-2017 навчальний рік:

№	ПІБ учасника	Зайняте місце	Номінація	Тема роботи	Керівники
1	Венгринська Романа Юріївна	II	Гуцульщинознавство (звичаї, обряди)	Старовинні повір'я гуцулів та їх трактування в повсякденному житті	Ужитчак Микола Васильович
2	Досюк Андрій Миколайович	II	Математика	Використання графів до розв'язання лінійних рівнянь	Кавацюк Марія Федорівна
3	Тимофіїв Тетяна Романівна	Лауреат премії ім. М. Іванюка	Математика	Математика і мистецтво	Кавацюк Марія Федорівна
4	Венгринська Роксолана Русланівна	II	Історія	Лицарі рідного краю	Кавацюк Марія Федорівна
5	Горда Віталія Миколаївна	I	Гуцульщинознавство	Хрест як оберіг і символ віри	Миронюк Ганна Михайлівна
6	Ковельська Діана Ігорівна	II	Гуцульщинознавство (фольклор)	Парубоцький танець «Ковалівка»: традиції побутування, семантика, контекст	Кавацюк Марія Федорівна
7	Ферчук Катерина Василівна	I	Декоративно-прикладне мистецтво	Лозоплетіння	Григорчак Оксана Миколаївна

8	Білінська Анастасія Петрівна	I	Мовознавство	Фразеологізми у підручниках німецької мови. Регіональні фразеологізми, що містять германізми	Осадчий Анатолій Іванович
---	------------------------------------	---	--------------	--	---------------------------------

Взяли участь у обласних змаганнях винахідників та раціоналізаторів. Учні 8 класу Федорчук Орест та Волошин Денис зайняли III місце та отримали грошові винагороди. Федорчук Орест учень 8 класу подав роботу на Всеукраїнський конкурс «Наш пошук і творчість тобі, Україно!» (керівник Ужитчак М.В.), чекаємо результату.

Учні школи беруть активну участь у різноманітних інтерактивних конкурсах «Олімпус», «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», що стали традиційними. Відповідальними за організацію цих конкурсів в школі були Кавацюк М.Ф., Боднарук О.В.

Досягнення обдарованих учнів школи відзначаються на щорічному фестивалі «Таланти писанкової Коломийщини», який традиційно проходить наприкінці травня.

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2016 - 2017 навчальному році була проведена більш різноманітна та результативна робота порівняно з попереднім навчальним роком щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Але результати, яких досягли учні, недостатньо високі. Це свідчать про несистематичну роботу педагогічного колективу щодо реалізації програми «Обдарована молодь». Не всі шкільні методичні об'єднання проводили плідну роботу щодо підготовки учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних турнірах та конкурсах тощо.

Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови», «Про позашкільну освіту», рішення Колегії Міністерства освіти і науки України від 17.08.2000 р. «Про ключові проблеми розвитку загальної середньої, дошкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти» в контексті послання Президента України до Верховної ради «Україна: поступ у XXI століття», на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду.

Робота над єдиною методичною проблемою повинна піднімати на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надавати чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувати форми методичної роботи.

У 2016-2017 н. р. основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, психолого-і проблемно-педагогічні семінари, самоосвіта, диспути, педчитання тощо.

Основними проблемними питаннями в організації методичної роботи, роботи з кадрами були:

1. «Упровадження інновацій як засобів, механізмів розвитку освітніх систем закладів освіти району: управлінських, методичних, навчально-виховних»;
2. «Соціалізація учнівської молоді в умовах реформування та гуманізації освіти»;
3. «Забезпечення формування особистості учня на основі розвитку його творчих можливостей і самовдосконалення».

На засіданнях п'ятих методичних об'єднань школи (учителів суспільно-гуманітарного і природничо-математичного напрямків, початкових класів, динамічної групи, класних керівників) вивчався:

- зміст програм, їх методичний супровід;
- розроблено методичні рекомендації, конспекти першого тематичного уроку;
- опрацьовано наукову та методичну літературу з питань упровадження профілізації в старших класах у поєднанні з особистісно орієнтованим навчанням;
- заслухано інформацію про здійснення самоосвіти, виконання докурсівих і післякурсівих завдань учителями.

Протягом 2016-2017 н. р. були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників. Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності учителів.

Курсова підготовка учителів школи

Навчальний рік	Усього педагогів	Усього педагогів підвищили кваліфікацію
2013-2014	34	12
2014-2015	35	7
2015-2016	33	8
2016-2017	29	6

Аналіз результатів проходження атестації за 3 роки

Результати атестації такі:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 15 чол.;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» 1 чол.;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» 1 чол.
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» 4 чол.
- підтверджено педагогічне звання «старший учитель» 10 чол.
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 5 чол.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

У 2016-2017 н. р. атестувалося 8 вчителів. Був затверджений графік проведення атестації педагогічних працівників школи та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, які атестувались у 2016-2017 н.р. провели відкриті уроки, підготували презентації з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях МО та педагогічній раді.

Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що пройшов атестацію, склали протоколи оцінювання системи й досвіду роботи.

З метою обміну досвідом роботи та підвищення педагогічної майстерності в кожному методичному об'єднанні протягом року було організовано взаємовідвідування уроків та предметні тижні. Треба зазначити, що методичний рівень цих уроків у більшості випадків був високим та достатнім. Учителі змогли продемонструвати свої методичні знахідки та цікаві прийоми, форми роботи, хоча велика кількість уроків мала традиційну форму організації навчання.

Результати навчального року

У 2016-2017 н.р. навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання.

За підсумками 2016-2017 н. р. із 193 учнів 1-11 класів:

- 13 учнів 1 класу вербально оцінені;
- 180 учнів 2-11 класів атестовані;
- всі учні переведені до наступного класу;
- 30 учнів випущено з 9, 11 класів;
- 17 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;

За підсумками навчального року із 180 учнів 2-11 класів школи:

- закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях — 65,1% учнів від загальної кількості;
- з них 9,4% учнів — на високому рівні.

Підсумки державної підсумкової атестації учнів 4-х класів

№	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 4-х класів	Кількість учнів, які склали атестацію	Рівень навчальних досягнень:				Якість знань
				початковий	середній	достатній	високий	
1.	Українська мова	25	25	1	8	4	12	96%
2.	Літературне читання	25	25	-	6	5	14	100%
3.	Математика	25	25	2	7	10	6	92%

Державна підсумкова атестація за курс базової середньої школи в 9 класі проводилася з української мови (диктант), математики (письмово), німецька мов . 3 15 учнів 9 класу проходили державну підсумкову атестацію 15 учнів.

Показники державної підсумкової атестації учнів 9 класу

№	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 9 класу	Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА	Кількість учнів, які склали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів:			
					Початковий	Середній	Достатній	Високий
1	Українська мова	15	-	15	1	4	4	6
2	Математика	15	-	15	3	3	4	5
3	Німецька мова	15	-	15	3	6	0	6

Державна підсумкова атестація у вигляді ЗНО за курс повної загальної середньої освіти учнів 11 класів проводилася з української мови, математики, історії України, німецької та англійської мов, біології, хімії, географії.

Показники державної підсумкової атестації учнів 11 класу

№	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 11 класу	Кількість учнів, які звільнені від проходження ЗНО	Кількість учнів, які склали ЗНО	Рівень навчальних досягнень учнів:			
					Початковий	Середній	Достатній	Високий
1	Українська мова (ЗНО)	15	-	15	2	7	6	-
2	Математика (ЗНО)	9	-	9	3	5	1	-
3	Історія України (ЗНО)	12	-	12	2	9	1	-
4	Біологія (ЗНО)	1	-	1	1	-	-	-
5	Німецька мова (ЗНО)	1	-	1	-	-	-	1
6	Англійська мова (ЗНО)	3	-	3	1	2	-	-
7	Географія (ЗНО)	3	-	3	-	2	1	-
8	Хімія (ЗНО)	1	-	1	-	1	-	-

Контрольно-аналітична діяльність

У 2016-2017н. р. адміністрацією школи проведено:

- 2 перевірки ведення ділової документації в школі;
- Здійснено перевірки стану вивчення викладання предметів: українська мова та література, християнська етика, історія, стан викладання в початкових класах.
- Перевірено рівень вихованості та навченості учнів 8-10 класів, наступність у навчанні учнів 5 класів, адаптації шестирічних дітей до навчання в школі, персональний контроль учителів, які атестуються, та інших категорій учителів;
- Здійснено вивчення виконання програм, Указів Президента, Законів України:
 - Закону України «Про охорону дитинства»;

- ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови», ст. 35 Закону України «Про освіту»;
- Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу;
- Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах;
- Закону України «Про звернення громадян».

Кожного другого місяця контролювалося ведення класних журналів та журналів спецкурсів, факультативів, гуртків, відвідування школи учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, техніки читання.

Діяльність психологічної служби

На внутрішньошкільному обліку схильних до девіантної поведінки знаходяться Молодило Ростислав (8 клас) та Біленчук Дмитро (7 клас).

У 2016-2017н. р. план роботи Ради профілактики щодо запобігання правопорушень виконано.

Проведена відповідна діагностична робота щодо готовності дитини до школи.

Проведена робота з учнями групи ризику. На початок року всі учні 1 класу адаптовані до навчання. Серед п'ятикласників не було виявлено дітей з високим рівнем агресивності та імпульсивності. (Анкета Луска нової; тест малюнок сім'ї; тест «Школа тварин» - обстежено 19 дітей).

Проведено тест тривожності для учнів 4 класу (обстежено 25 учнів).

Акцентуація характеру. Методика М.Зворикіна для учнів 7 класу (обстежено 24 учні).

Проведена діагностична корекційно-розвивальна та просвітницька робота з учнями 10 класу.

Проводилася профорієнтаційна робота з учнями 9-х та 11-х класів.

Робота бібліотеки

Згідно з навчальними програмами вчителі та учні одержали комплекти підручників.

На жаль, учні 7 та 8 класів не повністю були забезпечені підручниками.

Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

У бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюстративні виставки, папки.

Систематично бібліотека бере участь у проведенні тематичних тижнів (пошук матеріалів, допомога учням в оформленні тематичних сторінок, доповідей, рефератів).

Мельничук О.М. постійно проводила бесіди: «Про бібліотечні правила», «Чи важко підтримувати підручник у належному стані», «Шануй і бережи! книгу», «Твій шкільний підручник», «Здоров'я — найцінніший скарб».

Бібліотека систематично веде роботу щодо оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у кінці навчального року.

Фінансово-господарська діяльність

У 2016-2017 н. р. школа отримала на будівельні роботи 3000 гривень.

Завдяки співпраці з батьківським комітетом:

- поновлено меблі в 6 та 7 класах;
- забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення НВП та роботи школи.
- виконано поточний ремонт класів, кабінету інформатики, спортивної кімнати, учительської, шкільних коридорів, сходових кліток;
- придбано жалюзі в 5 та 6 класи.

Протягом 2016-2017 н. р. у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної платні. Здійснена своєчасно виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічні робітники отримують доплату за шкідливі умови праці.

Проблеми, які потрібно терміново вирішувати:

- недостатнє сучасне оснащення майстерні школи;
- необхідні наочні, демонстраційні, ілюстративні посібники для виконання вимог програм з усіх предметів, особливо з хімії, біології, технологій, фізичної культури, туристичне спорядження.
- потрібна заміна дверей класних навчальних приміщень;
- заміна покрівлі паливної;
- капітальний ремонт підсобного приміщення майстерні.

Завдання на 2017-2018 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», її інтеграції в Європейський освітній простір, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти визначені такі напрями і завдання діяльності школи в 2017-2018 н. р.:

1. Забезпечити перехід на новий зміст навчання учнів 1-4-х класів;
2. Створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5 класу;
3. Працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією навчально-виховного процесу;
4. Упроваджувати допрофільну підготовку та профільне навчання в основній та старшій школі, де передбачити психолого- педагогічне діагностування школярів, діагностику навчальних досягнень учнів основної школи;
5. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання;
6. Забезпечити якісну підготовку та проведення зовнішнього незалежного оцінювання та підсумкових оцінювань випускників школи;
7. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
8. Разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до девіантної поведінки;
9. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
10. Втілювати в навчально-виховний процес заходи із збереження життя та здоров'я учнів.
11. Формувати інформаційну культуру вчителів та учнів.
12. Впроваджувати в практику навчально-виховного процесу сучасні прогресивні ідеї, новітні педтехнології з використанням ІКТ.

Підвищення рівня педагогічної, психологічної, методичної та фахової підготовки педагогічних працівників

№ з/п	Заходи	Дата	Відповідальний
1.	<p>Спланувати роботу м/о школи, спрямувати її на підвищення ефективності праці, реалізації творчого підходу в роботі вчителя, учнів; нових підходів у виборі методів, засобів, форм навчання із використанням нових освітніх технологій. З цією метою створити в школі такі методичні об'єднання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вчителів початкових класів; - вчителів предметів гуманітарного циклу; - вчителів природничо-математичного циклу; - динамічну групу; - класних керівників; 	До 15.09	Директор, ЗНВР, ЗВР, керівники м/о
2.	Організувати роботу психолого-педагогічного семінару.	Січень, квітень	ЗНВР, практичний психолог
3.	<p>Розробити заходи щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2018 році:</p> <p>а) скоригувати перспективний план атестації на 2018-2022 роки;</p> <p>б) створити атестаційну комісію, узгодити її склад з профспілковим комітетом школи, видати наказ про розподіл обов'язків між членами атестаційної комісії;</p> <p>в) ознайомити педколектив школи, атестаційну комісію зі списком вчителів, які атестуватимуться у 2018 році;</p> <p>г) інформувати педагогічних працівників про атестування їх у 2018 році, провести з ними співбесіду;</p> <p>г) провести засідання атестаційної комісії, затвердити графік проведення атестації;</p> <p>д) вивчити систему роботи вчителів, які атестуватимуться у 2018 році;</p> <p>е) підготувати характеристики на вчителів, які атестуватимуться у 2018 році;</p> <p>є) оформити атестаційні листи на вчителів, які атестуватимуться у 2018 році;</p>	<p>До 20.09</p> <p>До 02.10</p> <p>До 02.10</p> <p>До 10.10</p> <p>До 20.10</p> <p>До 20.03.18 р.</p> <p>До 01.03.18 р. До 20.03.18 р.</p>	<p>ЗНВР</p> <p>Директор</p> <p>ЗНВР</p> <p>Директор</p> <p>Директор, атест. комісія</p> <p>Директор, ЗНВР, атестаційна комісія</p> <p>Директор, ЗНВР, ЗВР ЗНВР</p>

	ж) провести тиждень педагогічної майстерності вчителів, які атестуються;	Лютий	ЗНВР, вчителі
	з) провести атестацію, видати наказ про підсумки атестації вчителів школи у 2018 році;	До 01.04.18 р.	Директор, атестаційна комісія
4.	Організувати роботу вчителів з питань самоосвіти, систематично ознайомлювати їх із новими документами МОН України, новинками методичної, педагогічної, психологічної преси.	1 раз на місяць	ЗНВР, голови м/о
5.	Організувати участь вчителів школи у конкурсі „Учитель року”.	Жовтень, листопад	Дирекція
6.	Провести педагогічні читання «Підласий І.П. «Практична педагогіка або три технології»	квітень	ЗНВР, вчителі, голови м/о
7.	З метою демонстрації та популяризації передового педагогічного досвіду провести методичний тиждень «Від творчого вчителя – до компетентного учня».	Лютий	ЗНВР, вчителі, що атестуються, голови м/о
8.	Систематично випускати педагогічний бюлетень, ознайомлювати вчителів із новинками методичної роботи школи, району.	1 раз на місяць	ЗНВР, голови м/о
9.	Провести огляд навчальних кабінетів щодо поновлення їхньої методично-матеріальної бази.	Травень	Дирекція, ПК школи
10.	Провести інформаційно - методичні наради:		
	а) Про дотримання єдиного орфографічного режиму та оформлення шкільної документації	Вересень	ЗНВР
	б) Про організацію та проведення предметних олімпіад	Жовтень	ЗНВР
	в) Підсумки перевірки класних журналів	Листопад	ЗНВР
	г) Про організацію дозвілля учнів у групі продовженого дня	Грудень	ЗВР
	г) Про стан навчальних кабінетів	Січень	ЗНВР
	д) Про результати II та III етапів Всеукраїнських предметних олімпіад	Лютий	ЗНВР, члени м/о, вчителі предметн
	е) Про організацію повторення вивченого матеріалу та підготовку до ЗНО, ДПА	Березень	ЗНВР
	є) Про ознайомлення з інструктивно-нормативною документацією щодо закінчення навчального року	Квітень	ЗНВР
ж) Про виконання навчальних програм	Травень	ЗНВР, голови м/о, вчителі	

Керівництво та контроль за навчально-виховним процесом

№ з\п	Заходи	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення
1.	Провести педагогічні ради школи з таких питань:			
	1). Про підсумки роботи школи у 2016-2017 н. р. та завдання на 2017-2018 н. р.	08	Директор	Протокол
	2). - Використання вчителями початкових класів сучасних технологій навчання з метою удосконалення ведення уроку - Робота шкільної бібліотеки	11	Директор ЗВНР	Протокол
	3). - Стан викладання та рівень знань учнів з економіки та інформатики - Формування ціннісного ставлення до природи	01	Директор ЗВР	Протокол
	4). - Аналіз методичної роботи в школі. Проблеми. Перспективи. - Підсумки роботи педагогічного колективу за єдиною науково-методичною проблемою.	03	Директор ЗВНР	Протокол
	5). - Про допуск до ДПА учнів 11 класу	04	Директор школи	Наказ
	6). - Про перевід учнів 1-10 класів, допуск до ДПА учнів 9 класів	05	Директор школи	Наказ
	7). - Про випуск зі школи учнів 9 класу, випуск зі школи учнів 11 класу	06	Директор	Наказ
2.	Провести наради при директору з таких питань:			
	1) Про готовність навчальних класів, кабінетів, техніку безпеки до нового навчального року;	08	Директор	Наказ
	2) Про організацію гарячого харчування учнів	09	Директор	Наказ

	3) Про проведення чергової атестації вчителів	10	Директор	Наказ
	4) Про роботу гуртків та факультативів	11	Директо, ЗВР	Рекомендації
	5) Про стан ведення учнівських зошитів, словників.	12	ЗНВР	Наказ
	6) Про виконання плану роботи за I семестр	01	Директор	Наказ
	7) Про надання допомоги в організації роботи органам учнівського самоврядування	02	ЗВР	Рекомендації
	8) Про підготовку до ДПА та ЗНО	03	ЗНВР	Наказ
	9) Про роботу із здібними та обдарованими дітьми	04	Директор	Наказ
	10) Про організацію оздоровлення учнів	05	Директор ЗНВР	Наказ
	11) Про підготовку школи до нового навчального року	06	Директор	Рекомендації
3.	Перевіряти стан ведення класних журналів.	2 рази на семестр	Директор ЗНВР	Наказ
4.	Перевірити стан виконання навчальних планів та програм.	грудень, травень	Дирекція	Наказ
5.	Проводити підсумкові контрольні роботи та уроки т/о з базових предметів у 2-11 класах.	грудень, травень	Дирекція	Наказ
6.	Перевіряти стан ведення учнівських зошитів, словників, щоденників.	12 05	ЗНВР ЗВР	Наказ

ВИХОВНА РОБОТА З УЧНЯМИ

1.	Підготувати і провести свято Першого дзвоника	1-11	1.09.	ЗВР, пед.-орг., кл.кер.	
2.	Підготувати і провести перший урок «Зродились ми великої години»	1-11	1.09.	Кл. кр.	
3.	Провести посвяту у першокласники	1-11	11.09	ЗВР, педагог-організатор	
4.	Систематично випускати шкільну газету «Веселка», оновлювати інформацію на сторінці в соціальній мережі Фейсбук	1-11	Протягом року	Пед.-орг, учком	
5.	Поновити класні кутки	1-11	вересень	кл. кер.	
6.	Організувати роботу на осінніх, зимових та весняних канікулах.	1-11	канікули	ЗВР, пед.-орг., кл.кер.	
7.	Систематично проводити день козака	2-11	Останній тиждень місяця	ЗВР, педагог-орг., вч. захисту Вітчизни	
8.	Провести конкурс «Я- громадянин України» в школі	5-11	жовтень	ЗВР, пед.-орг., учком	
9.	Підготувати святкове привітання до Дня працівників освіти	1-11	29.09	ЗВР, пед.-орг.,	
10.	Провести загальношкільні батьківські збори	1-11	14.10	Дирекція школи	
11.	Організувати проведення новорічного свята «Ой хто, хто Миколая любить»	1-11	19.12	ЗВР, пед.-орг., кл.кр.	
12.	Провести загальношкільні батьківські збори		05.10. 25.03.	Дирекція школи	
13.	Провести тиждень профорієнтації	8-11	23.-27.04	ЗВР, пед.-орг.,	
14.	Підготувати урочистий концерт до дня Матері	1-11	13.05	Кл., кер., пед.-орг.	
15.	Провести акцію «Є пам'ять, якій не буде кінця» - привітання ветеранів; - покладання квітів до могил та пам'ятників;	1-11	02-09.05	ЗВР, пед.-орг., кл.кр.	
16.	Підготувати і провести свято Останнього дзвоника	1-11	26.05	Дирекція, кл. кер.	
17.	Підготувати випускний бал	11	Червень	Дирекція, пед.-орг., кл. кер.	
18.	Організувати роботу пришкільного відпочинкового табору «Сонячний»	1-8,10	червень	ЗВР, педагог-орган., кл. кер.	

Організація виховної діяльності за напрямками

№	ЗАХОДИ	Класи	Термін проведення	Відповідальні	Примітки
1.	Проводити щотижневі лінійки з ритуалом підняття державного прапора та державного гімну	1-11	постійно	ЗВР	
2.	Заходи по відзначенню 75 річниці УПА: Урочистий збір учнівської організації «Галицька Січ» -прийом в козачата учнів 2 кл. -прийом в козаки учнів 9 кл. -конкурс пісні і строю; -година класного керівника; -козацькі забави (за програмою гри «Джура»)	1-11 2-11 2-11 7-9	13.10	ЗВР,вч. захисту Вітчизни, фіз. виховання кл. кер.	
3.	Тиждень української писемності та мови	1-11	06.-10.11.	ЗВР	
4.	Загальношкільна лінійка (до Дня гідності і свободи та 3 річниці Майдану)	1-11	21.11	ЗВР,пед.-орг.,кл.кр.	
5.	До Дня збройних сил України: -бесіда «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина»; -Козацький КВК;	9-11	06.12	Вчитель захисту Вітчизни	
6.	Тиждень закону і права «Жити за законами держави» (згідно плану)	4-11	05-09.12	Вчителі,кл. кер.,соц. психолог	
7.	Тиждень історії «Знай історію своєї держави!» (згідно плану)	5-11	23-30.01	ЗВР, вчителі історії	Перенесено на лютий
8.	Захід-реквієм (до Дня Героїв Небесної Сотні)	1-11	20.02	ЗВР,пед.-орг.,учком	
9	Флеш-моб до Дня Гімну України	1-11	09.03	ЗВР, вч. музики	
10	Тематична лінійка «Чорнобиль - біль твоєї землі, Україно!»	1-11	27.04	ЗВР	
11	Тиждень пам'яті «Герої завжди поміж нас» (згідно плану)	1-11	02-09.05	ЗВР,пед.-орг.,кл.кр.	

Ціннісне ставлення до людей

виявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісті, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості.

1.	Проводити заходи до ювілейних дат видатних діячів України	1-11	Постійно	ЗВР, пед.-орг., кл. кер.	
2.	Святкове привітання людей похилого віку у геріатричному центрі с.Ковалівки(в рамках тижня «Поспішайте робити добро»)	4	03.10	ЗВР, пед.-орг., вчитель музики	
3.	Акція «Допоможи ближньому своєму» до Міжнародного дня людей похилого віку	1-11	25-29.09	Пед.-орг., кл. кер.	
4.	Загальношкільна акція «Засвіти свічку пам'яті» в пам'ять жертв голодомору та політичних репресій	1-11	24.11	ЗВР	
5.	Акція «16 днів без насильства (за окремим планом)	5-11	25.11-10.12	Пед.-орг., соц.-пед, психолог	
6.	Міжнародний день інваліда. «Час творити добро» Привітання в геріатричному центрі інвалідів війни та праці.	5-7	01.12	ЗВР, пед.-орг., вч. музики	
7.	Акція «Волонтери світу – єднаймося!!!», «Героїзм українських волонтерів» (До Міжнародного Дня волонтерів)	1-11	04-08.12	Класні керівники, педагог-організатор	
8.	Круглий стіл «Проблеми батьків та дітей».	7-11	лютий	Шкільний психолог	
9.	Акція «Милосердя» (допомога людям похилого віку)	5-11	квітень	Класні керівники, пед.-орг.	
10	Урочистий концерт до Дня матері «Найдорожча матуся моя»	1-11	13.05	ЗВР, кл.,кер., пед.-орг, вч.музики.	

Ціннісне ставлення до себе

передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

1.	Тиждень «Увага! Діти ідуть до школи» (згідно плану)	1-11	04-08.09	Ужитчак М.В., кл. кер.	
2.	Організувати та проводити рухливі ігри на перервах	1-4	постійно	Пед.-орг., учком	
3.	«Олімпійський тиждень», присвячений Дню фізичної культури та спорту (згідно плану)	5-11	04-08.09	Вчитель фізкультури, кл. кер.	
4.	Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності	1-11	03-06.10	Вч. основ здоров'я, кл. кер., медсестра	
5.	Тиждень знань безпеки дорожнього руху	1-11	06-10.11	Вч. основ здоров'я, кл. кер., медсестра	
6	«День молоді-це свято тих, хто змінює світ» (тематичний вечір)	8-11	10.11	Учком, пед.-орг.	
6.	Акція «Обміняй цигарку на цукерку» (до Всесвітнього дня боротьби з курінням)		17.11	Пед.-орг., учком	
7.	Міжнародний день боротьби зі СНІДом «Зроби свій вибір на користь здоров'я» (згідно плану)	5-11	27.11- 01.12	ЗВР, кл.кр., психолог, пед.- організатор, лікар	
8	Підготовка та проведення Дня безпечного Інтернету	3-7	07.02	Учителі інформатики	
9	Флеш-моб «Я – щасливий» (до міжнародного дня щастя)	1-11	20.03	Вч. обр. м-ва, учком	
10	Всесвітній день боротьби з туберкульозом «Твоє здоров'я – в твоїх руках» (згідно плану)	8-11	23.03	Кл. кер., лікар, шкільна медсестра	
11	Робота пришкільного оздоровчого табору «Сонячний»	1-8,10	червень	Начальник табору	

Ціннісне ставлення до праці

є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

1.	Організувати прибирання в класах після уроків	5-11	постійно	Кл. кер.	
2.	Організувати роботу книжкової лікарні Проводити рейди, огляди стану збереження підручників	5-11	постійно	Пед.-орг., учком, бібліотекар	
3.	Закріпити територію школи за класами для постійного прибирання.	1-11	вересень	Вч. трудового навчання	
4.	Трудовий десант: -збір урожаю з пришкільної ділянки та саду; -прибирання території	9-11	вересень	Вч. трудового навчання, дирекція	
5.	Акції «5 картоплин» та «Зроби годівничку власноруч»	1-11	жовтень	Пед.-орг.,вч. трудового навчання	
6.	«Подарунок своїми руками» (виготовлення подарунків для людей похилого віку Ковалівського геріатричного центру)	2-6	До 19.12	Пед.-орг., учком	
7.	Акція «Збережи ялинку»	1-11	грудень	учком	
8.	Конкурс «Найкращий клас школи»	1-11	23.02	Пед.-орг., учком, кл. кер.	
9.	Калейдоскоп професій. «Як обрати професію»	9-11	березень	ЗВР	
10	Реконструкція квітника	7-11	квітень	Вч. праці та біології	
11	Весняна толока «Школа – мій рідний дім, я – господар у ній»	1-11	квітень	Класні керівники, учком	
12	Фотовікторина «Професії моїх батьків»	1-11	травень	Вч. худож. культури	

Ціннісне ставлення до природи

формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

1	Школа юного туриста (до всесвітнього дня туризму)	5-11	29.09	Вч. географії, пед.- орг.	
2.	Екскурсії до лісу (догляд за мурашниками та лісовими джерелами)	5-9	жовтень	Вч. біології, учком	
3.	До міжнародного Дня захисту тварин: виставка творчих фотографій, малюнків «Домашні улюбленці»;	1-11	04.10	Пед.- орг.,учком, кл. кер.	
4.	Майстер-клас із виготовлення екологічно чистих ялинкових прикрас	6-11	грудень	Вч. біології та худ. культури	
5.	Конкурс зимових снігових фігур.	1-11	грудень	Пед.-орг., кл. кер.	
6.	Рейд «Як тобі живеться, зимова пташко ?»	1-11	грудень	Вч. біології, учком	
7.	Акція «Годівничка своїми руками» (до міжнародного дня птахів)	5-11	02.04	Вч. біології і труд. навч.	
8	Виставка творчих робіт учнів «Великодня писанка».	1-11	квітень	Вч. худ. культури	
9	Екологічний десант «Щоб було чисто навкруги»	1-11	квітень травень	Вч. біології, пед.- орг., учком	

Ціннісне ставлення до мистецтва

формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері

1.	Організувати: - екскурсії до музеїв міста і краю; - культпоходи у кінотеатри, драмтеатри	1-11	постійно	ЗВР, пед.-орг., кл. кер.	
2	День відкритих дверей у шкільній бібліотеці (до дня бібліотекаря)	1-11	29.09	Бібліотекар	
3.	Конкурс творів – есе «Я – європеєць»	3-11	28.09	Учителі української філології	
4.	Свято осені (згідно графіка)	4-11	жовтень	ЗВР, пед.-орг., кл. кер.	
5.	Свято Миколая	1-11	19.12	Педагог-орг.	
6.	Проводити заходи до ювілейних дат визначних діячів культури та мистецтва	1-11	постійно	ЗВР, пед.-орг., кл. кер.	
7.	Систематично проводити фотовиставки та виставки творчих робіт учнів	5-11	постійно	Вч. малювання	
8.	Підготовка та участь у районному огляді художньої самодіяльності	1-11	протягом року	ЗВР, вчителі музики та літератури	
9.	Тиждень мови (згідно плану)	1-11	19-23.02	ЗВР, вч. укр. мови	
10.	Відзначення Шевченківських днів (згідно плану)	1-11	05-09.03	ЗВР, вч. укр. мови та літ.	
12	Регіональний зліт обдарованої молоді Гуцульщини	5-11		Дирекція школи	

Військово – патріотичне виховання

1.	Проводити щотижневі лінійки з ритуалом піднімання державного прапора та виконанням державного гімну.	1-11	щопонеділка	ЗВР, педагог-орг., вч. захисту Вітчизни
2.	До річниці створення УПА: - тематична лінійка; - зустріч з воїнами УПА; - конкурс пісні і строю; - змагання «Козацьке завзяття».	2-11	До 13.10	ЗВР, педагог-орг., вч. захисту Вітчизни, кл. кер.
3.	До річниці проголошення ЗУНР: - тематична лінійка; - виховні години.	1-11	До 01.11	ЗВР, педагог-орг., вч. захисту Вітчизни, кл. кер.
4.	До Дня Збройних Сил України: - тематична лінійка; - виховні години.	1-11	До 6.12	ЗВР, педагог-орг., вч. захисту Вітчизни
5.	До Дня Соборності України: - випуск стінгазети; - тематична лінійка; - виховні години.	1-11	До 22.01	ЗВР, педагог-орг., вч. захисту Вітчизни, кл. кер.
6.	Пам'яті загиблих під Крутами: - тематична лінійка; - виховні години; - конкурс читців поезій присвячених битві під Крутами.	1-11	До 29.01	ЗВР, педагог-орг., вч. захисту Вітчизни, кл. кер.
7.	До річниці з часу створення ОУН: - тематична лінійка; - виховні години; - уроки мужності.	1-11	До 30.01	ЗВР, педагог-орг., вч. захисту Вітчизни, кл. кер.
8.	Провести зустрічі: - з воїнами, звільненими в запас; - з ветеранами війни та праці.	1-11	постійно	Кл. кер.
9.	Підготовка та проведення «Дня цивільної оборони»	5-9	лютий	вч. захисту Вітчизни, кл. кер.
10.	Уроки пам'яті, уроки мужності «Зростаємо громадянами – патріотами землі, що Україною зветься».	1-11	До 9. 05	вч. захисту Вітчизни, кл. кер.
11.	Дні скорботи та вшанування пам'яті жертв Другої світової війни: - покладання квітів; - виховні години; - тематична лінійка.	1-11	До 9. 05	ЗВР, педагог-орг., вч. захисту Вітчизни, кл. кер.

Забезпечення взаємодії сім'ї, школи, громадськості

№	Зміст роботи	Терміни	Виконавці	Приміт.
1.	Обрати батьківські комітети в класах. Делегувати представників від класів до ради школи.	Вересень	Класні керівники	
2.	Створити раду школи, обрати голову, спланувати засідання	Вересень	Дирекція, голова ради	
3.	Створити піклувальну раду та скласти план засідань.	Вересень	Дирекція, голова піклувальної ради	
4.	Забезпечувати виконання психолого-педагогічної програми освіти для батьків шляхом створення батьківського всеобучу.	Згідно плану	Психолог	
5.	Проводити класні батьківські збори.	1 раз у 2 місяці	Класні керівники	
6.	Ознайомити батьків із основними законодавчими актами в галузі освіти.	Протягом року	Дирекція, класні керівники	
7.	Виявити і провести облік дітей що потребують особливої уваги з боку педагогів (діти-сироти, діти з неповних, багатодітних сімей).	Вересень	Класні керівники, соц. педагог	
8.	Проводити загальношкільні батьківські збори	2 рази на рік	Дирекція	
9.	Своєчасно інформувати батьків про відсутність дітей на заняттях.	Упродовж року	Класні керівники	
10.	Планувати проведення рейдів у сім'ї учнів з метою: <ul style="list-style-type: none"> - вивчення матеріального стану та умов для навчання; - відвідування сімей учнів з початковим рівнем навчання; - відвідування 	До 12.09. До 03.12 Лютий	Класні керівники, Дирекція, психолог	

	важковиховуваних дітей та дітей з проблемами сімейного виховання.			
11	Провести анкетування батьків.	Жовтень	Психолог	
12	Залучити батьків до підготовки школи до нового навчального року.	Травень, червень	Рада школи	
13	Провести звітні конференції батьківських органів самоврядування та піклувальної ради.	Травень	Рада школи	
14	Зміцнювати зв'язки вчителів-предметників з батьками, організувати з ними зустрічі, співбесіди.	Упродовж року	Вчителі – предметними	
15	Зміцнювати правову освіту батьків, залучати до цієї роботи працівників правоохоронних органів.	Упродовж року	Дирекція, класні керівники	
16	Провести виховні години, свята, урочистості, спортивні змагання за участю батьків та учнів.	Упродовж року	Класні керівники	

Заходи щодо правової освіти, профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та негативних явищ в учнівському середовищі

№	Заходи	Терміни	Виконавці	Приміт.
1.	Поновлення даних на учнів, які перебувають на обліку, та учнів, які виховуються у неблагополучних сім'ях	До 15.09	ЗВР, класні керівники	
2.	Виявлення проблемних сімей	Протягом року	ЗВР	
3.	Проводити обстеження житлово-побутових умов проживання учнів, схильних до правопорушень	вересень	ЗВР, соц. пед., кл. кер.	
4.	Скласти психолого-педагогічну характеристику особистості важковиховуваного підлітка	вересень	Класні керівники	
5.	Проводити зустрічі учнів із психологом	Протягом року	ЗВР	

6.	Провести зустріч із працівниками кримінальної міліції	грудень	ЗВР, кл. кер.	
7.	Проводити з учнями роз'яснювальну роботу, лекції, бесіди з метою профілактики злочинності, запобігання бездоглядності та безпритульності	Протягом року	ЗВР, кл. кер.	
8.	Проводити тематичні виховні години з метою профілактики негативних явищ в учнівському середовищі	Протягом року	ЗВР, пед.-орг., кл. кер.	
9.	Проводити індивідуальну роботу з учнями, які перебувають на обліку	Протягом року	ЗВР, пед.-орг., соц. пед., кл. кер.	
10.	Проводити профілактичну роботу з батьками учнів, які не займаються виховання своїх дітей	Протягом року	ЗВР, кл. кер.	
11.	Залучати учнів із неблагополучних сімей та учнів, які перебувають на обліку, до гуртків, секцій, а також різних шкільних та позашкільних виховних заходів	Протягом року	ЗВР, пед.-орг., кл. кер.	
12.	Питання профілактики злочинності розглянути на нараді при директору, на батьківських зборах	грудень, травень	ЗВР, кл. кер.	

Робота з обдарованими учнями

№	Зміст	Терміни	Виконавці	Приміт.
1.	Проводити предметні тижні згідно річного плану	Протягом року	Дирекція, кл. кер.	
2.	1. Провести опитування серед учнів з метою вивчення їхнього бажання брати участь у роботі МАН. 2. Установча конференція з учнями на предмет написання науково-дослідницьких робіт 3. Планування роботи гуртків, факультативів, секцій	вересень	Кавацюк М.Ф. вчителі	
3.	Круглий стіл з обміну досвідом роботи з обдарованими дітьми.	вересень	вчителі	
4.	Конференція для батьків «Роль розвитку творчих здібностей учнів у підвищенні їх знань»	вересень	ЗВР, Кавацюк М.Ф.	
5.	Обмін досвідом батьків щодо виховання обдарованих дітей.	жовтень	ЗВР, Туркулова Г.В.	
6.	Участь у турнірах, конкурсах, олімпіадах	жовтень	вчителі	
7.	Індивідуальні консультації з питань роботи над темою дослідження, оформлення наукових робіт, підготовка необхідної документації	листопад	Кавацюк М. Ф. вчителі	
8	Ознайомлення з Положенням про конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів	грудень	ЗВР	
9	Інструктивно-методична нарада з оформлення учнівських наукових робіт	лютий	Кавацюк М.Ф.	
10	Шкільний конкурс «Найкращий учень»	квітень	ЗВР, пед.-орг., учком	

Науково-методична робота з педагогічними кадрами

№	Зміст роботи	Терміни	Виконавці	Прим.
1.	Проведення засідань МО класних керівників	Згідно плану	ЗВР, кл.кер.	
2.	Оформлення документації	постійно	ЗВР, пед.-орг., соц. пед. , кл. кер.	
3.	Ознайомлення з новинками спеціальної літератури	постійно	ЗВР, пед.-орг., соц. пед., кл. кер.	
4.	Проведення предметних тижнів	Згідно плану	Класні керівники	
5.	Проведення позакласних заходів, годин класного керівника	Згідно плану	Класні керівники	
6.	Робота з обдарованими учнями	постійно	вчителі	
7.	Робота з молодим класним керівником	постійно	ЗВР, Шварговська Г. Ф.	
8.	Участь у районних семінарах, методичних об'єднаннях	Згідно плану	ЗВР, пед.-орг., соц. пед., кл. кер.	

Співпраця з органами учнівського самоврядування

№з/п	Зміст роботи	Терміни	Виконавці	Примітка
1	Організація святкової лінійки «Перший дзвоник»	01.09	Центр науки та освіти	
2	Засідання учкому (згідно плану) Систематичне навчання членів учкому.	щотижня	Педагог-організатор	
3	Загальношкільні лінійки-звіти	щомісяця	Учком	
4	Дискотеки, вечори відпочинку (згідно плану)		Учком	
5	«Веселі старты» (до Дня фізичної культури і спорту)	08.09	Центр здорового способу життя	
6	Конкурс вітальних листівок та малюнків для воїнів АТО до Всенародного дня батька	15.09	Центр мистецтва	
7	Вибори голови учкому	15.09	Старостат	
8	Акція «Дари осені» збір овочів та фруктів для геріатричного центру с. Ковалівка	вересень	Центр праці і економіки	
9	День козака	останній тиждень місяця	Центр здорового способу життя	
10	Свято осені	03.10	Центр екології	
11	Випуск шкільної стінгазети «Веселка», оновлення інформації на сторінці в соціальній мережі Фейсбук	постійно	Центр науки і освіти	
12	День працівника освіти. Святкове привітання. День учнівського самоврядування в школі.	23.09	Учком, старостат	
13	Рейд «Шкільна форма»	13.10	Центр дисципліни і порядку	
14	Урочистий збір учнівської організації «Галицька Січ» <ul style="list-style-type: none"> - прийом в козачата учнів 2 класу; - прийом в козаки учнів 9 класу; 	13.10	Центр здорового способу життя	

	- конкурс козацької пісні і строю.			
15	Участь у конкурсі «Я – громадянин України».	до 13.10	Центр освіти і науки	
16	Рейд «Сьогодні у портфелі...»	20.10	Центр дисципліни і порядку	
17	Рейд перевірки відвідування школи учнями	23.10	Центр дисципліни і порядку	
18	Флеш-моб «Обмінюю цигарку на цукерку» до Міжнародного дня відмови від куріння	20.11	Центр здорового способу життя	
19	Акція «День без покупок» до Міжнародного дня без покупок	22.11	Центр праці і економіки	
20	Організація запалювання свічок, як спомин про жертв голодомору.	24.11	Центр освіти і науки	
21	Організація фотовиставки домашніх тварин до Дня домашніх тварин	03.10	Центр мистецтва	
22	Виступ агітбригади «СНІД – проблема людства» (до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом)	01.12	Центр здорового способу життя	
23	Відвідання геріатричного центру с. Ковалівка з концертною програмою до Міжнародного дня інвалідів	01.12	Центр мистецтва	
24	Пошта св. Миколая (День замовлень подарунків у Миколая)	04.12	Центр мистецтва	
25	Святковий концерт до Дня Збройних Сил України	06.12	Центр мистецтва	
26	Акція милосердя (збір коштів, одягу та продуктів харчування для допомоги малозабезпеченим сім'ям до Дня благодійності)	08.12	Учком	
27	Організація свята Миколая в школі	19.12	Центр мистецтва	
28	Конкурс кросвордів	21.12	Центр освіти і науки	
29	Організація Новорічних свят	до 26.12	Центр мистецтва	
30	Веселі канікули (організація дозвілля школярів під час зимових канікул)	січень	Центр здорового	

			способу життя	
31	Акція «Обнімімося» (до Міжнародного дня обіймів)	19.01	Центр освіти і науки	
32	Тематична лінійка до Дня пам'яті героїв Крут	29.01	Центр освіти і науки	
33	Флеш-моб «Ревнивці і ревнивиці» до Міжнародного дня закоханих	14.02	Центр мистецтва	
34	Загальношкільний диктант до Міжнародного дня рідної мови	20.02	Центр освіти і науки	
35	Майстер-клас косметолога по догляду за обличчям (до Міжнародного жіночого дня)	08.03	Центр мистецтва	
36	Загальношкільний конкурс на краще читання віршів Т. Г. Шевченка	09.03	Центр освіти і науки	
37	Поїздка в Коломийський драматичний театр (до Міжнародного дня театру). Інформаційний блок.	27.03	Центр мистецтва	
38	Виставка карикатур з шкільного життя до Дня сміху	02.04	Центр мистецтва	
39	Конкурс шпаківень до Міжнародного дня птахів	02.04	Центр праці та економіки	
40	Тематична лінійка до Міжнародного дня пам'яті Чорнобильської аварії	26.04	Центр науки та освіти	
41	Весняна толока «Чисте довкілля»	квітень	Центр праці та економіки	
42	Церемонія покладання квітів та запалювання свічок на могилах загиблих під час II Світової війни та біля пам'ятника невідомому солдату	09.05	Центр науки та освіти	
43	Організація святкового концерту до Дня матері	13.05	Центр мистецтва	
44	Веселі старты «Тато, мама і я - дружна спортивна сім'я» (до Міжнародного дня родини)	15.05	Центр здорового способу життя	
45	Допомога в організації свята Останнього дзвоника	25.05	Центр освіти і науки	

Щомісячна циклограма діяльності школи
Серпень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Провести педагогічні раду : Про підсумки роботи школи у 2016-2017 н. р. та завдання на 2017-2018 н. р.	директор	педрада	
2	Провести наради при директору: Про готовність навчальних класів, кабінетів, техніку безпеки до нового навчального року;	директор	наказ	
3	Видати накази: Про розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією школи;	директор	наказ	
4	Про затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку	директор	наказ	
5	Про організацію навчально-виховного процесу та режим роботи школи на 2017-2018 н.р.	директор	наказ	
6	Про організацію право-виховної роботи в школі	ЗВР	наказ	
7	Про дотримання норм єдиного орфографічного режиму	ЗНВР	наказ	
8	Про створення комісії із атестації навчальних кабінетів та майстерень	директор	наказ	
9	Про заборону тютюнопаління на території школи та пропаганду здорового способу життя	директор	наказ	
10	Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства	ЗВР	наказ	
11	Про роботу з обдарованими дітьми	ЗНВР	наказ	
12	Про створення ради профілактики	ЗВР	наказ	
13	Про організацію і проведення занять з предмета „Захист Вітчизни”	ЗНВР	наказ	
14	Про планування гурткової та позакласної роботи;	ЗВР	Наказ	
15	Про організацію підвозу учнів	Директор	Наказ	
16	Про організацію гарячого харчування учнів	Директор	Наказ	
17	Про організацію роботи класних керівників	ЗВР	Наказ	

Вересень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Провести нараду при директору: Про організацію гарячого харчування учнів	Директор	Наказ	
2	Провести інформаційно- методичну нараду: Про дотримання єдиного орфографічного режиму та оформлення шкільної документації	ЗНВР	Рекомендації	
3	Провести тиждень «Увага! Діти ідуть до школи»	ЗВР	Наказ	
4	Провести Олімпійський тиждень	ЗВР, вчитель фізичної культури	Наказ	
5	Видати накази: Про підсумки проведення тижня«Увага! Діти ідуть до школи»	ЗВР	Наказ	
6	Про підсумки проведення олімпійського тижня	ЗВР	Наказ	
7	Про затвердження структури та організацію науково-методичної роботи в 2017-18 н.р.	ЗНВР	Наказ	
8	Про створення атестаційної комісії на 2017- 2018 н.р.	Директор	Наказ	
9	Про призначення відповідального за туристсько-краєзнавчу роботу	Директор	Наказ	
10	Про підготовку та проведення Дня учителя	ЗВР	Наказ	
11	Про комплектування групи продовженого дня	Директор	Наказ	

Жовтень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Провести нараду при директору : Про проведення чергової атестації вчителів	Директор	Наказ	
2	Провести інформаційно- методичну нараду: Про організацію та проведення предметних олімпіад	ЗНВР	Рекомендації	
3	Провести тиждень милосердя «Поспішайте робити добро»	ЗВР	Наказ	
4	Видати накази: Про підготовку до відзначення 76-ої річниці створення УПА	ЗВР	Наказ	
5	Про участь у конкурсі «Я – громадянин України»	ЗВР	Наказ	
6	Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	ЗНВР	Наказ	
7	Про стан виконання інструкції з обліків дітей і підлітків шкільного віку	ЗНВР	Наказ	
8	Про вимоги щодо ведення ділової документації	Директор	Наказ	
9	Про стан ведення учнівських зошитів, словників, щоденників.	ЗНВР, ЗВР	Рекомендації	
10	Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності учнів	ЗВР	Наказ	
11	Про підготовку до проведення педагогічної ради з питань: 2). <ul style="list-style-type: none"> • Використання вчителями початкових класів сучасних технологій навчання з метою удосконалення ведення уроку • -Робота шкільної бібліотеки 	Директор, ЗНВР	Наказ	

Листопад

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Провести педраду при директору: Про роботу гуртків та факультативів.	Директор, ЗВР	Наказ	
1	Провести педагогічну раду: <ul style="list-style-type: none"> • Використання вчителями початкових класів сучасних технологій навчання з метою удосконалення ведення уроку • Робота шкільної бібліотеки 	Директор, ЗНВР	Протокол	
2	Провести інформаційно-методичну нараду: Підсумки перевірки класних журналів	ЗНВР	Наказ	
3	Провести психолого-педагогічний семінар.	Практичний психолог	Рекомендації	
4	Видати накази: Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	ЗНВР	Наказ	
5	Про стан роботи з учнями, схильними до правопорушень	ЗВР	Наказ	
6	Про проведення I етапу конкурсу імені Петра Яцика	ЗВР	Наказ	
7	Про проведення I етапу мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка	ЗВР	Наказ	

Грудень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Провести нараду при директору: Про стан ведення учнівських зошитів, словників.	ЗНВР	Наказ	
2	Провести інформаційно-методичну нараду: Про організацію дозвілля учнів у групі продовженого дня	ЗВР	Рекомендації	
3	Провести тиждень закону та права «Жити за законами держави»	ЗВР, вчителі історії	Наказ	
4	Провести тиждень захисту Вітчизни	ЗНВР, ЗВР, вчитель ЗВ	Наказ	
5	Видати накази: Про стан ведення учнівських щоденників.	ЗВР	Наказ	
6	Про стан виконання навчальних планів та програм за I семестр 2017-18н.р.	ЗНВР	Наказ	
7	Про підготовку до проведення педагогічної ради з питань: <ul style="list-style-type: none"> • Стан викладання та рівень знань учнів з економіки та інформатики • Формування ціннісного ставлення до природи 	Директор ЗВР	Наказ	
8	Про відзначення народних свят зимового календаря та виховання учнів на звичаях і традиціях українського народу	ЗВР	Наказ	
9	Про призначення відповідальних за протипожежну безпеку під час проведення новорічних свят	ЗВР	Наказ	

Січень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Провести педагогічну раду: <ul style="list-style-type: none"> • Стан викладання та рівень знань учнів з економіки та інформатики • Формування ціннісного ставлення до природи 	Директор ЗВР	Протокол	
2	Провести нараду при директору: Про виконання плану роботи за I семестр	Директор	Наказ	
3	Провести інформаційно-методичну нараду: Про стан навчальних кабінетів	ЗНВР	Рекомендації	
4	Провести психолого-педагогічний семінар	ЗНВР , практ. психолог, соціальний педагог		
5	Провести тиждень історії	ЗНВР, вч. історії	Наказ	
6	Видати накази: Про результати підсумкових контрольних робіт за I семестр	Директор ЗНВР	Наказ	
7	Про стан виховної роботи за I семестр	ЗВР	Наказ	
8	Про організацію навчання з цивільного захисту	Директор	Наказ	
9	Про підсумки проведення шкільного етапу МАН	ЗВР	Наказ	
10	Про затвердження графіка відпусток працівників школи	Директор	Наказ	
11	Про підсумки проведення тижня історії			

Лютий

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Провести нараду при директору: Про надання допомоги в організації роботи органам учнівського самоврядування	ЗВР	Рекомендації	
2	Провести інформаційно-методичну нараду: Про результати II та III етапів Всеукраїнських предметних олімпіад	ЗНВР	Рекомендації	
3	Провести тиждень «Герої не вмирають»	ЗВР	Наказ	
4	Провести методичний тиждень «Від творчого вчителя – до компетентного учня».	ЗНВР	Наказ	
5	Провести тиждень української мови	ЗВР	Наказ	
6	Видати накази: Про підготовку до проведення педагогічної ради з питань: <ul style="list-style-type: none"> • Аналіз методичної роботи в школі. Проблеми. Перспективи. - Підсумки роботи педагогічного колективу за єдиною науково-методичною проблемою. 	Директор, ЗНВР	Наказ	
7	Про підсумки проведення тижня «Герої не вмирають»	ЗВР	Наказ	
8	Про підсумки проведення тижня української мови	Директор	Наказ	
9	Про створення комісії по складанню річного плану роботи	Директор	Наказ	

Березень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Провести педагогічну раду: • Аналіз методичної роботи в школі. Проблеми. Перспективи. - Підсумки роботи педагогічного колективу за єдиною науково-методичною проблемою.	Директор, ЗНВР	Протокол	
2	Провести нараду при директору: Про підготовку до ДПА та ЗНО	ЗНВР	Рекомендації	
3	Провести інформаційно-методичну нараду: Про організацію повторення вивченого матеріалу та підготовку до ЗНО, ДПА	ЗНВР	Рекомендації	
4	Провести Шевченківський тиждень	ЗВР, вчителі укр. мови та літерат	Наказ	
5	Провести психолого-педагогічний семінар	ЗНВР, практ. психолог, соціальний педагог		
6	Видати накази: Про підсумки атестації педпрацівників	ЗНВР	Наказ	
7	Про підсумки проведення Шевченківського тижня	ЗВР	Наказ	
8	Про підготовку до проведення Дня цивільного захисту	Директор	Наказ	

Квітень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Провести педагогічну раду: Про допуск до ДПА учнів 11 класу	Директор	Протокол	
2	Провести нараду при директору: Про роботу із здібними та обдарованими дітьми	Директор	Рекомендації	
3	Провести інформаційно-методичну нараду: Про ознайомлення з інструктивно-нормативною документацією щодо закінчення навчального року	ЗНВР	Рекомендації	
4	Провести тиждень профорієнтації	ЗНВР , практ.пси холог, соц. педагог	Наказ	
5	Видати накази: Про підготовку до проведення педагогічної ради з питань: Про допуск до ДПА учнів 11 класу	Директор	Наказ	
6	Про підсумки проведення Дня ЦЗ	Директор	Наказ	
7	Про підсумки атестації педпрацівників	ЗНВР	Наказ	
8	Про порядок закінчення 2017-18 н.р. та проведення ДПА	Директор	Наказ	
9	Про організацію та проведення навчальних екскурсій та навчальної практики у 2017-18 н.р.	ЗНВР	Наказ	

Травень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Провести педагогічну раду: Про перевід учнів 1-10 класів, допуск до ДПА учнів 9 класів, випуск зі школи учнів 11 класу	Директор	Протокол, наказ	
2	Провести нараду при директору: Про організацію оздоровлення учнів	Директор ЗНВР	Рекомендації	
3	Провести інформаційно-методичну нараду: Про виконання навчальних програм	ЗНВР, голови МО	Рекомендації	
4	Провести тиждень пам'яті	ЗВР, пед- орг.	Наказ	
5	Про виконання навчальних планів та програм	ЗНВР	Наказ	
6	Про організацію роботи пришкільного табору «Сонячний»	ЗВР, пед- орг.	Наказ	
7	Про підсумки методичної роботи за навчальний рік	ЗНВР	Наказ	
8	Проведення військово-польових зборів з предмета «Захист Вітчизни»	Директор	Наказ	
9	Про затвердження основних відпусток	Директор	Наказ	
10	Про проведення військово-спортивного свята з нагоди закінчення курсу «Захист Вітчизни»	Директор	Наказ	
11	Про стан ведення учнівських зошитів, словників, щоденників.	ЗВНР, ЗВР	Наказ	
12	Про стан виховної роботи в школі	ЗВР	Наказ	

Червень

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Провести педагогічну раду: Про випуск учнів 9 класу зі школи	Директор	Наказ	
2	Видати накази: Про підсумки роботи бібліотеки	Директор	Наказ	
3	Про підсумкові контрольні роботи за 2017-18 н.р.	Директор ЗНВР	Наказ	
4	Про виконання навчальних програм	ЗНВР	Наказ	
5	Про медичне обстеження працівників школи	Директор	Наказ	
6	Про організацію та проведення випускного вечора	ЗВР	Наказ	

Соціально-психологічний супровід навчального процесу

№	Зміст роботи	Форма роботи	Термін виконання	Відповідальний	Прим
1	Реалізація державних програм	Система заходів	Згідно плану роботи психолога та соціального педагога	Туркулова Г.В. Никорович М.Б.	
2	Реалізація проблемного питання Практичного психолога та соціального педагога	Система заходів	Згідно плану роботи психолога та соціального педагога	Туркулова Г.В. Никорович М.Б.	
3	Робота з дітьми групи ризику	Система заходів	Згідно плану роботи соц. педагога	Никорович М.Б.	
4	Психологічний, соціально-педагогічний супровід адаптації учнів 1,5, класів	Система заходів	Згідно плану роботи психолога та соціального педагога	Туркулова Г.В. Никорович М.Б.	
5	Профорієнтаційна робота з учнями 9,11 класів	Система заходів	Згідно плану роботи соціального педагога та психолога	Никорович М.Б. Туркулова Г.В.	
6	Супровід педагогів в передатестаційний період	Система заходів	Згідно плану роботи психолога	Туркулова Г.В.	
7	Психологічний супровід молодих вчителів	Система заходів	Згідно плану роботи психолога	Туркулова Г.В.	
8	Психологічний, соціально-педагогічний супровід дітей підліткового віку	Система заходів	Згідно плану роботи психолога та соціального педагога	Никорович М.Б. Туркулова Г.В.	
9	Психологічний супровід дітей з ООП	Система заходів	Згідно плану роботи психолога	Туркулова Г.В.	
10	Консультаційна та просвітницька робота з батьками та вчителями	Система заходів	Згідно плану роботи соціального педагога та психолога	Никорович М.Б. Туркулова Г.В.	
11	Психологічний супровід обдарованих учнів	Система заходів	Згідно плану роботи психолога	Туркулова Г.В.	

Профілактика правопорушень, злочинності та бездоглядності

№	Зміст роботи	Форма роботи	Термін виконання	Відповідальний	Прим
1	Уточнити списки дітей, схильних до правопорушень і тих, які потребують особливого контролю	Списки	Вересень	Дирекція, соціальний педагог	
2	Створити раду профілактики правопорушень, налагодити їх діяльність	Організація	Вересень	ЗВР	
3	Здійснювати профілактичну роботу з важковиховуваними підлітками, дітьми із девіантною поведінкою. Організувати спільну діяльність школи і сім'ї з учнями, що потребують особливої уваги	Організація, планування	Упродовж року	ЗВР, практичний психолог, соціальний педагог	
4	Включити батьків у педагогічний процес, залучати їх до участі у загальношкільних, класних позаурочних заходах	Співпраця з родинами	Упродовж року	Дирекція, класні керівники	
5	Залучати працівників громадських, правоохоронних, медичних організацій до проведення позашкільних, позакласних заходів та участі у них, індивідуальних бесід, рейдів	Співпраця з громадськістю, позашкільними установами	Упродовж року	Дирекція	
6	Проводити заходи щодо профілактики злочинності та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх	Превентивні і заходи	Упродовж року, згідно плану	Педколектив	
7	Провести виховний захід "Закон і право"	Засідання круглого столу	Грудень	Педагог-організатор	
8	Провести бесіду за відеофільмом "Як не стати жертвою злочину?"	Бесіда	Листопад	Практичний психолог, соціальний педагог	
9	Провести акцію «16 днів без насильства»	Акція	Листопад	Практичний психолог,	

				соціальний педагог	
10	Організувати вікторину у малюнках “Чи знаєш ти свої права?”	Вікторина	Грудень	Учитель образотворчого мистецтва	
11	Проводити співбесіди “Мої права в моїй школі“	Співбесіда	Упродовж року	Учителі правознавства	
12	Провести рольову гру “У колі правознавців”	Рольова гра	Грудень	Учителі правознавства, класні керівники	
13	Проводити бесіди «Право і закон – рушійні сили для життя людини»	Години спілкування	Лютий Березень	Соціальний педагог	
14	Заслуховувати звіти класних керівників про: відвідування учнями школи, індивідуальну роботу з негативними проявами у поведінці, проведення діагностики, узагальнення спостережень, анкетувань щодо вживання алкоголю, тютюну, наркотиків та відповідну індивідуальну профілактичну роботу з учнями та їх батьками	Інформування	2 рази на рік	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	

**В цій книзі прошнуровано
пронумеровано та скріплено
печаткою 62 (шістдесят дві) сторінки**

Директор школи